

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

ОДОБРЕНО

На Педагогическом совете школы

Протокол № 1-21

от « 10 » октября 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ЧОУ ПО «Школа-студия

парикмахерского искусства

Виктора Шарапова»

Е.В. Антонова

« 10 » октября 20 21 г.

(М.П.)

Положение

**о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической
работы в пределах рабочей недели или учебного года
с учетом количества часов по учебному плану, специальности и
квалификации работника**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической деятельности педагогических работников в пределах учебного года в частном образовательном учреждении профессионального образования «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова» (далее – ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»).

1.2. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова», работающих на условиях трудового договора.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включаются:

учебная (преподавательская) работа:

индивидуальная работа с обучающимися;

научная, творческая и исследовательская работа;

другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями, квалификационными характеристиками по должностям и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, а также работа по ведению мониторинга, самообследования, т.е. работа, предусмотренная локальными актами и планом ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова».

2.2. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями.

2.3. Продолжительность рабочего времени педагогических работников устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Распределение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников

3.1. Выполнение педагогической работы преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой.

3.2. Продолжительность рабочего времени для педагогических работников устанавливается, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

3.3. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими учебную (преподавательскую работу), осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (но не более 18 часов в неделю).

3.4. Нормируемая часть рабочего времени преподавателей, ведущих учебную (преподавательскую) работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Выполнение учебной (преподавательской) работы регулируется расписанием учебных занятий.

3.5. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов, но предусмотрена трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, включает:

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе органов управления образовательной организации, с работой по проведению собраний, консультаций, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой и планом ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»;

организация и проведение методической, диагностической, мониторинговой и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также взаимодействие с работодателями;

время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по образованию (обучению) обучающихся;

3.6. Распределение объема учебной (преподавательской) и другой педагогической нагрузки производится исходя из наиболее оптимального использования потенциальных возможностей каждого из педагогических работников и обеспечения взаимозаменяемости при выполнении трудовых (должностных) обязанностей.

[illegible]