

Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

СОГЛАСОВАНО

Мастер производственного обучения

Т.Н. Зинец

« 21 » апреля 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ПО  
«Школа - студия Виктора Шарапова»

Е.В. Антонова

« 21 » апреля 20 23 г.



ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по профессии 16437 ПАРИКМАХЕР  
очной формы обучения  
на 2023/2024 учебный год



Программа государственной итоговой аттестации разработаны на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
**100116.01 Парикмахер.**

Принята на заседании методического совета частного образовательного  
учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского  
искусства Виктора Шарапова»

Протокол № 5/23 от « 21 » апреля 20 23 г.

Председатель  Е.В. Антонова

## Содержание

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                         | 4  |
| 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации      | 5  |
| 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации | 6  |
| 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации     | 10 |
| Приложения                                                    | 13 |

## Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730-ФЗ "Об образовании и науки в Российской Федерации", государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам профессионального обучения в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по профессии **16437 Парикмахер**, приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением «О государственной итоговой аттестации» ЧОУ ПО «Школа – студия Виктора Шарапова».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии **16437 Парикмахер** требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессионального обучения и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **16437 Парикмахер** и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программы профессионального обучения в ЧОУ ПО «Школа – студия Виктора Шарапова».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии **16437 Парикмахер**.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер** в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос
2. Выполнение химической завивки волос
3. Выполнение окрашивания волос
4. Оформление причесок

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **1. Выполнение стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **2. Выполнение химической завивки волос.**

ПК 2.1. . Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### **3. Выполнение окрашивания волос.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. . Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию.

#### **4. Оформление причесок.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя (36 часов).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- выпускная письменная экзаменационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

### Тематика выпускных практических квалификационных работ

| №<br>п/п | Тема работы                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Технологический процесс выполнения модельной прически с элементами плетения.                            |
| 2        | Технологический процесс выполнения окрашивания волос современным методом.                               |
| 3        | Технологический процесс выполнения вечерней прически с накруткой на щипцы.                              |
| 4        | Технологический процесс выполнения окрашивания волос второй группы красителей.                          |
| 5        | Технологический процесс выполнения исторической прически.                                               |
| 6        | Технологический процесс выполнения окрашивания волос в два цвета.                                       |
| 7        | Технологический процесс выполнения вечерней прически на длинных волосах с предварительным окрашиванием. |
| 8        | Технологический процесс выполнения модельной прически.                                                  |
| 9        | Технологический процесс выполнения креативного окрашивания волос.                                       |
| 10       | Технологический процесс выполнения окрашивания волос методом мелирования с использованием фольги.       |
| 11       | Технологический процесс выполнения детской прически.                                                    |
| 12       | Технологический процесс выполнения фантазийной прически.                                                |
| 13       | Технологический процесс выполнения модной мужской стрижки с предварительным окрашиванием.               |
| 14       | Технологический процесс выполнения свадебной прически.                                                  |
| 15       | Технологический процесс выполнения модной женской стрижки с предварительным окрашиванием.               |

### Тематика выпускных письменных экзаменационных работ

| №   | Тема письменной экзаменационной работы                                                            | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.  | Технологический процесс выполнения прически из длинных волос с элементами плетения.               | ПМ.04 Оформление причесок                                  |
| 2.  | Технологический процесс выполнения окрашивания волос методом пастельного тонирования.             | ПМ.03 Выполнение окрашивания волос                         |
| 3.  | Технологический процесс выполнения вечерней прически на длинных волосах.                          | ПМ. 04 Оформление причесок                                 |
| 4.  | Технологический процесс выполнения окрашивания волос первой группой красителей.                   | ПМ.03 Выполнение окрашивания волос                         |
| 5.  | Технологический процесс выполнения исторической прически эпохи Бидермайер.                        | ПМ. 04 Оформление причесок                                 |
| 6.  | Технологический процесс выполнения окрашивания седых волос.                                       | ПМ.03 Выполнение окрашивания волос                         |
| 7.  | Технологический процесс выполнения мужской стрижки с применением бритвы.                          | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос                   |
| 8.  | Технологический процесс выполнения женской стрижки Пикси.                                         | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос                   |
| 9.  | Технологический процесс выполнения тонирования волос.                                             | ПМ.03 Выполнение окрашивания волос                         |
| 10. | Технологический процесс выполнения окрашивания волос методом мелирования с использованием фольги. | ПМ.03 Выполнение окрашивания волос                         |
| 11. | Технологический процесс выполнения детской прически с элементами плетения.                        | ПМ. 04 Оформление причесок                                 |
| 12. | Технологический процесс выполнения фантазийной прически.                                          | ПМ. 04 Оформление причесок                                 |
| 13. | Технологический процесс выполнения свадебной прически на длинных волосах.                         | ПМ. 04 Оформление причесок                                 |
| 14. | Технологический процесс выполнения женской стрижки на коротких волосах.                           | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос                   |
| 15. | Технологический процесс выполнения женской стрижки на длинных волосах.                            | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос                   |
| 16. | Технологический процесс выполнения женской стрижки на волосах средней длины.                      | ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос                   |

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем



по ВКР разработаны преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях МС после предварительного положительно заключения работодателей и утверждены приказом директора школы.

### 2.2.2 Структура выпускной письменной экзаменационной работы:

Обучающиеся по профессии 16437 **Парикмахер** выполняют выпускную квалификационную работу. Структура каждого типа ВКР должна отвечать следующим требованиям.

Письменная экзаменационная работа имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение направления современной моды;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы (виды применяемых материалов; краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений; описание параметров режимов ведения процессов; вопросы организации рабочего места и охраны труда.);
- практическая часть, которая состоит из описания технологического процесса
- заключение, в котором содержатся выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер;
- список используемой литературы (не менее 10 источников);
- приложения (графическая часть, технологическая карта, макет, наглядное пособие и т.д.).

### 2.2.3 Требования к оформлению выпускной письменной экзаменационной работы

1. Объём выпускной квалификационной работы опытно-практического характера должен составлять не более 25 страниц печатного текста, не считая приложения, напечатанного через полтора интервала, 28 - 29 строк на странице. Норма эта условна, достоинство работы не находится в прямой зависимости от её объёма.
2. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу тремя интервалами. Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков, пробел между словами считается за один знак, абзацный отступ равняется 5 знакам; напечатанный текст имеет поля следующих размеров: верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм.
3. Опечатки, описки или графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения от руки или машинописным способом. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Нумерация начинается с 3



страницы. Титульный лист и содержание работы включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и на листе с содержанием работы не проставляют.

4. В готовой работе не допускаются вставки между строк или на обратной стороне страницы. Текст печатается на одной стороне листа стандартного формата.
5. На титульном листе указываются: название учебного заведения; профессия; полное название темы; фамилия, инициалы руководителя; фамилия, инициалы автора работы; допуск и подпись заместителя директора; год и место выполнения работы.
6. Приложение оформляется на отдельных листах, каждое должно иметь свой тематический заголовок и в правом углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.
7. При оформлении таблиц, схем, диаграмм и прочих наглядных средств необходимо соблюдать следующие правила. Все таблицы (схемы, диаграммы), если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 5 без знака № перед цифрой и без точки после нее).
8. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце. Графы и строки таблицы должны иметь заголовки, выраженные именем существительным в именительном падеже. Заголовки граф и строк в таблице начинаются с заглавной буквы, подзаголовки граф и строк - с прописной. На все таблицы, помещенные в ВКР должны быть ссылки в тексте. Таблица приводится только после упоминания о ней.
9. ВКР необходимо подразделять на главы и параграфы в соответствии с принятым планом её исполнения.
10. В работе должно соблюдено единство стиля изложения материала, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность в соответствии с установленными номерами языка.
11. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:
  - текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
  - научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. При этом употребляется выражение «так называемый».
  - цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приво-

дится в списке литературы.

12. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу листа, начиная с третьей страницы - «Введение». Титульный лист и лист содержания не нумеруются, но считаются.
13. Список литературы составляется строго в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего свидетельства о профессиональном обучении;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям профессионального обучения.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель из числа работодателей, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор школы или заместители директора школы является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора школы.

2. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе профессионального обучения.

3. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии. Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-выпускника, в котором он излагает



цель, задачи, объект, предмет, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость;

- вопросы членов комиссии;
- ответы студента на вопросы;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

4. При определении итоговой оценки по защите письменной экзаменационной работы учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя.

5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" согласно критериям (приложение №1) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Решение принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами (приложения 6-7). Государственная экзаменационная комиссия по завершению работы оформляет аналитические документы (приложение № 8-9)

7. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школы.

9. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в школу повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом школой. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев, и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные школой сроки, но не позднее четырех

месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



## Критерии оценки ВКР

| критерии                          | показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | Оценки «2 - 5»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | «неуд.»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «удовлетв.»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Актуальность</b>               | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.<br>Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)                                        | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.                                                                                                                                                        |
| <b>Логика работы</b>              | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы                                                                                                                                                                       | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.                                                                | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы                                                                              |
| <b>Сроки</b>                      | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)                                                                                                                                                                                                                                               | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).                                                                                                                                                                                                                                          | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)                                                                                                                                                                                                        | Работа сдана с соблюдением всех сроков                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Самостоятельность в работе</b> | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.                                                      | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформле-<br>ние работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Соблюдены все правила оформления работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Литература             | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников                                                                                                                                                                                                 | Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                                                                                                                    | Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг                                                                                                                                                                                                                                     |
| Защита работы          | Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |
| Оценка работы          | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена. | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.                                                                                                                                                       | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.         | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.                                                                                                                                                     |



**Интегральная оценка на каждого студента**

| <b>Ф.И.О.<br/>студента</b> | <b>Выполнение<br/>ВКР</b> | <b>Защита ВКР</b> | <b>Рецензия</b> | <b>Отзыв</b> | <b>Итог</b> |
|----------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|--------------|-------------|
|                            |                           |                   |                 |              |             |
|                            |                           |                   |                 |              |             |
|                            |                           |                   |                 |              |             |
|                            |                           |                   |                 |              |             |

**ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».**  
**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ**  
**ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Группа № \_\_\_\_, количество обучающихся по списку

Профессия ПО Парикмахер

Профессия (и) ОК \_\_\_\_\_

Выполняло выпускную практическую квалификационную работу \_\_\_\_\_

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Предприятие (я) \_\_\_\_\_

(наименование)

Дата проведения \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Ф.И.О. учащихся | № работы по перечню | Дата проведения | Задано            |                    | Выполнено         |                                    | % выполнения | Оценка | Разряд выполненных работ |
|----------|-----------------|---------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------|--------------|--------|--------------------------|
|          |                 |                     |                 | Кол-во ра-<br>бот | Норма вре-<br>мени | Кол-во ра-<br>бот | Фактически<br>затраченное<br>время |              |        |                          |
| 1        | 2               | 3                   | 4               | 5                 | 6                  | 7                 | 8                                  | 9            | 10     | 11                       |
| 1.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 2.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 3.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 4.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 5.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 6.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 7.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 8.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 9.       |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |
| 10.      |                 |                     |                 |                   |                    |                   |                                    |              |        |                          |

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
 (подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, Ф.И.О.)

М.П.

\_\_\_\_\_  
 (подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, Ф.И.О.)



**ПРОТОКОЛ**  
заседания государственной аттестационной комиссии по выпуску обучающихся

ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»  
(наименование учебного заведения)

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Группа №

Профессия (ППКРС) ПО Парикмахер  
(наименование профессии согласно Перечню профессий ПО и ФГОС)

Председатель Государственной аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии (Ф.И.О., должность): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрев производственные характеристики с мест практики, результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, выпускных практических квалификационных работ по профессиям ОК, защиты письменной экзаменационной работы, **Государственная аттестационная комиссия постановила:**

1.Присвоить квалификации по профессиям общероссийского классификатора рабочих профессий **Парикмахер** и выдать документ государственного образца об окончании ЧОУ ПО «Школа – студия Виктора Шарапова» следующим обучающимся:

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О. | Год рождения | Оценка выпускной<br>практической<br>квалификационной<br>работы по<br>освоенным профес-<br>сиям ОК | Уровень квали-<br>фикации по освоен-<br>ным профессиям<br>ОК (разряд) | Оценка защи-<br>ты письмен-<br>ной экзамена-<br>ционной ра-<br>боты<br>(прописью) | Заключение Государ-<br>ственной аттеста-<br>ционной комиссии |
|--------------|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|              |        |              | парикмахер                                                                                        |                                                                       |                                                                                   |                                                              |
| 1            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 2            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 3            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 4            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 5            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 6            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 7            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 8            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 9            |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |
| 10           |        |              |                                                                                                   | парикмахер                                                            |                                                                                   |                                                              |

2. Не допущены к итоговой аттестации следующие обучающиеся (по причине академического отпуска):

| №<br>п/п | Ф.И.О. | Год рождения | Профессия ОК и уровень квалификации, присвоенный по результатам промежуточной аттестации |
|----------|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        |        |              | -                                                                                        |
| 2        |        |              | -                                                                                        |

Председатель Государственной аттестационной комиссии

|                 |        |           |
|-----------------|--------|-----------|
| _____           | _____  | _____     |
| Подпись         | Ф.И.О. | Должность |
| Члены комиссии: |        |           |
| _____           | _____  | _____     |
| _____           | _____  | _____     |
| _____           | _____  | _____     |
| _____           | _____  | _____     |
| _____           | _____  | _____     |
| _____           | _____  | _____     |
| Подпись         | Ф.И.О. | Должность |

М.П.

**Результаты защиты ВКР**  
по специальности **Парикмахер**

| №<br>п/п | Показатели                               | всего  |   | Форма обучения |   |         |   |
|----------|------------------------------------------|--------|---|----------------|---|---------|---|
|          |                                          |        |   | очная          |   | заочная |   |
|          |                                          | Кол-во | % | Кол-во         | % | Кол-во  | % |
| 1        | 2                                        | 3      | 4 | 5              | 6 | 7       | 8 |
| 1        | Окончили ОУ                              |        |   |                |   |         |   |
| 2        | Допущены к защите                        |        |   |                |   |         |   |
| 3        | Принято в защите ВКР                     |        |   |                |   |         |   |
| 4        | Защищено ВКР                             |        |   |                |   |         |   |
| 5        | Получили оценки:                         |        |   |                |   |         |   |
|          | - отлично                                |        |   |                |   |         |   |
|          | - хорошо                                 |        |   |                |   |         |   |
|          | - удовлетворительно                      |        |   |                |   |         |   |
|          | - неудовлетворительно                    |        |   |                |   |         |   |
| 6        | Средний балл                             |        |   |                |   |         |   |
| 7        | Количество ВКР, выпол-<br>ненных         |        |   |                |   |         |   |
|          | - по темам, предложенным<br>обучающимися |        |   |                |   |         |   |
|          | - по заявкам организаций                 |        |   |                |   |         |   |
| 8        | Количество ВКР рекомен-<br>дованных:     |        |   |                |   |         |   |
|          | - к опубликованию                        |        |   |                |   |         |   |
|          | - к внедрению                            |        |   |                |   |         |   |

Председатель МО

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия



**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности Парикмахер**

| №<br>п/п | Показатели                                          | Всего  |   | Форма обучения |   |         |   |
|----------|-----------------------------------------------------|--------|---|----------------|---|---------|---|
|          |                                                     |        |   | Очная          |   | Заочная |   |
|          |                                                     | Кол-во | % | Кол-во         | % | Кол-во  | % |
| 1        | 2                                                   | 3      | 4 | 5              | 6 | 7       | 8 |
| 1        | Окончили ОУ                                         |        |   |                |   |         |   |
| 2        | Количество дипломов с отличием                      |        |   |                |   |         |   |
| 3        | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» |        |   |                |   |         |   |
| 4        | Количество выданных академических справок           |        |   |                |   |         |   |

Куратор группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*
*И.О. Фамилия*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Е.В. Антонова* **Е.В. АНТОНОВА**

**М.П.**



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по профессии 16437 Парикмахер**

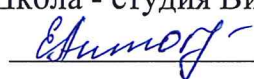
**Срок обучения – 10 месяцев**

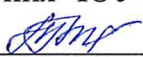
**Рязань 2023 г.**

Основная программа профессионального обучения по профессии 16437 «Парикмахер» разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» регистрационный номер № 358 (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года №1134н); федерального государственного образовательного стандарта по профессии 100116.01 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 730 от 2 августа 2013 г.

Разработчики:

Учредитель ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»  
Шарапов Виктор Дмитриевич 

Генеральный директор ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»  
Антонова Екатерина Викторовна 

Мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»  
Зинец Татьяна Николаевна 

Мастер производственного обучения ЧОУПО «Школа-студия Виктора Шарапова»  
Моисеева Ольга Анатольевна 

Основная программа профессионального обучения прошла процедуру согласования с работодателем – ИП Шарапов В.Д. .

|                                                                                    |  |              |  |                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--------------------|--|
|  |  | Шарапов В.Д. |  | Учредитель         |  |
| подпись                                                                            |  | Ф.И.О.       |  | должность эксперта |  |



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                      |    |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы                                                                                                                                 |    |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |    |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности                                                                                                                     |    |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции                                                                                                                    | 5  |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.                                                                                           | 6  |
| 3.1. Учебный план. Базисный учебный план                                                                                                                                 | 7  |
| Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                                                 | 9  |
| 1. Пояснительная записка                                                                                                                                                 | 10 |
| 1.1. Нормативная база реализации программы                                                                                                                               |    |
| 1.2. Организация учебного процесса, режим занятий                                                                                                                        | 11 |
| 1.3. Формирование вариативной части                                                                                                                                      | 12 |
| 1.4. Порядок аттестации обучающихся                                                                                                                                      | 14 |
| 1.5. Консультации                                                                                                                                                        | 17 |
| 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)                                                                                                                         | 18 |
| 3.2. Программы дисциплин общего профессионального цикла:                                                                                                                 | 22 |
| 3.3. Программы профессиональных модулей:                                                                                                                                 |    |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                               |    |
| 5. Оценка результатов освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих                                                                  |    |
| 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся                                                                                                                             |    |
| 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы                                                                                                        | 23 |
| 5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников                                                                                                        |    |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа профессионального обучения, реализуемая ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова» по профессии 16437 «Парикмахер», представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учётом потребностей рынка труда города и области.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 « Парикмахер»;
- Постановление Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 «Об утверждении тарифно – квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями 15 и 28.01., 05.02., 03.03., 05.04., 12.07., 04.11.1993 г., 28.12.1994 г., 31.01., 04.02.1997 г., 01.06., 12.08.1998 г., 04.08.2000 г., 24.11.2008 г.;
- Устав ЧОУ ПО « Школа – студия Виктора Шарапова»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. №513, зарегистрирован в Минюсте РФ 08 августа 2013 г. с изменениями и дополнениями в 2014 г. Регистрационный № 29322 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

### **1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения по профессии 16437 «Парикмахер» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
оказание парикмахерских услуг населению



Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты, принадлежности;
- нормативная документация.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника специальности

| Код    | Наименование                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1  | Выполнение стрижек и укладок.....                                 |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.....   |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.....        |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)..... |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос.....                                      |
| ПК 1.5 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.....           |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.....     |
| ВПД 2  | Выполнение химической завивки волос.....                          |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.....   |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами.....      |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.....     |
| ВПД 3  | Выполнение окрашивания волос.....                                 |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.....   |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.....                 |
| ПК 3.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов          |
| ВПД 4  | Оформление причесок                                               |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.....   |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами.....                |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.....     |

## Общие компетенции выпускника

| Код    | Наименование                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.        |
| ОК. 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК. 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый                                               |



контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентом.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

На основе Базисного учебного плана (приложение к ФГОС) учреждением профессионального обучения разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ППКРС с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по профессии профессионального обучения  
**16437 Парикмахер**

образовательная программа  
профессионального обучения

Квалификация: Парикмахер  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 10 мес.

| Индекс        | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |                                  | Рекомендуемый курс изучения |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|               |                                                                                                         |                 |                                           | Всего                         | В том числе лаб.и практ. занятий |                             |
| 1             | 2                                                                                                       | 3               | 4                                         | 5                             | 6                                | 7                           |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                        |                 | <b>326</b>                                | <b>224</b>                    | <b>164</b>                       |                             |
| ОП.01         | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности                                           |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| ОП.02         | Основы культуры профессионального общения                                                               |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| ОП.03         | Санитария и гигиена                                                                                     |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| ОП.04         | Основы физиологии кожи и волос                                                                          |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| ОП.05         | Специальный рисунок                                                                                     |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| ОП.06         | Безопасность жизнедеятельности                                                                          |                 |                                           | 32                            | 24                               | 1                           |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                            |                 | <b>458</b>                                | <b>312</b>                    | <b>232</b>                       |                             |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>                                                               |                 |                                           |                               |                                  | <b>1</b>                    |
| МДК.01.01     | Стрижки и укладки волос                                                                                 |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Выполнение химической завивки волос</b>                                                              |                 |                                           |                               |                                  | <b>1</b>                    |
| МДК.02.01     | Химическая завивка волос                                                                                |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение окрашивания волос</b>                                                                     |                 |                                           |                               |                                  | <b>1</b>                    |
| МДК.03.01     | Окрашивание волос                                                                                       |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Оформление причесок</b>                                                                              |                 |                                           |                               |                                  | <b>1</b>                    |
| МДК.04.01     | Искусство прически                                                                                      |                 |                                           |                               |                                  | 1                           |
|               | <b>Вариативная часть циклов ППКРС</b>                                                                   | <b>4</b>        | <b>216</b>                                | <b>144</b>                    | <b>72</b>                        |                             |
|               | <b>Всего по циклам</b>                                                                                  | <b>20</b>       | <b>1000</b>                               | <b>680</b>                    | <b>468</b>                       |                             |
| <b>УП.00.</b> | <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>                                                     | <b>19</b>       |                                           | <b>684</b>                    |                                  |                             |
| <b>ПП.00.</b> | <b>Производственная практика</b>                                                                        | <b>216</b>      |                                           |                               |                                  |                             |

|               |                                              |           |  |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>              | <b>1</b>  |  |  |  |  |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> | <b>1</b>  |  |  |  |  |
| ГИА.01        | Защита выпускной квалификационной работы     | 1         |  |  |  |  |
| <b>ВК.00</b>  | <b>Время каникулярное</b>                    | <b>2</b>  |  |  |  |  |
| <b>Всего</b>  |                                              | <b>43</b> |  |  |  |  |



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный Директор ЧОУ ПО

«Школа - студия Виктора Шарапова»

Е.В. Антонова

« 14 » апреля 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

частное образовательного учреждения профессионального обучения

«Школа - студия Виктора Шарапова»

по профессии 16437 Парикмахер

Квалификация: парикмахер

Форма обучения: очно - заочная.

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессионального обучения (далее - ПО) ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шаропова» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02 августа 2013 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 29644 от 20 августа 2013 г.), а также:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устава ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шаропова»
- СанПиН 2.4.3.1186-03 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003г. № 2, и 2.4.3.2554-09 (№ 59, от 30.09.2009г.),
- Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике,
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников,
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. №513, зарегистрирован в Минюсте РФ 08 августа 2013 г. с изменениями и дополнениями в 2014 г. Регистрационный № 29322 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
- "Рекомендаций ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования".

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ППКС по профессии 16437 Парикмахер при очно – заочной форме обучения составляет 43 недели согласно ФГОС:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая лабораторные и практические занятия – 20 недель;

- учебная и производственная практика – 19 недель;

- промежуточная аттестация – 1 неделя;

- государственная (итоговая) аттестация – 1 неделя;

- каникулярное время – 2 недели.

Начало занятий – согласно частному плану.

Срок обучения 10 месяцев.

Продолжительность учебной недели – шестидневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Минимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно - заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 мин. Могут быть группировкой парами по 45 минут с перерывом 10 минут. Продолжительность занятий во время учебной практики составляет 50 минут с перерывом 10 минут.

Продолжительность занятий по теме окрашивания во время учебной практики составляет 1 час 30 минут.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.



Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными методами.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Общее количество часов учебной практики составило 468 часов, производственной практики - 216 часов. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении учащимися соответствующих профессиональных и общих компетенций.

Учебная практика реализуется рассредоточенно, производственная – концентрированно. После изучения всех МДК и прохождения всех видов практик, в рамках каждого модуля проводится экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) обучающимся может быть установлен уровень квалификации по профессии, если программа модуля для освоения вида профессиональной деятельности полностью соответствует требованиям квалификационных характеристик данной профессии.

Производственную практику обучающиеся проходят на базе организаций различных форм собственности, с которыми заключены соответствующие договоры.

### **1.3. Формирование вариативной части ИПКС**

Вариативная часть составляет 20% обязательной части ИПКС и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочий учебный план составлен с учётом потребностей регионального рынка труда. Объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ИПКС, использованы на увеличение профессиональной составляющей, в том числе на увеличение часов учебной и производственной практик, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Количество часов |
|--------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОП.00  | Общепрофессиональные дисциплины                                        | 326              |
| ПМ.00  | Профессиональные модули:                                               | 458              |
| УП, ПП |                                                                        | 684              |
|        | ИТОГО:                                                                 | 1468             |



#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессионального обучения;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, по профессиональному модулю – в форме экзамена (квалификационного).

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки обучающегося по дисциплине (МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю) по завершению обучения.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за 10 месяцев.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором школы - студии расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки заносятся в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.



Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются директором.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы и компетентностно - оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебное полугодие, 10 месяцев.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта профессионального обучения;

- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой школой - студией.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального обучения данной профессии.

Учебная часть школы не позднее чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным дисциплинам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения программам профессионального обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск к государственной (итоговой) аттестации (в том числе к повторной аттестации) оформляется приказом директора школы - студии.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию, устанавливаются школой в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной письменной экзаменационной работы с установлением квалификации «Парикмахер» по профессии общероссийского классификатора «Парикмахер». Тематика выпускной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении всех видов практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

Все вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, регулируются соответствующими локальными актами.

### 1.5. Консультации.

Объем времени, отведенный, согласно ФГОС, на консультации, составляет 250 часов. Основные формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные. Консультации должны проводиться по утвержденному расписанию.

#### Консультации

| Наименование дисциплин                                        | Всего |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>                              |       |
| Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 1     |
| Основы культуры профессионального общения                     | 1     |
| Санитария и гигиена                                           | 1     |
| Основы физиологии кожи и волос                                | 1     |
| Специальный рисунок                                           | 1     |
| <b>Профессиональный цикл</b>                                  |       |
| Стрижки и укладки волос                                       | 6     |
| Химическая завивка волос                                      | 6     |
| Окрашивание волос                                             | 6     |
| Искусство прически                                            | 6     |
| <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>                  |       |
| Письменная экзаменационная работа                             | 11    |
| <b>Итого:</b>                                                 | 40    |



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |   | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
|       |                                                    |                  | по профилю специальности  |   |                          |                                     |          |       |
| 1     | 2                                                  | 3                | 4                         | 4 | 5                        | 6                                   | 7        | 8     |
| Всего | 20                                                 | 13               | 6                         | 6 | 1                        | 1                                   | 2        | 43    |

График учебного процесса

| Месяцы | Август |       |      | Сентябрь |       |       | Октябрь |     |      | Ноябрь |       |      |
|--------|--------|-------|------|----------|-------|-------|---------|-----|------|--------|-------|------|
| Недели | 1      | 2     | 3    | 4        | 5     | 6     | 7       | 8   | 9    | 10     | 11    | 12   |
| (даты) | 14-20  | 21-27 | 28-3 | 4-10     | 11-17 | 18-24 | 25-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30-5 |
| курс   |        |       |      |          |       |       |         |     |      |        |       |      |

| Месяцы | Декабрь |      |       | Январь |       |     | Февраль |       |       | Март |      |       |
|--------|---------|------|-------|--------|-------|-----|---------|-------|-------|------|------|-------|
| Недели | 16      | 17   | 18    | 19     | 20    | 21  | 22      | 23    | 24    | 25   | 26   | 27    |
| (даты) | 27-3    | 4-10 | 11-17 | 18-24  | 25-31 | 1-7 | 8-14    | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 |
| курс   | к       | к    | к     |        |       |     |         |       |       |      |      |       |

| Месяцы | Апрель |      |       | Май   |      |      | Июнь  |       |      |
|--------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|
| Недели | 34     | 35   | 36    | 37    | 38   | 39   | 40    | 41    | 42   |
| (даты) | 1-7    | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 |
| курс   |        |      | п     | п     | п    | п    | п     | п     | г    |



- теоретическое обучение и учебная практика



- промежуточная аттестация



- каникулы



- государственная (итоговая) аттестация



- производственная практика

### 3. План учебного процесса

| Индекс    | Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) |                                |               |                      | Распределение обязательной нагрузки по полугодиям (семестрам) |              |              |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
|           |                                                                       |                                | максимальная                       | самостоятельная учебная работа | обязательная  |                      | курс                                                          |              |              |               |
|           |                                                                       |                                |                                    |                                | всего занятий | лаб. и прак. занятия | в т.ч.                                                        | курс         |              |               |
|           |                                                                       |                                |                                    |                                |               |                      |                                                               | 1 сем. 10 н. | 2 сем. 12 н. | 3 сем. 19 нед |
| ОП.00     | Общепрофессиональный цикл                                             |                                | 326                                |                                | 224           | 164                  |                                                               |              |              |               |
| ОП.01     | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности         | ДЗ                             | 45                                 | 15                             | 30            | 12                   | 30                                                            | -            | -            | -             |
| ОП.02     | Основы культуры профессионального общения                             | ДЗ                             | 48                                 | 16                             | 32            | 10                   | 32                                                            | -            | -            | -             |
| ОП.03     | Санитария и гигиена                                                   | ДЗ                             | 48                                 | 16                             | 32            | 11                   | 32                                                            | -            | -            | -             |
| ОП.04     | Основы физиологии кожи и волос                                        | ДЗ                             | 51                                 | 17                             | 34            | 13                   | 34                                                            | -            | -            | -             |
| ОП.05     | Специальный рисунок                                                   | ДЗ                             | 96                                 | 32                             | 64            | 36                   | 64                                                            | -            | -            | -             |
| ОП.06     | Безопасность жизнедеятельности                                        | ДЗ                             | 38                                 | 12                             | 26            | 16                   | 16                                                            | 5            | 5            | 5             |
| П.00      | Профессиональный цикл                                                 |                                | 458                                |                                | 312           | 232                  |                                                               |              |              |               |
| ПМ.00     | Профессиональные модули                                               |                                |                                    |                                |               |                      |                                                               |              |              |               |
| ПМ. 01    | Выполнение стрижки и укладки волос                                    |                                | 330                                | -                              | -             | -                    |                                                               |              |              |               |
| МКД.01.01 | Стрижки и укладки волос                                               | ДЗ                             | 255                                | 85                             | 170           | 58                   | -                                                             | 170          | -            | -             |
| УП.01     | Учебная практика (производственное обучение)                          |                                | 228                                |                                | 228           | 16                   |                                                               |              |              | 228           |
| ПП.01     | Производственная практика                                             |                                | 102                                |                                | 102           |                      |                                                               |              |              | 102           |
| ПМ.02     | Выполнение химической завивки волос                                   |                                | 78                                 | -                              | -             | -                    |                                                               |              |              |               |
| МДК.02.01 | Химическая завивка волос                                              | ДЗ                             | 108                                | 36                             | 72            | 27                   | -                                                             | 72           | -            | -             |
| УП.02     | Учебная практика (производственное обучение)                          |                                | 48                                 |                                | 48            | 42                   | -                                                             | -            | -            | 48            |
| ПП.02     | Производственная практика                                             |                                | 30                                 | -                              | -             | 30                   | -                                                             | -            | -            | 30            |
| ПМ.03.    | Выполнение окрашивания                                                |                                | 114                                | -                              | -             | -                    |                                                               |              |              |               |

|                                                                            | волос                                           |    |  |       |                                                  |     |     |  |     |  |     |  |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--|-------|--------------------------------------------------|-----|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| МДК.03.01                                                                  | Окрашивание волос                               | ДЗ |  | 162   | 54                                               | 108 | 30  |  | -   |  | 108 |  | -   |
| УП.03                                                                      | Учебная практика<br>(производственное обучение) |    |  | 78    | -                                                | 78  | 72  |  | -   |  | -   |  | 78  |
| ПП.03                                                                      | Производственная практика                       |    |  | 36    | -                                                | -   | 36  |  | -   |  | -   |  | 36  |
| ПМ.04                                                                      | Оформление причесок                             |    |  | 162   | -                                                | -   | -   |  |     |  |     |  |     |
| МДК.04.01                                                                  | Искусство прически                              | ДЗ |  | 162   | 54                                               | 108 |     |  | -   |  | 108 |  | -   |
| УП.04                                                                      | Учебная практика<br>(производственное обучение) |    |  | 114   | -                                                | 114 | 108 |  | -   |  | -   |  | 114 |
| ПП.04                                                                      | Производственная практика                       |    |  | 48    | -                                                | -   | 48  |  | -   |  | -   |  | 48  |
|                                                                            | Всего                                           |    |  |       |                                                  |     |     |  |     |  |     |  |     |
| Г(И)А                                                                      | Государственная (итоговая)<br>аттестация        |    |  | 36    |                                                  |     |     |  |     |  |     |  | 36  |
| Консультации на учебную группу по 40 час.                                  |                                                 |    |  |       |                                                  |     |     |  |     |  |     |  |     |
| Государственная (итоговая) аттестация<br>Выпускная квалификационная работа |                                                 |    |  | Всего |                                                  |     |     |  |     |  |     |  |     |
|                                                                            |                                                 |    |  |       | дисциплин и МДК                                  |     |     |  | 228 |  | 473 |  | 15  |
|                                                                            |                                                 |    |  |       | учебной практики                                 |     |     |  | -   |  | -   |  | 468 |
|                                                                            |                                                 |    |  |       | производств. практики                            |     |     |  |     |  |     |  | 216 |
|                                                                            |                                                 |    |  |       | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) |     |     |  | -   |  | -   |  | 1+1 |
|                                                                            |                                                 |    |  |       | дифф. зачетов                                    |     |     |  | 6   |  |     |  |     |
|                                                                            |                                                 |    |  |       | зачетов                                          |     |     |  |     |  |     |  |     |



4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии ПО  
16437 «Парикмахер»

| №                  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинеты:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                 | медико-биологических дисциплин;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                 | специального рисунка;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                 | безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мастерские:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                 | парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушиарями, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатомом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами. |
| <b>Залы</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                 | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                 | актовый зал.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 3.3.1. Программа дисциплины (ОП. 01. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»)
- 3.3.2. Программа дисциплины (ОП. 02. «Основы культуры профессионального общения»)
- 3.3.3. Программа дисциплины (ОП. 03. «Санитария и гигиена»)
- 3.3.4. Программа дисциплины (ОП. 04. «Основы физиологии кожи и волос»)
- 3.3.5. Программа дисциплины (ОП. 05. «Специальный рисунок»)
- 3.3.6. Программа дисциплины (ОП. 06. «Безопасность жизнедеятельности»)

### **3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:**

- 3.4.1. Программа профессионального модуля (ПМ.01. «Выполнение стрижек и укладок волос»)
- 3.4.2. Программа профессионального модуля (ПМ.02. «Выполнение химической завивки волос»)
- 3.4.3. Программа профессионального модуля (ПМ.03. «Выполнение окрашивания волос»)
- 3.4.4. Программа профессионального модуля (ПМ.04. «Выполнение причесок»)

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано в программах дисциплин и профессиональных модулях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также



выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения быстроты выполнения работы.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в учреждении рейтинговой системой, и коррекции

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется назначаемой приказом директора экзаменационной комиссией в форме зачётов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

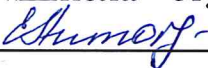
Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального обучения. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление обучающимся документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных



видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**Рязань 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер и примерной программой по данной дисциплине, рекомендованной Министерством образования РФ (БУП).

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Филимонова Ольга Павловна, преподаватель дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» в «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 2/23 от « 18 » апреля 2023 г.

Председатель Е.В. Антонова Е.В. Антонова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в сфере обслуживания при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» относится к обще профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на понимание сущности и социальной значимости своей профессии; умение организовывать собственную деятельность, выбирать способы и методы выполнения профессиональных задач, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно- правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 45          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15          |
| в том числе:<br>Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя).<br>Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки рефератов<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. |             |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень усвоения |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>    |                  |
| <b>Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>21</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Общэкономические основы функционирования сферы обслуживания</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 2                |
|                                                                              | 1 Рынок и механизм его функционирования. Понятие спроса и предложения на рынке услуг. Основные тенденции изменения спроса и предложения услуг страны                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                              | 2 Состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских. Роль и место сферы обслуживания в экономике. Территориальная организация и размещение предприятий сферы обслуживания. Современные формы концентрации сферы обслуживания. Конкурентная среда сферы обслуживания. Экономическая эффективность инвестиций в сфере обслуживания. |             |                  |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | 2                |
|                                                                              | 1 Расчет спроса и предложения на рынке услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                              | 1 Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя).                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Экономика предприятий сферы обслуживания</b>                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 2                |
|                                                                              | 1 Функционирование предприятия в сфере обслуживания. Предприятие как субъект экономических отношений в сфере обслуживания. Организационно-правовые формы предприятий сферы обслуживания.                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                              | 2 Ресурсы предприятий сферы обслуживания. Имущество и капитал предприятий. Основные фонды предприятий.оборотные средства предприятия сферы обслуживания. Трудовые ресурсы в сфере обслуживания. Эффективность использования ресурсов предприятий сферы обслуживания                                                                                        |             |                  |
|                                                                              | 3 Результаты деятельности предприятий сферы обслуживания. Затраты предприятий сферы обслуживания. Прибыль как важнейший показатель деятельности предприятий сферы обслуживания                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 2                |
|                                                                              | 1 Составление сравнительной характеристики организационно-правовых форм предприятий сферы обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                              | 2 Определение основных фондов предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |



|                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                           | 3                                                                           | Определение потребности в оборотных средствах                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                           | 4                                                                           | Анализ результатов деятельности предприятий сферы обслуживания                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                           | 5                                                                           | Заполнение типовых локальных актов организаций.                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки рефератов на тему «Экономика предприятий сферы обслуживания»                                                                                                                        | 4  |   |
| Тема 1.3.<br>Финансово-кредитная деятельность<br>малого предприятия<br>сферы обслуживания | Содержание учебного материала                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Руководство финансами. Налоговые платежи и налоговое планирование. Организация оплаты труда. Управление финансами.                                                                                                                                                        | 2  | 2 |
|                                                                                           | Практические занятия                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Расчет заработной платы труда парикмахера                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2 |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.                                                                                                                                               | 3  |   |
|                                                                                           | Контрольная работа «Экономические основы профессиональной деятельности»     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |   |
|                                                                                           | Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24 |   |
|                                                                                           | Тема 2.1. Правовое регулирование деятельности предприятий в условиях рынка. |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Законодательные и нормативные акты, определяющие деятельность в сфере малого бизнеса. Основные положения договорного права. Законодательные акты, регулирующие предоставляемые льготы по поддержке малого и среднего бизнеса. Правовые ограничения предоставляемых льгот. | 2  | 2 |
| Тема 2.2. Трудовое право                                                                  | Практические занятия                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Составление перечня законодательных и нормативных актов, определяющих деятельность в сфере малого бизнеса                                                                                                                                                                 | 3  | 2 |
|                                                                                           | 2                                                                           | Изучение законодательных актов, регулирующих предоставляемые льготы по поддержке малого и среднего бизнеса                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя).                                                                                                     | 4  |   |
|                                                                                           | Содержание учебного материала                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры Ответственность по трудовому праву.                                                                                                               | 6  | 2 |
|                                                                                           | Практические занятия                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                           | 1                                                                           | Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.                                                                                                                                                                                               | 4  | 2 |
|                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |



|                                                                                    |                                    |                                                                                                                             |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                    | 2                                  | Составление договора о материальной ответственности.                                                                        |    |  |
|                                                                                    | 3                                  | Решение практических задач по материальной ответственности работника.                                                       |    |  |
|                                                                                    | 4                                  | Составление претензий, исков, ответов и отзывов.                                                                            |    |  |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                             |    |  |
|                                                                                    | 1                                  | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 3  |  |
| Контрольная работа «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» |                                    |                                                                                                                             | 1  |  |
| Итоговый дифференцированный зачет                                                  |                                    |                                                                                                                             | 1  |  |
|                                                                                    |                                    | Всего                                                                                                                       | 45 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1
2. Рабочие места для обучающихся 20
3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета
4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций
5. Комплект учебно-методической документации
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы)
7. Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ
8. Учебно-методическая литература
9. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ерохина Л.И. Экономика сферы обслуживания. – М.: Академия, 2010г. – 320 с.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009
3. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений «Академия», 2006г. – 400 с.
4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). – М.: Финансы и статистика, 2010. – 576с.
5. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах).-М.:Инфро-М, 2010.-256с.

Дополнительные источники:

1. Мурахтанова Н.М. Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций.- М.:Академия 2011г.-96с.
2. Семенов А.. Основы менеджмента. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2009г. – 476с.
3. Черняк В.З. Бизнес – планирование. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г. – 519с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://economicus.ru/> - справочник
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - информационные материалы по темам курса
3. <http://allmedia.ru/> - информационные материалы по темам курса
4. <http://www.opec.ru/> - справочник
5. <http://www.nlr.ru/> - информационные материалы по темам курса

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятия спроса и предложения на рынке услуг;</li><li>– особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и парикмахерских услуг;</li><li>– организационно – правовых форм организаций;</li><li>– типовых локальных актов организаций;</li><li>– формы оплаты труда;</li><li>– основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li><li>– законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношений в области профессиональной деятельности.</li></ul> | <p>Оценка устного и письменного опроса<br/>Оценка индивидуальных заданий<br/>Оценка практических работ<br/>Оценка контрольной работы на знание понятия спроса и предложения на рынке услуг</p> |
| <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оценка самостоятельных работ по нахождению и использованию экономической информации по заданной тематике</p>                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>– защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul> | <p>Оценка практических работ</p> <p>Оценка дифференцированного зачета</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**Разработчик:**

**Филимонова Ольга Павловна** , преподаватель дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности в «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО  
«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Евгения* **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**2023 г.**



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Кеслер Елена Валериевна, преподаватель частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 2/23 от «18» апреля 2023 г.

Председатель Евимова Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы культуры профессионального общения**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **100116.01 Парикмахер**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание парикмахерских услуг населению.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 48          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 32          |
| в том числе:                                                  |             |
| практические занятия                                          | 10          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 16          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Теоретические основы профессиональной этики | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | 1,2              |
|                                                        | 1 Введение.<br>Основные задачи дисциплины «Основы культуры профессионального общения», значение знаний в профессиональной деятельности.<br>Определение понятий: «профессия», «культура», «этика».<br>Профессионально важные (значимые) качества парикмахера                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                        | 2 Основы профессиональной этики<br>Определение понятия «профессиональная этика».<br>История становления норм профессиональной этики.<br>Содержание профессиональной этики.<br>Общие принципы профессиональной этики.<br>Виды профессиональной этики.<br>Профессиональные моральные нормы<br>Этика взаимоотношений в трудовом коллективе<br>Основные правила обслуживания населения в РФ                                                   |             |                  |
|                                                        | 3 Психология саморегуляции.<br>Профессиональный стресс.<br>Коммуникативный стресс. Профессиональный стресс достижения.<br>Профессиональный стресс конкуренции. Профессиональный стресс успеха. Стресс подчинения.<br>Психология эмоций. Эмоции и чувства. Техники работы с эмоциями.<br>Психология саморегуляции в профессиональной деятельности парикмахера. Методики саморегуляции. Саморегуляция в условиях профессионального стресса. |             |                  |

|                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                 | 4 | <p><b>Эстетика внешнего облика парикмахера</b><br/> Определение понятия «имидж».<br/> Профессиональный имидж.<br/> Профессиональное поведение<br/> Культура общения работников с клиентами<br/> Этикет работника контактной зоны<br/> Психология процесса обслуживания при совершении заказа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|                                                 |   | <p><b>Практические занятия</b><br/> 1. Тренинг по технике работы с эмоциями.<br/> 2. Тренинг на культуру общения работников с клиентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |     |
|                                                 |   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |     |
| Тема 2.<br>Психологические особенности общения. | 1 | <p><b>Характеристика процесса общения</b><br/> Определение понятия «общение».<br/> Понятие межличностных отношений.<br/> Природа и динамика межличностных отношений.<br/> Типы и формы межличностных отношений.<br/> Общение в системе межличностных отношений.<br/> Единство общения и деятельности.<br/> Структура общения.<br/> Специфика обмена информацией между людьми.<br/> Средства коммуникации.<br/> Техника и приемы организации коммуникаций.<br/> Категория понимания в социальной психологии.<br/> Понимание как компонент общения.<br/> Причины непонимания.<br/> Приемы саморегуляции поведения в процессе общения.</p> | 6 | 2,3 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2 | <b>Функции общения.</b><br>Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния.                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|   | <b>Виды общения. Уровни общения.</b><br>Виды общения: вербальное невербальное экстрасенсорное общение.<br>Уровни общения: макроуровень, мезауровень, микроуровень                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|   | <b>Взаимодействие в общении.</b><br>Этический контекст человеческого общения.<br>Виды социальных взаимодействий.<br>Ролевое взаимодействие.<br>Возникновение психологических барьеров при взаимодействии.<br>Виды взаимодействия: кооперация и конкуренция.<br>Методы психологического влияния в процессе общения.<br>Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| 1 | Тренинг по выявлению своих сильных и слабых сторон, влияющих на общение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |
| 2 | Тренинг на анализ умения адекватно понимать партнера по общению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
| 3 | Тренинг по выявлению собственного психологического типа и психотипа партнера по общению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |
| 4 | Тренинг на умение слушать, правильно передавать информацию и принимать групповые решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p> <p>Разработка проекта «Способы оптимизации общения в группе»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| <p><b>Тема 3.</b><br/><b>Этика общения</b></p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="464 1686 979 1753">1</td><td data-bbox="464 521 979 1686"> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Этика и культура общения.</b></p> <p>Определение понятий «этика общения» и «культура общения».</p> <p>Характеристика способов овладения культурой общения.</p> <p>Ценности общения.</p> <p>Этические принципы общения</p> <p>Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.</p> <p>Этические принципы общения: сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям</p> </td><td data-bbox="464 275 979 521">7</td><td data-bbox="464 73 979 275">2,3</td></tr> <tr> <td data-bbox="979 1686 1439 1753">2</td><td data-bbox="979 521 1439 1686"> <p><b>Оптимизация процесса общения.</b></p> <p>Правила ведения беседы.</p> <p>Этика поведения.</p> <p>Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников.</p> <p>Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.</p> <p>Техники влияния и противодействия.</p> <p>Техники активного слушания.</p> <p>Техники налаживания контакта.</p> <p>Активные методы повышения коммуникативной компетентности:</p> </td><td data-bbox="979 275 1439 521"></td><td data-bbox="979 73 1439 275"></td></tr> </table> | 1 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Этика и культура общения.</b></p> <p>Определение понятий «этика общения» и «культура общения».</p> <p>Характеристика способов овладения культурой общения.</p> <p>Ценности общения.</p> <p>Этические принципы общения</p> <p>Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.</p> <p>Этические принципы общения: сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям</p> | 7 | 2,3 | 2 | <p><b>Оптимизация процесса общения.</b></p> <p>Правила ведения беседы.</p> <p>Этика поведения.</p> <p>Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников.</p> <p>Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.</p> <p>Техники влияния и противодействия.</p> <p>Техники активного слушания.</p> <p>Техники налаживания контакта.</p> <p>Активные методы повышения коммуникативной компетентности:</p> |  |  |  |  |
| 1                                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Этика и культура общения.</b></p> <p>Определение понятий «этика общения» и «культура общения».</p> <p>Характеристика способов овладения культурой общения.</p> <p>Ценности общения.</p> <p>Этические принципы общения</p> <p>Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.</p> <p>Этические принципы общения: сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7 | 2,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| 2                                              | <p><b>Оптимизация процесса общения.</b></p> <p>Правила ведения беседы.</p> <p>Этика поведения.</p> <p>Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников.</p> <p>Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.</p> <p>Техники влияния и противодействия.</p> <p>Техники активного слушания.</p> <p>Техники налаживания контакта.</p> <p>Активные методы повышения коммуникативной компетентности:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>1. Тренинг по этическим принципам общения.<br>2. Тренинг техники поведения в ситуации конфликта.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |     |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Составить этический кодекс парикмахера |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |     |
|                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2,3 |
| <b>Тема 4. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Конфликты.</b><br>Природа конфликтов.<br>Классификация конфликтов.<br>Структура конфликта.<br>Стратегии поведения в конфликте.<br>Приемы овладения конфликтными ситуациями.<br>Стрессы как следствие конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Структура конфликта.</b><br>Участники конфликтной ситуации<br>Цели, субъективные мотивы участников конфликта.<br>Оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками;<br>Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения.<br>Стадии протекания конфликта.<br>Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, конкуренция, сотрудничество, компромисс.<br>Технологии разрешения конфликтов. |   |     |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |    |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). |                                                                               | 4  |  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                               | 2  |  |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                                             | Тренинг «Эффективное общение и рациональное поведение в конфликте»            |    |  |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                                             | Рольная игра по разбору и отработке конкретных ситуаций участников конфликта. |    |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               | 1  |  |
| <b>Всего:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               | 48 |  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |    |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения. Издательство Академия, 2009, 400с

##### **Дополнительные источники:**

1. Добрович, А. Общение: наука и искусство. - М., 1996.
2. Ковалев, Г.А. Воздействие как психологическая категория//Психология воздействия: Проблемы теории и практики. - М.,1989.
3. Лабунская, В.А. Невербальное общение. - Ростов н/Д, 1986.
4. Леонтьев, А.А. Психология общения. М., 1997.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов<br>обучения                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                          |                                                                                                                         |
| - соблюдать правила профессиональной этики;                                                            | – Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Оценка выполнения практического задания в ходе зачета. |
| – применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; | – Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Оценка выполнения практического задания в ходе зачета. |
| – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;                       | – Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Оценка выполнения практического задания в ходе зачета  |
| – определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.   | – Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.<br>Оценка выполнения практического задания в ходе зачета  |
| <b>Знать:</b>                                                                                          |                                                                                                                         |
| – правила обслуживания населения;                                                                      | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.                              |
| – основы профессиональной этики;                                                                       | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.                              |



|                                                                                                                 |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| – эстетику внешнего облика парикмахера;                                                                         | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| – психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| – механизмы взаимопонимания в общении;                                                                          | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;                                        | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности         | – тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |

Разработчик: Кеслер Елена Валериевна  ,  
преподаватель частного образовательного учреждения профессионального  
образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора  
Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**  
**для профессии По 16437 Парикмахер**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

 **Е.В. АНТОНОВА**

**М.П.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**Рязань 2023 г.**



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Варламова Наталья Владимировна, преподаватель дисциплины «Санитария и гигиена» частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 2/23 от «18» апреля 2023 г.

Председатель Витас Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Санитария и гигиена**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПО 16437 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание парикмахерских услуг населению.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (Сан П и Н);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем стрижек и укладок. Разработка технологических карт. | 16          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| Тема 1. Введение                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                      | 1 <b>Предмет «Санитария и гигиена», его содержание и задачи.</b><br>Значение изучения предмета для овладения профессией                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |
|                                                      | 2 <b>Понятие о гигиене.</b> Роль русских и советских ученых и врачей в развитии гигиены.<br>Понятие о санитарии. Задачи гигиены парикмахерского дела. Роль санитарно-эпидемиологических станций в осуществлении контроля за выполнением правил по устройству, оборудованию, содержанию парикмахерских. Ознакомление с санитарными правилами и нормами (СанПиН) |             | 2                |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                      | Составление технологических карт о роли санитарии и гигиены в парикмахерском деле.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
| Тема 2. Личная гигиена обучающихся и гигиена питания | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                      | Задачи санитарии и гигиены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                      | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |                  |
|                                                      | 1 <b>Характеристика переходного возраста.</b> Особенности физического и психологического развития подростков.<br>Роль желез внутренней секреции                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                      | 2 <b>Личная гигиена.</b> Гигиена труда, тела, одежды. Рациональный режим питания. Значение полноценной и разнообразной пищи для развития организма. Калорийность пищи. Пищевые инфекции и отравления, причины возникновения и меры профилактики. Требования гигиены при пользовании посудой для еды и питья.                                                   |             | 2                |
|                                                      | 3 <b>Понятие об инфекционных и простудных заболеваниях, пути их распространения и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 2                |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 3.<br>Гигиена и санитария производства | меры предупреждения.<br>Закаливание организма. Вред самолечения. Вред курения и употребления спиртных напитков для молодого организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                             | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|                                             | 1 <b>Требования гигиены к помещениям парикмахерских.</b><br>Размещение парикмахерских. Устройство и оборудование парикмахерских. Санитарные требования к площади помещений парикмахерской, к внутренней отделке помещений. Специальные требования к оборудованию помещений для сушки волос. Санитарные требования к содержанию парикмахерских. Внутренняя отделка помещений. Правильное и рациональное устройство освещения. Наличие санитарно-технических устройств. | 10 | 2 |
|                                             | 2 <b>Гигиенические требования к белью, спецодежде и правила их хранения.</b><br>Нормы запасов чистого белья.<br>Гигиенические требования к инструментам. Дезинфицирующие средства, санитарные требования к ним.<br>Дезинфекция инструментов. Виды и правила дезинфекции. Стерилизация инструментов.                                                                                                                                                                   |    | 2 |
|                                             | 3 <b>Гигиенические требования к обслуживанию при различных видах работ.</b><br>Гигиена труда в парикмахерской.<br>Личная гигиена и гигиена рабочего места и услуг мастера, обязательное их соблюдение. Обязательный осмотр кожи лица, головы посетителя перед началом обслуживания. Медицинские осмотры и их значение.                                                                                                                                                |    | 2 |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                             | 1. Составление технологических карт по требованиям по размещению и устройству парикмахерских и салонов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |   |
|                                             | 2. Составление технологических карт по содержанию парикмахерских и наличию санитарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |



|  |                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | технических устройств и освещению.                                                                                                                                                                        |   |  |
|  | 3. Составление технологических карт по стерилизации и дезинфекции инструментов.                                                                                                                           |   |  |
|  | 4. Составление технологических карт разновидности медицинских осмотров и их значения.                                                                                                                     |   |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                 |   |  |
|  | «Требования к помещениям парикмахерской»                                                                                                                                                                  | 3 |  |
|  | «Стерилизация и дезинфекция инструментов»                                                                                                                                                                 |   |  |
|  | «Правила гигиены в работе парикмахерских».                                                                                                                                                                |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                 | 9 |  |
|  | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Разработка технологических карт. |   |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 4. Первая медицинская помощь</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |   |
|                                          | 1 <b>Первая помощь при несчастных случаях, её значение.</b><br>Причины возникновения отравлений у персонала и посетителей, оказание первой помощи. Первая помощь при травмах, ожогах. Их виды.<br>Первая помощь при поражении электрическим током, при обмороках. | 2 | 2 |
|                                          | 2 <b>Первая помощь при порезах, при кровотечениях.</b><br>Состав крови, механизм свертывания крови.<br>Кровоостанавливающие средства, правила их применения. Санитарные требования к кровоостанавливающим средствам. Правила наложения повязок.                   | 2 | 2 |
|                                          | 3 <b>Искусственное дыхание.</b><br>Способы искусственного дыхания.                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 |
|                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                          | Составление технологических карт о правилах оказания первой помощи.                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                          | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |

|  |                                                                                                                                                                                                           |           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | «Оказание первой помощи при несчастных случаях».                                                                                                                                                          |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                 |           |  |
|  | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Разработка технологических карт. | 4         |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                           | 1         |  |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок .

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем, профессиональными препаратами, макетом - болванкой головы, аптечкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для стул. сред. образования / Л.Д.Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова.-- 3- еизд.. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю Плотникова, Т.А. Черниченко. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 е., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                           |                                                                               |
| соблюдать санитарные требования                          | <i>Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |
| предупреждать профессиональные заболевания               | <i>Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |
| <b>Знания:</b>                                           |                                                                               |
| санитарные правила и нормы (СанПиН)                      | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос</i>                     |
| профилактика профессиональных заболеваний                | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос</i>                     |
| основы гигиены кожи и волос                              | <i>Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |

**Разработчик:**

**Варламова Наталья Владимировна**   
преподаватель дисциплины «Санитария и гигиена» частного  
образовательного учреждения профессионального образования «Школа -  
студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**





**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Е.В. Антонова* **Е.В. АНТОНОВА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Варламова Наталья Владимировна, преподаватель дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 2/23 от « 18 » апреля 2023 г.

Председатель Е.В. Антонова Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>         |



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы физиологии кожи и волос**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание парикмахерских услуг населению**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 34          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9           |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение дополнительной литературы.<br>Разработка технологических карт. | 17          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Тема 1. Сведения об анатомии и физиологии кожи, волос, ногтей. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           | 1, 2             |
|                                                                | 1 Предмет «Основы физиологии кожи и волос», его содержание и задачи. Значение изучения предмета для овладения профессией парикмахера.                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                | 2 Кожа. Строение кожи. Окраска. Физиология и функции кожи. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания.                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                | 3 Волосы. Виды волос. Строение волоса и химический состав. Причины выпадения. Факторы, влияющие на рост волос. Характеристика волос (цвет, текстура, густота, длина, пористость и др.) Типы волос и факторы, влияющие на состояние волос. Цвет. Продолжительность жизни волос.               |             |                  |
|                                                                | 4 Ногти. Строение ногтя, цвет и рост ногтей.                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| Тема 2. Сведения о микробиологии.                              | Лабораторные и практические занятия:<br>1. Составление карт по строению и функциям кожи и придатков кожи.<br>2. Определение типов, фактуры и структуры волос.                                                                                                                                | 2           | 1, 2             |
|                                                                | Контрольные работы:<br>1. «Строение и функций кожи»;<br>2. «Строение волос и их характеристика».                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт. | 2           |                  |
|                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                  |
|                                                                | 1 Микробиология как наука. Задачи микробиологии. Краткие сведения о развитии микробиологии.                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                | 2 Понятие о микробах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Морфология микроорганизмов (химический состав, строение бактериальной клетки, основные формы).                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                | 3 Жизнедеятельность микроорганизмов (аутоотрофы, гетеротрофы; сапрофиты, паразиты). Рост и размножение. Микробы и внешняя среда Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы( физические, химические, биологические). Распространение микробов в природе.                               |             |                  |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                       | <b>Лабораторные и практические занятия:</b><br>Составление таблицы «Влияние внешней среды на микроорганизмы».                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |      |
|                                                                                                       | <b>Контрольная работа:</b> «Классификация микроорганизмов и их жизнедеятельность».                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |      |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |      |
|                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |      |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Сведения об</b><br><b>эпидемиологии.</b>                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эпидемиология как наука. Задачи эпидемиологии.<br>Понятие об инфекции и болезненных микробах. Характеристика болезнетворных микробов.<br>Понятие об инфекционном процессе. Факторы, влияющие на развитие инфекционного процесса. Проявление инфекционного заболевания. Виды инфекций.<br>Понятие об эпидемическом процессе. Условия возникновения эпидемий. Пути и способы передачи инфекции. Факторы, влияющие на течение эпидемического процесса. |   | 1, 2 |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Естественные защитные силы организма.<br>Понятие об антителах и антигенах.<br>Меры борьбы с источником инфекции. Прививки, их организация и значение.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|                                                                                                       | <b>Лабораторные и практические занятия:</b><br>1. Составление таблицы «виды инфекции и разновидности эпидемий»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |      |
|                                                                                                       | <b>Контрольная работа</b> «Понятие и виды иммунитета».                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |      |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |      |
|                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |      |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Болезни кожи,</b><br><b>волос, ногтей и</b><br><b>их</b><br><b>профилактика.</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Гнойничковые заболевания кожи; их причины. Болезни кожи, вызываемые стафилококками. Болезни кожи, вызываемые стрептококками. Профилактика гнойничковых заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2, 3 |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вирусные заболевания кожи. Герпес; возбудители, пути заражения, внешние проявления, профилактика. Бородавки; характер проявления, виды, способы заражения, методы профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Способы заражения и пути передачи; места поражения; осложнения, методы профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Грибковые заболевания кожи; возбудители; факторы, предрасполагающие к грибковым заболеваниям; способы заражения; классификация микозов. Дерматомикозы. Пути возникновения и виды дерматитов. Профилактика. Кандидоз. Области поражения и виды. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 5 | Себорея. Факторы, способствующие развитию себореи, её виды. Угревая сыпь. Факторы, приводящие к появлению угревой сыпи. Лечение. Дерматиты. Пути возникновения и виды дерматитов. Профилактика. Таксидермии. Крапивница. Экзема. Псориаз; пути возникновения и внешние проявления.<br>Виды и Формы алопеции. Причины возникновения.<br>Прочие заболевания(сифилис, гепатит В, ВИЧ-инфекция, СПИД). Пути заражения, развитие заболевания, меры профилактики<br><b>Лабораторные и практические занятия:</b><br>1. Составление таблицы «виды гнойничковых заболеваний, причины возникновения»<br>2. Составление таблицы «Вирусные заболевания кожи, причины возникновения, профилактика»<br>3. Составление таблицы «Грибковые заболевания кожи, причины возникновения, профилактика»<br>4. Составление кроссворда «Болезни кожи, волос, ногтей и их профилактика». | 3  |
|   | <b>Контрольная работа</b> «"Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Разработка технологических карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9  |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |
|   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса и кожи, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. сред. образования / Л.Д.Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова.-- 3-изд.. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю Плотникова, Т.А. Черниченко. - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 е., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                              |                                                                               |
| определять типы, фактуру и структуру волос;                 | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |
| выявлять болезни кожи и волос.                              | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |
| <b>Знания:</b>                                              |                                                                               |
| типы, фактуру и структуру волос;                            | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |
| болезни кожи и волос, их причины;                           | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |
| профилактика заболеваний кожи и волос                       | <i>Практическая работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа</i> |



**Разработчик:**

**Варламова Наталья Владимировна**   
преподаватель дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» частного  
образовательного учреждения профессионального образования «Школа -  
студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**



**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
  
**Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 05 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**2023 г.**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер и примерной программой по данной дисциплине, рекомендованной Министерством образования РФ (БУП).

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Шарапов Виктор Дмитриевич, Учредитель частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа – студия Виктора Шарапова».

Протокол № 2/23 от «18» апреля 2023 г.

Председатель Евимова Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Специальный рисунок**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 100116.01 **Парикмахер**.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание парикмахерских услуг населению.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 96          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 64          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 41          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           |
| <i>Проработка основ изобразительной грамоты и общих сведений о композиции, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета и его состояние цветом, развитие чувства гармонии цвета и пропорций. Самостоятельно, используя навыки рисования, конструировать и рисовать женские и мужские стрижки и прически.</i> | 32          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (зачетный рисунок)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Специальный рисунок

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Тема 1. Введение</b>                      | Содержание учебного материала<br>1 Роль предмета «Специальный рисунок» в подготовке парикмахеров. Цель и задачи предмета «Специальный рисунок». Ознакомление с материалами и принадлежностями для рисования. Правила пользования ими. Ознакомление с программой предмета. Демонстрация лучших работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Тема 2. Общие сведения о рисунке</b>      | Содержание учебного материала<br>1 Искусство как отражение жизни в своеобразной форме художественных образов. Виды и жанры изобразительного искусства.<br>2 Понятие о композиции рисунка. Законы линейной и воздушной перспективы. Техника рисунка: штриховка, тушевка. Освещенность. Постепенность перехода от одного тона к другому. Тени. Понятие о пропорциях. Последовательность в работе над рисунком. Лабораторные работы и практические занятия:<br>1. Освоение приемов линейной и воздушной перспективы.<br>2. Освоение приемов тушевки и штриховки.<br>3. Освоение приемов перехода от одного тона к другому.<br>4. Освоение приемов определения пропорций.<br>5. Рисование условно плоских предметов.<br>Контрольная работа «Выполнение рисунка перспектив»<br>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты и общих сведений о композиции, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета при помощи штриховки, тушевки и освещенности. Развитие чувства гармоний цвета и пропорций. | 2           | 2                |
| <b>Тема 3. Рисование геометрических тел.</b> | Содержание учебного материала<br>Композиционные размещения на листе бумаги предметов с соблюдением их пропорций и взаимоположения.<br>Построение геометрических тел и фигур.<br>Лабораторные работы и практические занятия:<br>1. Выполнение рисунка геометрических тел (куба, цилиндра, шара, конуса) с легкой прокладкой основных теней.<br>2. Рисунок бытовых предметов с проработкой формы и передачей материала.<br>Контрольная работа «Построение геометрических тел с соблюдением их пропорций и взаимоположения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 2, 3             |
| <b>Тема</b>                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета при помощи штриховки, тушевки и освещенности. Развитие чувства гармонии цвета и пропорций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5           |                  |
| <b>Тема</b>                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |



|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.Живопись объемных предметов и простых натюрмортов.                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Зарисовка отдельных объемных предметов(ваза, кувшин и т.д.) с передачей цветовых и тональных отношений объема и локального цвета предмета.         | 2, 3 |
|                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Этапы выполнения композиции и живописи натюрморта.                                                                                                 |      |
|                                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы и практические занятия:<br>1.Зарисовка бытовых предметов.<br>2. Наброски несложного натюрморта на фоне драпировки.<br>Контрольная работа «Выполнение рисунка натюрморта».                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты и общих сведений о композиции, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета и его состояние цветом, развитие чувства гармонии цвета и пропорций. Используя навыки рисования выполнять натюрморт.                                   |                                                                                                                                                    |      |
| Тема 5.Основы пластической анатомии головы человека.                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Краткая анатомическая характеристика черепа человека.<br>Пластические индивидуальные особенности черепа.                                           | 2    |
|                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные пропорции головы и лица. Их свойства и особенности.                                                                                       | 9    |
|                                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы и практические занятия:<br>1.Выполнение рисунка черепа человека.<br>2.Определение пропорций головы и деталей лица.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                  | Контрольная работа «Выполнение рисунка черепа человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |      |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты основных законов и приемов рисования. развитие чувства гармонии цвета и пропорций.<br>Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      |
| Тема 6.Рисование головы человека.                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Построение общей формы головы.<br>Определение места и направления линии глаз, носа, рта, бровей и т.д.<br>Детальная прорисовка всех частей головы. | 2, 3 |
|                                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы и практические занятия:<br>1. Выполнение рисунка головы в фас и профиль.<br>2.Детальная прорисовка частей лица(глаз, носа, рта, бровей, ушей)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                  | Контрольная работа «Выполнение рисунка частей лица».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты и общих сведений о композиции, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета и его состояние цветом, развитие чувства гармонии цвета и пропорций. Самостоятельно, используя навыки рисования, конструировать и рисовать части лица. |                                                                                                                                                    |      |
| Тема 7.Рисование волос.                                                                                                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | 2, 3 |
|                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рисование волос разного типа и фактуры. Изображение длины и степени густоты волос, волнистости, проборов.                                          |      |
|                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Передача тона волос при одноцветном рисунке и в технике цветного рисунка.<br>Рисование кос, локонов, волн.                                         |      |
|                                                                                                                                                                                                  | Лабораторные работы и практические занятия:<br>1.Рисование волос различной фактуры.<br>2.Рисование кос, волн, локонов в технике одноцветного и цветного рисунка.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |      |
| Тема 8.Рисование причесок                                                                                                                                                                        | Краткая справка о культуре и искусстве исторических эпох. Характеристика основных особенностей причесок определенного периода.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | 3    |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |      |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| исторических периодов.                              | Рисование женских причесок со множеством элементов и украшений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                     | Лабораторные работы и практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                     | Рисование причесок исторических эпох в разной технике и различными средствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
|                                                     | Контрольная работа: «Выполнение рисунка исторической прически».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Тема<br>9.Рисование современных стрижек и причесок. | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты и общих сведений о композиции, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета и его состояние цветом, развитие чувства гармонии цвета и пропорций. Самостоятельно, используя навыки рисования, конструировать и рисовать прически исторических периодов.                   | 2  |   |
|                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                                                     | Рисование женских и мужских стрижек и причесок в различных поворотах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                     | Изображение схем стрижек и укладки волос. Прочтение этих схем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 3 |
|                                                     | Определений современности в силуэтах причесок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                     | Лабораторные работы и практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                     | Зарисовки женских, мужских и детских стрижек и причесок современной моды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |   |
|                                                     | Контрольная работа: «Выполнение рисунка стрижки в соответствии с направлением моды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |   |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка основ изобразительной грамоты и общих сведений о композиции, основных законов и приемов рисования. Развитие умения наблюдать и передавать форму предмета и его состояние цветом, развитие чувства гармонии цвета и пропорций. Самостоятельно, используя навыки рисования, конструировать и рисовать современные женские и мужские стрижки и прически. | 8  |   |
|                                                     | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
| Всего:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 96 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок
- образцы выполнения рисунка головы, лица и его частей

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Фрэнкс Д. Рисунок карандашом /Джин Фрэнкс;пер. с англ. Е. Ильиной.- М.:АСТ: Астрель, 2009.- 63с.
2. Хэммонд.Л. Портрет/ Л. Хэммонд; пер.с англ.А Ф. Зиновьев.- 3-е изд.- Минск : «Попурри», 2009- 144с.

Дополнительные источники:

1. Хамм Дж. Как рисовать голову и фигуру человека / Дж. Хамм; пер. с англ. А.В. Жабцев.- 5-е изд.- Минск: «Попурри», 2008.- 121с.: ил.
2. Шалаева, Г.П. Учимся рисовать человека/Г.П. Шалаева- М.:АСТ :СЛОВО, 2010.- 32с.-( Хочу стать художником).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                              |                                                                                        |
| выполнять рисунок головы человека                           | Лабораторная и практическая работа, домашние работы, контрольная работа.               |
| выполнять рисунок волос                                     | Лабораторная и практическая работа, домашние работы, контрольная работа.               |
| выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете    | Лабораторная и практическая работа, домашние работы, контрольная работа.               |
| <b>Знания:</b>                                              |                                                                                        |
| техника рисунка и основы композиции                         | Лабораторная и практическая работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос. |
| геометрические композиции в рисунке                         | Лабораторная и практическая работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос. |
| основы пластической анатомии головы человека.               | Лабораторная и практическая работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос. |



Разработчик: Шарапов Виктор Дмитриевич



Учредитель частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
  
**Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для профессии ПО 16437 Парикмахер**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер и примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (БУП).

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Молоткова Наталья Викторовна, преподаватель учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа – студия Виктора Шарапова».

Протокол № 2/23 от «18» апреля 2023 г.

Председатель Антонова Е.В. Антонова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16437 Парикмахер.

Программа может использоваться при профессиональной подготовке специалистов данного профиля.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>38</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>26</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>12</b>          |
| в том числе:                                                  |                    |
| Подготовка докладов и рефератов. .                            | 6                  |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы                 | 6                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов         | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                   | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Основы комплексной безопасности</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b>           |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Прогнозирование и оценка техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, в том числе противодействие терроризму</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Обеспечение устойчивости объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях, а также обеспечение безопасности при террористических актах.<br><b>Практические занятия.</b><br>1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Примерная тематика внеаудиторной работы:</b> Факторы, определяющие стойкость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1<br><br>2<br><br>2 | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Требования безопасности в различных условиях выполнения профессиональных обязанностей<br><b>Практические занятия.</b><br>1. Организация мероприятий по защите работающих и населения при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды, обеспечение личной безопасности в профессиональной деятельности, в быту, в ситуациях криминогенного характера<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>Примерная тематика рефератов:</b> Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов                                                              | 1<br><br>2<br><br>3 | 2                |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 1.3<br>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задачи и основные мероприятия ГО.                                                                           | 1 |
|                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.                              | 1 |
|                                                                                                                                                | <u>Практические занятия.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.                                         | 2 |
| Тема 1.4<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения.<br>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | Определение радиоактивного заражения местности. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Гражданская оборона, история создания, предназначение и задачи. Структура гражданской обороны. Система РСЧС, структура и задачи. Права и обязанности граждан в сфере гражданской обороны. Оружие массового поражения. Система оповещения населения об опасностях. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Организация гражданской обороны на предприятии (учреждении). Нештатные аварийно-спасательные формирования. Правила проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения и правила ее проведения |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |   |
| Раздел 2<br>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи                                                                               | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. | 1 |
|                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.     | 1 |
|                                                                                                                                                | <u>Практические занятия.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.                   | 2 |
| Тема 2.1<br>Виды ран. Оказание первой                                                                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Применять средства пожаротушения. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.                    | 2 |
|                                                                                                                                                | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Оружие массового поражения, классификация. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |   |
| Оказание первой                                                                                                                                | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |   |
|                                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.           | 1 |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             | 2 |



|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.                                                     | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                                                                         | 1.Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.<br>2.Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           | 2  |   |
| Тема 2.2<br>Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                                                                         | <b>Примерная тематика рефератов:</b> Экология и здоровье. Питание и здоровье. Создание и здоровье. Движение и здоровье. Труды здоровья. Информация и здоровье. Движение и Здоровье Основные факторы риска в разных возрастных группах.<br>Здоровье в иерархии потребностей. Окружение человека, его «малая группа», факторы риска в разных возрастных группах. Группы риска |                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах. | 1  | 2 |
| Тема 2.3<br>Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                                                                         | 1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме.<br>2.Наложение повязок на повреждение головы человека.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.                           | 1  | 2 |
| Дифференцированный зачет                                                                                                | <b>Практические занятия.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                                                                         | 1.Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота.<br>2.Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |    |   |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           | 1  |   |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           | 38 |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины требуется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение , 2008.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
- 3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.
- 4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

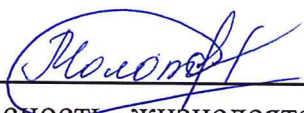
а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Устный опрос<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование.<br/>Оценка выполнения домашнего задания.<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование<br/>Оценка выполнения домашнего задания.<br/>Дифференцированный зачет<br/>Устный опрос.<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.<br/>Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь.</li> </ul> | <p>Оценка работы на<br/>практическом занятии.<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка работы на<br/>практическом занятии<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка работы на<br/>практическом занятии<br/>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка работы на<br/>практическом занятии<br/>Дифференцированный зачет</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Разработчик:**

**Молоткова Наталья Викторовна** , преподаватель учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для профессии ПО 1437 Парикмахер**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Е.В. Антонова*  
**Е.В. АНТОНОВА**

**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 01.01 СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 **Парикмахер**.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 1/23 от « 17 » апреля 2023 г.

Председатель Евимова Е.В. Антонова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>   | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>9</b>          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 01.01 Стрижки и укладки волос**

### **1.1. Область применения программы**

Программа МДК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **100116.01 Парикмахер.**

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

### **1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:**

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>255</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>170</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 58          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12          |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>85</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем стрижек и укладок. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания | 85          |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |



## 2.2. Тематический план и содержание МДК 01.01 Выполнение стрижек и укладок волос

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Выполнение укладок волос.</b>                    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Тема 1.1. Введение в профессию.</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 97          |                  |
|                                                               | 1 <b>Сфера услуг в России; её задачи.</b><br>Предприятия сферы услуг; специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерских; основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания                                                                                                                                                                                                       | 2           | 2                |
|                                                               | 2 <b>Характеристика труда парикмахера; творческие аспекты профессиональной деятельности.</b><br>Особенности работы в специализированных залах парикмахерской. Перспективы профессионального роста парикмахера. Значение уровня профессионального мастерства                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Помещения и оснащение парикмахерских.</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2,3              |
|                                                               | 1 <b>Типы современных парикмахерских.</b><br>Организация интерьера парикмахерской; его отдельных помещений с учётом назначений и требований современного дизайна. Функциональное назначение отдельных помещений предприятия- парикмахерской. Санитарно- гигиенические требования к помещениям и оборудованию парикмахерской (СанПиНы).                                                                  |             |                  |
|                                                               | 2 <b>Значение организации рабочего места.</b><br>Современная оргтехника в парикмахерских; назначение и применение. Рабочее место парикмахера. Значение организации рабочего места. Санитарные правила и нормы при организации рабочего места.                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                               | Лабораторные и практические занятия:<br>1. «Составление технологических карт по наличию помещений и требований к ним».<br>2. «Составление технологических карт функционального назначения помещений парикмахерских».<br>3. «Составление технологических карт организации рабочего места парикмахера».<br>4. «Составление последовательности выполнения санитарных норм при организации рабочего места». | 2           |                  |
|                                                               | Контрольная работа «Типы парикмахерских и организация рабочего места парикмахера»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Разработка технологических карт.                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3. . Инструменты и приспособления, используемые</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           | 2,3              |
|                                                               | 1 <b>Инструменты, используемые при укладке.</b><br>Расчёски, щётки; их виды и назначение.<br>Фен; его разновидности; назначение, общее устройство, дополнительные съемные элементы; правила пользования.                                                                                                                                                                                                |             |                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| при укладке.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Щипцы электрические; виды, назначение и правила пользования. Бигуди; их виды, применение. Аппаратура парикмахерской.: сушуар, климazon, инфрагрелка. Аппараты для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования. Климazon, конструкция, правила пользования, принцип действия. Инфрагрелка: принцип действия и правила пользования. Требования техники безопасности труда при работе и хранении инструментов. Правила хранения, использования инструмента. Стерилизация и дезинфицирование инструмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 <b>Приспособления, используемые при укладке.</b><br>Приспособления, используемые укладке. Правила хранения и использования приспособлений. Способы стерилизация и дезинфицирование приспособлений. Парикмахерское бельё, его виды, назначение, правила использования. Требования к белью; условия хранения. Требования техники безопасности при работе и хранении приспособлений и парикмахерского белья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лабораторные и практические занятия:<br>1. «Составление технологических карт по строению и назначению различных видов расчесок»<br>2. «Составление технологических карт по разновидности фена и назначению различных насадок»<br>3. «Составление технологических карт по разновидностям электрических щипцов, их назначения и правил использования»<br>4. «Составление технологических карт по видам бигуди и правил использования»<br>5. «Составление технологических карт электроаппаратуры используемой в парикмахерской и их принципа действия»<br>6. «Составление технологических карт по видам и правилам стерилизации»<br>7. «Составление технологических карт по видам и правилам использования приспособлений используемых при укладке»<br>8. «Составление технологических карт по разновидностям белья используемого в парикмахерской». | 1  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольные работы: « Разновидности и применение инструмента для парикмахерских работ», « Разновидности парикмахерского белья и приспособлений для парикмахера».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |      |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
| Тема 1.4. <b>Технология мытья и массажа головы</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 <b>Технология мытья головы.</b><br>Физиология кожи и строение волоса. Типы волос.<br>Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 2, 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|   | <p>Требования к воде для мытья головы в парикмахерской.</p> <p>Характеристика моющих средств, их свойство и классификация.</p> <p>Основные компоненты шампуней и принципы их действия.</p> <p>Требования, предъявляемые к шампуням и их классификация.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении мытья головы. Основные способы мытья головы. Операций и виды работ при мытье головы; их последовательность.</p> <p>Приёмы мытья головы.</p> <p>Средства лечебно-профилактические средства для ухода за волосами, их роль, основные составляющие ингредиенты и их классификация. Правила применения. Нормы расхода моющих средств для мытья головы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| 2 | <p><b>Технология массажа.</b></p> <p>Массаж головы; его назначение. Показания и противопоказания к массажу. Приемы выполнения и технология массажа.</p> <p>Лечебно-профилактические средства для кожи волосистой части головы. Состав и свойства препаратов.</p> <p>Правила применения средств специального назначения; растительные средства, бальзамы, эмульсии, лечебные препараты и др.</p> <p>Лечебно-профилактические лосьоны для волос, их виды и назначение.</p> <p>Сушка волос. Методы сушки. Технологические режимы сушки волос.</p> <p>Основные правила и приёмы расчёсывания волос.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |  |
|   | <p>Лабораторные и практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Составление технологических карт основных компонентов моющих средств»</li> <li>2. «Составление схемы строения волоса и кожи головы»</li> <li>3. «Составление технологических карт по классификации шампуней»</li> <li>4. «Составление технологических карт по применению и назначению лечебно-профилактических лосьонов»</li> <li>5. «Составление технологических карт по технологии выполнения мытья головы»</li> <li>6. «Составление схем по назначению, показаниям и противопоказаниям к массажу»</li> <li>7. «Выполнение графического изображения по приемам выполнения массажа»</li> <li>8. «Составление технологических карт по технологии выполнения массажа»</li> <li>9. «Составление технологических карт по правилам и методам сушки волос»</li> </ol> <p>Контрольные работы: «Основные компоненты шампуней и их классификация», «Выполнение технологии массажа головы».</p> | 2  |  |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт. Самостоятельное изучение выполнения массажа головы. Выполнение докладов по разновидностям массажа для головы и разнообразию парфюмерии для мытья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |  |



| Тема 1.5.<br>Методы укладки<br>и завивки волос |  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 12 | 3 |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---|
| 1                                              |  | Общее понятие об укладке волос.<br>Элементы причёски: пробор, волна, крон, локоны. Их определения; виды, характерные особенности. Факторы, влияющие на сохранность причёски. Способы укладки волос: холодный, с применением бигуди и зажимов, щипцов, фена. Средства для укладки волос и фиксации причёски, их состав и свойства. Принципы действия средств для стайлинга. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |    |   |
| 2                                              |  | Укладка волос холодным способом (ондуляция). Требования к волосам под укладку.<br>Общие приёмы холодной укладки. Подготовительные и заключительные работы. Правила применения специальных составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в причёску без пробора; с прямым; косым пробором и др.; последовательность обработки волос, технологические приёмы. Способы сохранения формы и оформления причёски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |   |
| 3                                              |  | Укладка волос феном (воздушная укладка). Назначение и применение метода укладки волос феном. Подготовительные и заключительные работы. Приёмы укладки волос различных участков головы феном с использованием щётки, расчёски и без них. Варианты укладки волос феном с учётом особенностей причёски. Виды укладки: бомбаж, брашинг, выполнение волн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |   |
| 4                                              |  | Укладка горячим способом.<br>Общие сведения о методе обработки волос – завивки волос щипцами. Требования к щипцам. Оптимальные технологические режимы Приёмы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны; их эффективность. Соответствие толщины пряди и длины волос. Порядок и технологические приёмы завивки. Подготовительные и заключительные работы.<br>Завивка волос волнами. Способы завивки; их технологическая особенность.<br>Последовательность и приёмы обработки пряди волос способом «от себя» и «на себя». Факторы, обеспечивающие качественную завивку.<br>Завивка парика. Методы завивки с учётом формы причёски и элементов, составляющих причёску. Способы завивки парика щипцами с использованием приёмов завивки волн и локонов.<br>Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество причёски. |  |    |   |
| 5                                              |  | Завивки и укладка волос с применением бигуди; основные схемы накрутки.<br>Подготовительные и заключительные работы. Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приёмы накручивания волос с учётом вида бигуди. Назначение и правила применения зажимов.<br>Зависимость расположения бигуди от модели причёски.<br>Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приёмы выполнения.<br>Варианты сочетания способов накручивания волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| Раздел 2.<br>Выполнение<br>стрижек волос.<br>Тема 2.1.<br>Инструменты и<br>приспособления,<br>используемые<br>для выполнения<br>стрижки волос                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оформления силуэта и формы причёски; начёсывание, тупирование и др.<br>Лабораторные и практические занятия:<br>1. «Составление технологических карт по разновидностям элементов причёски»<br>2. «Составление технологических карт по разновидностям стайлинговых средств для укладки волос и нормам расхода при выполнении работы»<br>3. «Составление технологических карт по выполнению холодной укладки волос»<br>4. «Составление технологических карт по выполнению воздушной укладки волос»<br>5. «Составление технологических карт по выполнению укладки волос горячим способом»<br>6. «Составление технологических карт по выполнению укладки волос с применением бигуди»<br>7. «Составление технологических карт по выполнению комбинированной укладки волос»<br>Контрольные работы: «Укладка волос холодным способом», «Укладка волос феном», «Укладка горячим способом», «Завивки и укладка волос с применением бигуди».<br>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт. Самостоятельное изучение выполнения схем укладок. | 5   | 2, 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12  |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br><b>Инструмент для выполнения стрижки.</b><br>Расчёски, щётки; их виды и назначение.<br>Режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные приёмы работы.<br>Правило определения качества заточки.<br>Машинки электрические; конструкция, принцип действия, разновидности. Простые неисправности и способы их устранения. Приёмы работы электрической машинкой.<br>Правила замены съёмных ножей. Правила хранения, использования инструмента.<br>Стерилизация и дезинфицирование инструмента.<br>Требования техники безопасности труда при работе и хранении инструментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 158 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br><b>Приспособления, используемые при выполнении стрижки волос</b><br>Приспособления, используемые при мытье, стрижки. Правила хранения и использования приспособлений. Способы стерилизации и дезинфицирование приспособлений.<br>Парикмахерское бельё, его виды, назначение, правила использования. Требования к белью; условия хранения.<br>Требования техники безопасности при работе и хранении приспособлений и парикмахерского белья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10  |      |
| Лабораторные и практические занятия:<br>1. «Составление схем-рисунка строения режущего инструмента и расчесок»<br>2. «Составление технологических карт по разновидностям инструментов для стрижки»<br>3. «Составление технологических карт по технике безопасности и правилам дезинфекции при использовании инструмента для стрижки волос»<br>4. «Составление технологических карт по видам и правилам использования приспособлений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                   | для стрижки волос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |      |
|                                                   | 5. «Составление технологических карт по правилам хранения и использования парикмахерского белья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |
|                                                   | Контрольные работы: «Инструмент для расчесывания волос при стрижки», «Строение и применение режущего инструмента для стрижки волос».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |      |
| Тема 2.2.<br>Технология<br>выполнения<br>стрижек. | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовки к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |      |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |
|                                                   | 1 Основные факторы, влияющие на стрижку. Роль стрижки в создании прически. Виды стрижки. Фасоны стрижки. Разнообразие мужских, женских, детских стрижек. Перспективные стрижки. Деление волосающего покрова на зоны. Виды проборов, используемые при стрижки.<br>Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки, их виды и назначение. Требования к волосам для выполнения стрижки в условиях парикмахерской. Инструменты для стрижки, их применение.<br>Особенности контрастной и неконтрастной стрижек.<br>Схемы стрижек, их сущность, правила чтения и составления. | 42 | 2, 3 |
|                                                   | 2 Операции (методы) стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, филировка, градуировка, «наложение пряди на прядь», окантовка челки, висков и затылка.<br>Их сущность, назначение и приемы выполнения.<br>Понятие контрольной пряди, угол среза, оттяжки, отчеса, виды среза.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|                                                   | 3 Традиционные (классические) фасоны мужских и женских стрижек. Последовательность и приемы выполнения. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и черт лица клиента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |
|                                                   | 4 Современные (салонные) варианты стрижек; последовательность операций и технологические приемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |
|                                                   | 5 Детские и подростковые стрижки; технологические приемы.<br>Выбор стрижки для клиента с учетом индивидуальных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|                                                   | Лабораторные и практические занятия:<br>1. «Составление графических схем по основным понятиям стрижки»<br>2. «Составление технологической последовательности чтения и составления схем стрижек»<br>3. «Составление технологических карт операций (методов) стрижки»<br>4. «Составление технологической последовательности выполнения женских стрижек»<br>5. «Составление технологической последовательности выполнения мужских стрижек»<br>6. «Составление технологической последовательности выполнения детских и подростковых стрижек»                                                | 24 |      |
|                                                   | Контрольные работы: «Сущность, назначение и приемы выполнения методов стрижки», «Понятие контрольной пряди, угол среза, оттяжки, отчеса, виды среза, фасона стрижки», «Выполнение классических женских стрижек», «Выполнение классических мужских стрижек».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |      |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Тема 2.3. Бритье лица и головы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное чтение выполнения схем стрижек. Разработка технологических карт.<br>Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания<br>Содержание учебного материала | 40  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 Процесс бритья как вид работы в парикмахерской. Этапы бритья.<br>Строение лица и головы. Части лица.<br>Подготовительные работы при бритье головы. Бритье по первому и по второму разу.<br>Заключительные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6   | 2,3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 Подготовительные работы при бритье лица. Бритьё лица по первому и по второму разу.<br>Заключительные работы при бритье. Сложные случаи при бритье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 Стрижка бороды и усов, бакенбард. Формы и разновидности. Особенности стрижки и использования инструмента. Коррекция лица в зависимости от индивидуальных особенностей. Применение различного инструмента. Подготовительные и заключительные работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лабораторные и практические занятия:<br>1. «Составление технологических схем бритья головы»<br>2. «Составление технологических схем бритья лица»<br>3. «Составление технологической схем форм и разновидностей бороды, усов и бакенбард»<br>Контрольные работы: «Бритье лица», «Бритье головы»                                                                                                                                                                                                                                          | 2   |     |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:<br>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);<br>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)<br>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Разработка технологических схем.                                                                                                                                                                                        | 5   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Всего (с самостоятельной работой):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 255 |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строгения волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.
3. Н.Г. Моисеев, Искусство Парикмахера /учебное пособие/ - М. Издательство ГНОМи Д – 2002 г.
4. М. Збигнев Парикмахерское дело /Минск/ издательство Высшая школа – 1996 г.
5. О.А. Панченко Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону Еникс – 2010 год.
6. А.А. Ханингов Парикмахер – стилист /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
7. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
8. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2009 гнод.

Дополнительные источники:



1. Палладино Л. Женские прически: профессиональный подход / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2006.- 112 с.: ил.
2. Листер М. Мужские прически: профессиональный подход/ Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2005.- 144 с.: ил.
3. Мартин Гэннон и Ричард Томпсон. Основы стрижки, окраски и укладки волос. – Издательская группа «Контэнт», 2003.- 144с.
4. Журнал Долорес, 2005-2015.
5. Журнал HAIRS, 2005-2015.
6. Журнал SALON, 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                             |                                                                                         |
| организовывать рабочее место                                                               | Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа, защита реферата |
| подбирать препараты для стрижек и укладок                                                  | Лабораторная работа, устный опрос, домашние работы, контрольная работа, защита реферата |
| пользоваться парикмахерским инструментом                                                   | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, защита реферата, тестирование |
| выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| производить коррекцию стрижек и укладок                                                    | Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос                                   |
| выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов                                   | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| <b>Знания:</b>                                                                             |                                                                                         |
| санитарные правила и нормы (СанПиНы)                                                       | Практическая работа, домашние работы, устный опрос                                      |
| законодательные акты в сфере бытового обслуживания                                         | контрольная работа, устный опрос                                                        |
| физиологию кожи и волос                                                                    | Практическая работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос,                 |



|                                                               |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <i>тестирование</i>                                                                                        |
| состав и свойства профессиональных препаратов                 | <i>Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование</i>                |
| основные направления моды в парикмахерском искусстве          | <i>домашние работы, устный опрос</i>                                                                       |
| нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ         | <i>Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос</i>                                               |
| технологии выполнения массажа головы                          | <i>практическая работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование</i>                |
| технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских) | <i>Лабораторные и практические работы, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование</i> |
| технологии укладок волос различными способами                 | <i>Лабораторные и практические работы, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование</i> |
| критерии оценки качества стрижек и укладок                    | <i>Экспертная оценка, устный опрос</i>                                                                     |

**Разработчик:**

**Зинец Т.Н.**  мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 01.01 СТРИЖКИ И УКЛАДКИ ВОЛОС**  
**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа-студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Е.В. Антонова*

**Е.В. АНТОНОВА  
М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 02.01 ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКА ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**



Программа междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля ПМ.02. Выполнение химической завивки волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 **Парикмахер**.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Зинец Т.Н. – директор по учебной работе ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель  Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>   | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>9</b>          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 02.01 Химическая завивка волос.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 16437 Парикмахер.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК входит в профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.

### **1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:**

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>108</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>72</i>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>27</i>   |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>3</i>    |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>0</i>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>36</i>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>0</i>    |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем стрижек и укладок. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания | <i>36</i>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание МДК 02.01 Химическая завивка волос.

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов        | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| <b>Тема 1. Общие сведения о завивке.</b>                | Содержание учебного материала<br>1 История химической завивки.<br>2 Общие сведения о завивки (термической и химической); ее сущность и назначения. Преимущества химической завивки.<br>3 Технологические операции химической завивки; их назначение; последовательность. Механизм изменения формы волоса при химической завивке. Этапы и принцип химической завивки.<br>4 Понятие щелочности и кислотности. Требования к химическим составам для завивки. Вещества входящие в состав препаратов. Современные составы для завивки, применяемые в парикмахерских, их воздействие на волосы. Состав нейтрализаторов, разновидности и правила применения.<br>5 Требования к волосам для химической завивки. Правила применения и выбор препаратов. Лабораторные работы и практические занятия:<br>1. Составление карточки о наличии преимуществ перманента холодным или горячим способом.<br>2. Выполнение схемы-рисунка «Общий принцип перманента».<br>3. Составление технологических карт по разновидностям химических составов и фиксажа.<br>4. Составление технологических карт о времени воздействия фиксажа.<br>5. Составление технологической карты определения типа волос и выбора перманента.<br>Контрольная работа: «Этапы и принципы химической завивки» | 3<br>18            | 4<br>1           |
| <b>Тема 2. Технология и способы химической завивки.</b> | Самостоятельная работа обучающихся;<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение выполнения схем накрутки волос на бигуди. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания<br>Содержание учебного материала<br>1 Технологический режим; выбор режима обработки волос; степень завивки. Виды и порядок выполнения подготовительных работ. Требования к волосам для химической завивки. Правила применения и выбор препаратов. Основные противопоказания к завивке; методы проверки реакции кожи и волос на препараты. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья. Особенности стрижки волос.<br>Приемы и правила накручивания прядей на коклюшки; расположение коклюшек. Методы накручивания волос в зависимости от формы прически.                                                                            | 5<br>1<br>12<br>24 | <br><br><br>2    |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|   | Процессы ополаскивания волос; фиксация локонов; нейтрализация; их назначение и правила выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
| 2 | Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Классическая и современные варианты химической завивки. Особенности выполнения химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
| 3 | Причины неудачной химической завивки; способы исправления. Правила ухода за волосами с химической завивкой. Оформление волос в прическу. Нормы расхода материалов. Меры предосторожности при выполнении химической завивкой волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
|   | Прейскурант на химическую завивку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |
|   | Лабораторные работы и практические занятия:<br>1. Составление технологических карт последовательности выполнения химической завивки (классическая и современные варианты).<br>2. Составление технологических карточек о преимуществах различных видов химической завивки.<br>3. Приготовление составов различной концентрации и фиксажа.<br>4. Накручивание волос на инструмент.<br>5. Определение структуры волос и степени пригодности их к завивке.<br>6. Составление схем различных методов накручивания волос в зависимости от формы прически.<br>7. Составление таблицы о причинах неудачной химической завивки и способах их устранения.<br>8. Составление карты по правилам безопасности при выполнении химической завивки.<br>9. Составление прейскуранта на химическую завивку. | 22         |  |
|   | Контрольные работы: «Технология выполнения химической завивки», «Правила ухода за волосами после выполнения химической завивки и причины неудачной химической завивки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение выполнения схем накрутки волос на бигуди. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания                                                                                                                                                                                 | 24         |  |
|   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>108</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- схемы технологии выполнения химической завивки волос, строения волоса.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.
3. Н.Г. Моисеев, Искусство Парикмахера /учебное пособие/ - М. Издательство ГНОМи Д – 2002 г.
4. М. Збигнев Парикмахерское дело /Минск/ издательство Высшая школа – 1996 г.
5. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
6. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2009 год.

Дополнительные источники:

1. Палладино Л. Женские прически: профессиональный подход / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2006.- 112 с.: ил.
2. Листер М. Мужские прически: профессиональный подход/ Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2005.- 144 с.: ил.
3. Мартин Гэннон и Ричард Томпсон. Основы стрижки, окраски и укладки волос. – Издательская группа «Контэнт», 2003.- 144с.

4. Прически – завивка, укладка.- Спб.: Дельта, 1999.- 208с., ил.
5. Журнал Долорес, 2005-2015.
6. Журнал HAIRS, 2010-2015.
7. Журнал SALON, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                       | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                    |                                                                                                     |
| организовывать рабочее место                                                                      | Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа, защита реферата             |
| подбирать препараты для химической завивки                                                        | Лабораторная работа, устный опрос, домашние работы, контрольная работа, защита реферата             |
| пользоваться парикмахерским инструментом                                                          | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, защита реферата, тестирование             |
| выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование                |
| -производить коррекцию химической завивки;                                                        | Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос                                               |
| -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;                                        | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование                |
| <b>Знания:</b>                                                                                    |                                                                                                     |
| -состав и свойства профессиональных препаратов                                                    | Практическая работа, домашние работы, устный опрос                                                  |
| -современные направления моды в парикмахерском искусстве                                          | домашние работы, устный опрос                                                                       |
| -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ                                            | Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос                                               |
| -технологии химических завивок волос                                                              | Лабораторные и практические работы, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование |
| -критерии оценки качества химической завивки волос                                                | Лабораторные и практические работы, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование |

Разработчик:

Зинец Татьяна Николаевна \_\_\_\_\_ мастер производственного  
обучения ЧОУ ПО «Школа- студия Виктора Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 02.01 ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКА ВОЛОС**  
**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа-студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**



**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 03.01 ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС**  
**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля ПМ.03. Выполнение окрашивания волос разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Моисеева Ольга Анатольевна - мастер производственного обучения частного образовательного учреждения профессионального образования «Школа - студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 1/23 от «14» апреля 20 23 г.

Председатель Е.В. Антонова Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК</b>           | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>10</b>         |



## **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК. 03.01.ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС**

### **1.1. Область применения программы**

Программа МДК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **100116.01 Парикмахер**

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК входит в состав профессионального модуля ПМ.03. Выполнение окрашивания волос.

### **1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:**

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>162</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>108</i>         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>30</i>          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>6</i>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>54</i>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)<br>(если предусмотрено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>0</i>           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем окрашивания волос. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания | <i>54</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание МДК 03.01 «ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Тема 1.1. Общие сведения о процессе окрашивания волос   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История развития окраски волос. Строение волоса, его свойства при окрашивании. Группы волос, их характеристика. Процесс окраски волос как химический процесс красителями различных групп.</p> <p>2 Цвет и основы колориметрии. Понятие глубины и направления цвета. Наличие пигмента каждого типа волос. Определение цвета волос клиента. Выбор цвета и тона окраски волос в зависимости от оттенка кожи и цвета глаз.</p> <p>3 Виды обработки волос при изменении цвета. Типы окрашивания и их характеристика.</p> <p>4 Группы красителей, их характеристика, назначение. Правила выбора красителя для волос клиента. Общие правила нанесения красителя.</p> <p>Лабораторные и практические работы:</p> <p>1. Составление технологических карт групп волос и их пригодности для окрашивания.</p> <p>2. Составление «Звезды Освальда»</p> <p>3. Определение цвета и группы волос на прядке.</p> <p>4. Составление карт по правилам окрашивания волос</p> <p>5. Составление таблицы по типам окрашивания и классификации коасистелей</p> <p>6. Составление шкалы пигментации волос и глубины цвета</p> <p>Контрольная работа: «Основы колориметрии и правила нанесения красителя»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Разработка карт и составление таблиц.</p> | 12          | 1, 2, 3          |
| Тема 1.2. Окрашивание волос красителями первой группы.. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды окраски обесцвечивающими красителям. Способы приготовления красящих составов. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Первичная и вторичная окраска. Заключительные работы. Определение времени выдержки. Применение эмульгирования. Выполнение декапирования.</p> <p>2 Красители популярных косметических фирм. Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы.</p> <p>Лабораторные и практические работы:</p> <p>1. Составление таблицы по видам окраски красителями первой группы.</p> <p>2. Составление технологических карт по выполнению окрашиванию волос первой группой красителей различных фирм.</p> <p>3. Составление таблицы по нормам расхода красителя и времени выполнения работы.</p> <p>4. Окраска прядей красителем первой группы; определение цвета и структуры волос после окраски.</p> <p>Контрольная работа: «Окрашивание волос красителями первой группы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Разработка карт и составление таблиц. Окрашивание прядей красителями первой группы.</p>                                                                                                        | 5           | 2,3              |
| Тема 1.3. Окрашивание волос                             | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цветовая гамма современных химических красителей. Характеристика цветových групп. Способы приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12          | 2,3              |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| красителями<br>второй группы.                                            | кремообразными красителями. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Первичная и вторичная окраска. Заключительные работы. Определение времени выдержки. Применение эмульгирования. Способы приготовления красящих составов. Особенности окрашивания седых волос.    |        |      |
|                                                                          | 2 Красители популярных косметических фирм. Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Правила обозначения цветов. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы                                                                                                                                                     |        |      |
|                                                                          | Лабораторные и практические работы:<br>1. Составление технологических карт по выполнению окрашиванию волос второй группой красителей различных фирм.<br>2. Составление таблицы по нормам расхода красителя и времени выполнения работы.<br>3. Окраска прядей красителем второй группы; определение цвета и структуры волос после окраски. | 5      |      |
|                                                                          | Контрольные работы: «Окрашивание волос красителями второй группы»<br>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Разработка карт и составление таблиц. Окрашивание прядей красителями второй группы.<br>Содержание учебного материала                | 1<br>9 |      |
| Тема 1.4.<br>Окрашивание<br>волос<br>красителями<br>третьей группы.      | 1 Виды красителей. Способы окрашивания волос. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос. Время выдержки красителя на волосах. Технологические особенности тонирования волос. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструмента и приспособлений. Технология окраски. Заключительные работы.       | 12     | 2, 3 |
|                                                                          | 2 Красители популярных косметических фирм. Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Правила обозначения цветов. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы                                                                                                                                                     |        |      |
|                                                                          | Лабораторные и практические занятия:<br>1. Составление технологических карт по выполнению окрашиванию волос второй группой красителей различных фирм.<br>2. Окраска прядей красителем второй группы; определение цвета и структуры волос после окраски.                                                                                   | 5      |      |
|                                                                          | Контрольная работа<br>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт.                         | 1<br>9 |      |
| Тема 1.5.<br>Окрашивание<br>волос<br>красителями<br>четвертой<br>группы. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12     |      |
|                                                                          | 1 Виды красителей. Способы окрашивания волос. Технология окрашивания волос красителями одного вида и смесью. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос. Время выдержки красителя на волосах. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструмента и приспособлений. Заключительные работы.           |        | 2, 3 |
|                                                                          | 2 Красители популярных косметических фирм и другие натуральные красители (хна, басма и другие). Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Правила обозначения цветов. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы.                                                                                               |        |      |
|                                                                          | Лабораторные и практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5      |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Тема 1.6<br>Современные<br>способы<br>окраски волос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Составление технологических карт по выполнению окрашиванию волос четвертой группой красителей.<br>2. Составление таблицы преимуществ и недостатков четвертой группы красителей.<br>3. Окраска прядей красителем четвертой группы; определение цвета и структуры волос после окраски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольные работы: «Окрашивание волос красителями четвертой группы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 Характерные особенности окрашивания и технологические способы выполнения. Первичное и вторичное окрашивание, оттеночное тонирование, колорирование, мелирование, баллаж и другие методы окрашивания. Время выдержки красителя на волосах. Подготовка рабочие работы. Организация рабочего места. Выбор инструмента и приспособлений. Технологии окраски. Заключительные работы. Окрашивание волос в соответствии с направлением моды и индивидуальных особенностей клиента.<br>Лабораторные и практические занятия:<br>1. Составление технологических карт по выполнению окрашиванию волос различными способами.<br>2. Составление таблицы характерных видов брака, получаемых при окрашивании.<br>3. Составление прейскуранта на окраску волос.<br>Контрольные работы: «Современные способы окраски волос». | 5   |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка комплексов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Разработка технологических карт. Выполнение докладов и компьютерных презентаций по парикмахерским работам, используя Интернет-ресурсы и периодические издания. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9   |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 162 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строгания волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.
3. Адамс Д., Уэйдсон Дж. Искусство окрашивания волос – М.:Издательский дом «Ниола 21-ый век», 2003.
4. Н.Г. Моисеев, Искусство Парикмахера /учебное пособие/ - М. Издательство ГНОМи Д – 2002 г.
5. М. Збигнев Парикмахерское дело /Минск/ издательство Высшая школа – 1996 г.
6. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
7. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2009 год.

Дополнительные источники:



1. Мартин Гэннон и Ричард Томпсон. Основы стрижки, окраски и укладки волос. – Издательская группа «Контэнт», 2003.- 144с.
2. Парикмахерское искусство, материаловедение :учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/Уколова А.В. и др. -5-е изд., стер.- М., издательский центр «Академия», 2009.
3. Журнал Долорес, 2005-2011.
4. Журнал HAIRS, 2005-2011.
5. Журнал SALON, 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                       |                                                                                         |
| организовывать рабочее место                                                         | Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа, защита докладов |
| подбирать препараты для окрашивания волос                                            | Лабораторная работа, устный опрос, домашние работы, контрольная работа, защита докладов |
| пользоваться парикмахерским инструментом                                             | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, защита реферата, тестирование |
| выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| производить коррекцию выполненной работы                                             | Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос                                   |
| выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов                             | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| <b>Знания:</b>                                                                       |                                                                                         |
| состав и свойства профессиональных препаратов                                        | Практическая работа, домашние работы, устный опрос                                      |
| современные направления моды в парикмахерском искусстве                              | домашние работы, устный опрос                                                           |
| нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ                                | Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос                                   |

**Разработчик:**

Моисеева Ольга Анатольевна  мастер  
производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора  
Шарапова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 03.01 ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС**  
**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**  
**«Школа-студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

|                                             |                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии окрашивания волос                | <i>Лабораторные и практические работы, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование</i> |
| критерии оценки качества выполненной работы | <i>Лабораторные и практические работы, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование</i> |



**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**



**Е.В. АНТОНОВА**

**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 04.01 ИСКУССТВО ПРИЧЕСКИ**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 1/23 от «14» апреля 2023 г.

Председатель Е.В. Антонова Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>              | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b>   | <b>9</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>10</b>         |



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 04.01. Искусство прически**

### **1.1. Область применения программы**

Программа МДК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 Парикмахер.

Программа МДК может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК входит в состав профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

**1.3. Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения МДК:**

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 162                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 108                |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Лабораторные и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 52                 |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем стрижек и укладок. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации по парикмахерским работам, используя Интернет-ресурсы и периодические издания. | 54                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание МДК 04.01. Искусство прически

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные сведения из истории прически.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |                  |
|                                                         | 1 Историческое развитие парикмахерского искусства, исторические прически; характерные особенности причесок разных исторических периодов. Этапы развития парикмахерского искусства с древних времен до XX века. Факторы, влияющие на силуэт, структуру, форму и декоративные оформления прически. Роль исторической прически в художественном проектировании современных моделей причесок.                                                                                                             |             | 1                |
|                                                         | 2 Основные направления современной моды. Единство ансамбля с учетом требований моды и стиля (современный костюм, аксессуар, прическа, макияж).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 2                |
|                                                         | <b>Лабораторные работы и практические занятия:</b><br>1 Составление карт различных этапов развития парикмахерского искусства.<br>2. Изучение причесок по фотографиям, журналам и выявление деталей, характерных для данной эпохи моды                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                         | Контрольная работа: «Этапы развития парикмахерского искусства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение этапов развития парикмахерского искусства, используя Интернет-ресурсы и периодические издания. | 3           |                  |
| <b>Тема 1.2. Общие сведения о прическах</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5           |                  |
|                                                         | 1 Стиль и мода; определение понятий. Определение и сущность моделирования. Задачи, которые решает моделирование. Интерпретация моды при индивидуальном моделировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 2                |
|                                                         | 2 Определение прически. Виды и последовательность парикмахерских работ (услуг) при выполнении модельной прически. Виды причесок: бытовые и нарядные; их характерные особенности. Технология прически; основные технологические этапы выполнения модельной классической прически. Сочетание элементов прически с                                                                                                                                                                                       |             | 2                |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1. 3.<br>Моделирование<br>причесок. | учетом модели прически.<br>Типы причесок и основные стили причесок. Создание индивидуального стиля клиента. Симметрия и асимметрия в прическах. Стрижка как основа прически; выбор стрижки с учетом модели прически. Технологические особенности и приемы стрижки под модель прически.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|                                          | <b>Лабораторные работы и практические занятия:</b><br>1. Выполнение схем типов причесок.<br>2. Составление классификации причесок по назначению, относительно пола и возраста, способа изготовления и длине волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |   |
|                                          | Контрольная работа: «Виды и стили причесок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |   |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов заметий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |   |
|                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |   |
|                                          | 1 Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения. Моделирование причесок для массового внедрения. Индивидуальное моделирование. Моделирование причесок для конкурсов, демонстрации моделей одежды, эстрады. Методы и средства декоративного оформления прически. Цвет и оттенки прически; их использование при моделировании; выявление форм и линий прически. Декоративные предметы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки, броши и др.); их использование с учетом назначения прически. Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса: изучение аналогов мировой моды, создание эскизов модели прически, отработка ее элементов, выполнение окончательного варианта прически. Характеристика и цели этапов проектирования прически. |    | 2 |
|                                          | 2 Понятие о композиции; определение. Основные законы и правила композиции. Роль композиции в художественном проектировании прически. Характеристика композиции в парикмахерском искусстве. Варианты композиций современных модельных причесок (повседневного назначения, вечерних и др.) Компоненты композиции и композиционные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 3 |
|                                          | <b>Лабораторные работы и практические занятия:</b><br>1. Изучение причесок по фотографиям, журналам и выявление деталей характерных для индивидуального моделирования.<br>2. Составление инструкционной карты по проектированию прически.<br>3. Составление таблицы взаимосвязи компонентов композиции и композиционных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 33 |   |
|                                          | Контрольные работы: «Приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения», «Основные законы и правила композиции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.4.<br>Коррекция<br>формы лица и<br>головы.                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите                                                                               | 32 |   |
|                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5  |   |
|                                                                                               | 1 Типы лица; их характерные признаки. Задачи процесса моделирования прически для различных типов лица. Возможности и значение проектных решений прически для различных типов лица. Характеристика моделей причесок, рекомендуемых для различных типов лица. Моделирование причесок с учетом индивидуальных особенностей лица.                                                                                                                              |    | 3 |
|                                                                                               | 2 Правильные черты лица; отклонения от правильных черт. Правила выбора прически. Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей лица                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 3 |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы и практические занятия:</b><br>1. Изучение причесок по фотографиям, журналам и разработкам технологий стрижек к этим моделям, схем укладок.<br>2. Составление рекомендаций по выполнению стрижек, укладок, причесок для различных типов лица, его коррекции.<br>Контрольная работа: «Характеристика моделей причесок, рекомендуемых для различных типов лица и индивидуальных особенностей».                                        | 6  |   |
| Тема 1.5.<br>Технология<br>выполнения<br>причесок с<br>применением<br>постижерных<br>изделий. | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение различных типов лица и индивидуальных особенностей. | 1  |   |
|                                                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                                                               | 1 Виды постижерных изделий: накладки, шиньоны, парики; их характеристика, назначение. Общая характеристика моделей причесок, выполненных с использованием постижерных изделий.<br>Общие сведения об изготовлении постижерных изделий, Основные материалы для изделий: натуральные и искусственные; их свойства.                                                                                                                                            | 6  | 3 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 1.6.<br>Проектирование прически с помощью ЭВМ. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды обработки постижерных изделий в условиях парикмахерской (в качестве услуг); мытье, чистка, стрижка., завивка, окраска, укладка. Правила и технологические приемы обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос (по видам обработки). Прически с применением постижерных изделий; разнообразие вариантов. Технологии причесок: виды и последовательность технологических операций; приемы выполнения; методы декоративного оформления |     | 3 |
|                                                     | Лабораторные работы и практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |   |
|                                                     | 1. Выполнение украшений для модельных причесок.<br>2. Выполнение причесок с применением постижерных изделий.<br>3. Выполнение творческих работ по моделированию причесок.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |
|                                                     | Контрольная работа: « Виды постижерных изделий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |   |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6   |   |
| Содержание учебного материала                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
|                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Процесс проектирования прически на ЭВМ, применение ш практической деятельности. Эффективность этого метода проектирования прически. Компьютерная графика ; определение, Программное обеспечение для проектирования прически с помощью компьютерной техники.                                                                                                                                                                                                    |     | 3 |
|                                                     | Практическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |   |
|                                                     | Составление технологической карты этапов проектирования причесок с помощью ЭВМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая про-работка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам -учебных пособий, составленным преподавателем).                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |   |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 162 |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения причесок;
- макеты причесок.

Технические средства обучения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.
3. Н.Г. Моисеев, Искусство Парикмахера /учебное пособие/ - М. Издательство ГНОМи Д – 2002 г.
4. М. Збигнев Парикмахерское дело /Минск/ издательство Высшая школа – 1996 г.
5. О.А. Панченко Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону Еникс – 2010 год.
6. А.А. Ханинков Парикмахер – стилист /учебное пособие/ Издательство третье.Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
7. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
8. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2009 год.

Дополнительные источники:

1. Константинов А.В. Основы постижерного дела: Учебник для техникумов,- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982,- 160 с.
2. Журнал Долорес, 2005-2015.
3. Журнал HAIRS, 2005-2015.
4. Журнал SALON, 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                        | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                     |                                                                                         |
| организовывать рабочее место,                                                      | Лабораторная работа, домашние работы, устный опрос, контрольная работа, защита реферата |
| подбирать препараты, принадлежности для причесок,                                  | Лабораторная работа, устный опрос, домашние работы, контрольная работа, защита реферата |
| пользоваться парикмахерским инструментом,                                          | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, защита реферата, тестирование |
| выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой, | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| производить коррекцию прически,                                                    | Лабораторная работа, контрольная работа, устный опрос                                   |
| выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.                          | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| <b>Знания:</b>                                                                     |                                                                                         |
| состав и свойства профессиональных препаратов,                                     | Лабораторная работа, домашние работы, контрольная работа, устный опрос, тестирование    |
| современные направления моды в                                                     | домашние работы, устный опрос                                                           |

|                                                               |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| парикмахерском искусстве,                                     |                                                                                                                        |
| нормы расхода препаратов,<br>времени на выполнение работ,     | <i>Лабораторная работа, контрольная<br/>работа, устный опрос</i>                                                       |
| технологии выполнения причесок<br>с моделирующими элементами, | <i>практическая работа, домашние<br/>работы, контрольная работа, устный<br/>опрос</i>                                  |
| критерии оценки качества<br>причесок                          | <i>Лабораторные и практические<br/>работы, домашние работы,<br/>контрольная работа, устный опрос,<br/>тестирование</i> |



**Разработчик:**

**Зинец Т.Н.**  мастер производственного обучения

ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 04.01 ИСКУССТВО ПРИЧЕСКИ**  
**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

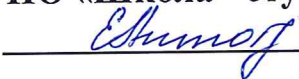
**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**  
**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта 100116.01 Парикмахер и в соответствии с рабочим учебным планом профессии.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 3/23 от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель  Е.В. Антонова

## СОДЕРЖАНИЕ



|                                                                                  |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | УЧЕБНОЙ И | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                           | УЧЕБНОЙ И | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | УЧЕБНОЙ И | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |           | 12        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер**

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная и производственная практики входят в ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос.

## **1.3. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения учебной и производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских и мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструктивно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПины);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских и мужских);
- технологии укладки волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часа, в том числе:  
учебная практика – 228 часов, производственная практика – 102 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной и производственной практики и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <i>330</i>         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка по учебной практике (всего)</b> | <i>228</i>         |
| в том числе:                                                     |                    |
| практические занятия                                             | <i>216</i>         |
| контрольные работы                                               |                    |
| проверочные работы                                               | <i>12</i>          |
| <b>Производственная практика</b>                                 | <i>102</i>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | <i>-</i>           |
| в том числе:                                                     |                    |
|                                                                  |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>    |                    |
|                                                                  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                              | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок                                    | Учебная практика                                                                                                                                                    | 228         |                  |
| Тема 1.1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | Практические занятия                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                           | 1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских                                                                                                   | 3           | 2                |
| Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов      | Практические занятия                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                           | 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов                                                                                                        | 3           | 2                |
| Тема 1.3. Мытье волос и мытье волос и профилактический уход за ними       | Практические занятия                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                           | 1 Мытье, расчесывание и сушка волос.                                                                                                                                | 18          | 2                |
| Тема 1.4. Массаж головы                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                           | 1 Назначение, показания, противопоказания к выполнению массажа головы; выполнение массажа с 1-12 позиций; разновидности массажа: стимулирующий, успокаивающий и др. | 18          | 2                |
| Тема 1.5. Выполнение укладок волос                                        | Практические занятия                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                           | 1 Холодная укладка волос с помощью расчески и пальцев.                                                                                                              | 6           | 2                |
|                                                                           | 2 Выполнение холодной укладки «поперечные волны».                                                                                                                   | 6           | 2                |
|                                                                           | 3 Укладка коротких волос с помощью бигуди.                                                                                                                          | 6           | 2                |
|                                                                           | 4 Укладка длинных волос с помощью бигуди.                                                                                                                           | 6           | 2                |
|                                                                           | 5 Выполнение укладки волос феном методом «бомбаж».                                                                                                                  | 6           | 2                |
|                                                                           | 6 Выполнение укладки средней длины волос феном методом «брашинг».                                                                                                   | 12          | 2                |

|                                                                       |                             |                                                                    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                       | 7                           | Выполнение укладки длинных волос феном методом «брашинг»           | 12 | 2  |
|                                                                       | <b>Проверочная работа</b>   |                                                                    | 6  | 3  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Выполнение классических и салонных стрижек</b> | <b>Практические занятия</b> |                                                                    |    |    |
|                                                                       | 1                           | Освоение приемов владения парикмахерским инструментом.             | 12 | 2  |
|                                                                       | 2                           | Выполнение раздела волос на зоны, знакомство с операциями стрижки. | 12 | 2  |
|                                                                       | 3                           | Выполнение стрижки снятие волос на пальцах (мужская стрижка)       | 6  | 3  |
|                                                                       | 4                           | Выполнение мужской классической стрижки..                          | 6  | 3  |
|                                                                       | 5                           | Выполнение мужской стрижки с элементами тушевки.                   | 6  | 3  |
|                                                                       | 6                           | Выполнение стрижек «Площадка», модельная мужская стрижка.          | 6  | 3  |
|                                                                       | 7                           | Выполнение стрижек монолитной (массивной) формы.                   | 12 | 3  |
|                                                                       | 8                           | Выполнение стрижек каскадной (прогрессивной) формы.                | 12 | 3  |
|                                                                       | 9                           | Выполнение стрижек равномерной формы.                              | 12 | 3  |
|                                                                       | 10                          | Выполнение стрижек градуированной формы.                           | 6  | 3  |
|                                                                       | 11                          | Выполнение детских стрижек.                                        | 6  | 3  |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Выполнение бритья и стрижки усов</b>           | <b>Практические занятия</b> |                                                                    |    |    |
|                                                                       | 1                           | Приемы держания бритв, бритье головы.                              | 6  | 21 |
|                                                                       | 2                           | Бритье лица. Массаж лица после бритья.                             | 6  | 3  |



|                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                    |  |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|---|
|                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                    |  |     |   |
|                                                                                   | 3                                | Стрижка усов, бороды, бакенбард.                                                                                                                   |  | 6   | 3 |
|                                                                                   | 4                                | Выполнение модельных стрижек усов, бороды, бакенбард.                                                                                              |  | 6   | 3 |
| Тема 1.8.<br>Выполнение<br>заклучительных<br>работ по<br>обслуживанию<br>клиентов | Практические занятия             |                                                                                                                                                    |  |     |   |
|                                                                                   | 1                                | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов                                                                                           |  | 6   | 2 |
|                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                    |  |     |   |
|                                                                                   | Проверочная работа               |                                                                                                                                                    |  | 6   | 3 |
|                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                    |  |     |   |
| Раздел 2<br>Тема 2.1<br>Выполнение<br>производственных<br>работ 3-4 разряда       | Производственная практика ИП. 01 |                                                                                                                                                    |  | 102 |   |
|                                                                                   | Практические занятия             |                                                                                                                                                    |  |     |   |
|                                                                                   | 1                                | Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.                                                                   |  | 3   | 2 |
|                                                                                   | 2                                | Самостоятельное выполнение работ по профессии «парикмахер». Правила приема посетителей и культура обслуживания. Правила подготовки рабочего места. |  | 3   | 2 |
|                                                                                   | 3                                | Основные способы мыть головы. Подбор моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы.                                             |  | 3   | 3 |
|                                                                                   | 4                                | Выполнение различных техник массажа головы с учетом пожелания клиентов.                                                                            |  | 3   | 3 |
|                                                                                   | 5                                | Выполнение укладок волос различными способами с учетом индивидуальных особенностей клиентов. Применение парфюмерно-косметических средств.          |  | 24  | 3 |
|                                                                                   | 6                                | Выполнение мужских стрижек. Применение в работе новых методов и приемов.                                                                           |  | 24  | 3 |
|                                                                                   | 7                                | Выполнение женских стрижек. Изучение и применение в работе новых технологий с учетом направления моды.                                             |  | 24  | 3 |
|                                                                                   | 8                                | Выполнение детских стрижек для разных возрастов.                                                                                                   |  | 6   | 3 |
|                                                                                   | 9                                | Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард. Совершенствование навыков выполнения данных видов работ.                                      |  | 6   | 3 |
|                                                                                   |                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                                           |  |     | 6 |
|                                                                                   | Всего                            |                                                                                                                                                    |  | 330 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагается в учебных парикмахерских мастерских и в учебном кабинете технологий парикмахерских услуг.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- схемы технологии выполнения стрижек, укладок, массажа головы;
- рабочие места, оборудованные креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- стерилизаторы;
- профессиональные препараты;
- макет головы;
- аптечка;
- огнетушитель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **Оборудование учебного кабинета**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы, технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю. Одиноква, Т.А. Черниченко «Технология парикмахерских работ»: Учебное пособие для нач. проф. Образования М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с., с цв. ил.
2. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: Учебник для нач. проф. образования
3. Моисеев Н. Искусство срижки/ издательство второе/ Ростов на Дону И.Еникс 2003 г.
4. Л.Романенко Стильные прически для длинных волос./ И. Эксимо Москва 2010 г.
5. Н.Г. Моисеев, Искусство Парикмахера /учебное пособие/ - М. Издательство ГНОМи Д – 2002 г.
6. М. Збигнев Парикмахерское дело /Минск/ издательство Высшая школа – 1996 г.
7. О.А. Панченко Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону Еникс – 2010 год.
8. А.А. Ханинков Парикмахер – стилист /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
9. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
10. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2009 гнод.

Дополнительные источники:

1. И.Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 64 с.
2. Т. Яковлева «Новые женские стрижки в стиле люкс» - М.: Изд-во Эксмо, 2006 192 с.: ил.
3. И. Булгакова «Женские стрижки от А до Я. Стильные женские стрижки и прически» - Ростов н\Д : Издательский дом «Владис2, 2006. – 384 с.
4. Журнал Долорес 2005-2011
5. «HAIR'S NOW» «Мастер-класс»: технологии причесок- ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент».
6. Рабочая тетрадь Wella – издательство Москва. Учебное пособие.
7. Т.М. Гергега Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. /начальное профессиональное образование/ И. Академия, Москва – 2007 год.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— подбирать препараты для стрижек и укладок;</li> <li>— пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>— выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструктивно-технологической картой;</li> <li>— производить коррекцию стрижек и укладок;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— санитарные правила и нормы (СанПины);</li> <li>— законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>— физиологию кожи и волос;</li> <li>— состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>— основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>— нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>— технологии выполнения массажа головы;</li> <li>— технологии классических и салонных стрижек (женских и мужских);</li> <li>— технологии укладки волос различными способами;</li> <li>— критерии оценки качества стрижек и укладок.</li> </ul> | <p>Наблюдение за действиями на практике, тестирование, устный опрос, результаты дифференцированного зачёта, оценка экзамена (квалификационного)</p> |

**Разработчик:**

Зинец Т.Н.  мастер производственного обучения  
ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

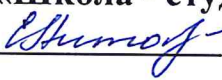
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

Учредитель ЧОУ ПО  
«Школа – студия Виктора Шарапова»  В.Д. Шарапов

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**



Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта 100116.01 Парикмахер и в соответствии с рабочим учебным планом профессии.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:**

Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа студия Виктора Шарапова».

Протокол № 3/23 от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель  Е.В. Антонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                  |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | УЧЕБНОЙ И | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                           | УЧЕБНОЙ И | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | УЧЕБНОЙ И | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |           | 12        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер**

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная и производственная практики входят в ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос.

## **1.3. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения учебной и производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструктивно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки волос;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;



- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химической завивки волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики (производственное обучение) – 78 часов, в том числе:**  
учебной практики - 48 часа,  
производственной практики – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной и производственной практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 78          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 48          |
| в том числе:                                                  |             |
| практические занятия                                          | 42          |
| контрольные работы                                            |             |
| проверочные работы                                            | 6           |
| Производственная практика                                     | 30          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   |             |
| в том числе:                                                  |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

| Наименование разделов и тем                                                                                                                 | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов                                        | Уровень освоения                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                  | 4                                                  |
| Раздел 1.<br>ПМ .02<br>Выполнение химической завивки волос                                                                                  | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48                                                 |                                                    |
| Тема 2.1.<br>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.<br>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов | Практические занятия<br>1<br>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Упражнения по выполнению подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Общие сведения о химической завивке волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                  | 2                                                  |
| Тема 2.2.<br>Выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактический уход за волосами                                           | Практические занятия<br>1<br>Общие сведения о химической завивке волос; ее сущность, назначение.<br>2<br>Знакомство с инструментом для выполнения химической завивки; химическими составами; делением волос на зоны.<br>3<br>Приемы накручивания прядей на коклюшки в соответствии с инструкционно-технологической картой.<br>4<br>Способы выполнения химической завивки: прямой и не прямой способы, правильный подбор препаратов, нормы их расходования.<br>5<br>Выполнение классической химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.<br>6<br>Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос; особенности выполнения.<br>7<br>Выполнение вертикальной химической завивки волос. Особенности накручивания волос на коклюшки, нормы расхода препаратов.<br>8<br>Выполнение спиральной химической завивки волос, особенности выполнения.<br>9<br>Выполнение частичной химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой.<br>10<br>Выполнение химической завивки волос на косички, гибкие коклюшки в соответствии с инструкционно-технологической картой. | 2<br>2<br>2<br>6<br>6<br>2<br>2<br>2<br>1,5<br>1,5 | <br>2<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |



|                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                   | 11                             | Химическая завивка длинных волос на 2,3 коклюшки в соответствии с инструкционно-технологической картой.                                                                                                                       | 3   | 3 |
|                                                                                   | 12                             | Выполнение химической завивки волос – круговой метод, нормы расхода препаратов, время на выполнение работ.                                                                                                                    | 3   | 3 |
|                                                                                   | 13                             | Современные направления моды в парикмахерском искусстве по выполнению химической завивки волос.                                                                                                                               | 1,5 | 3 |
|                                                                                   | 14                             | Причины неудачной химической завивки; коррекция химической завивки, профилактический уход за волосами после химической завивки.                                                                                               | 1,5 | 3 |
| Тема 2.3.<br>Выполнение<br>заклучительных<br>работ по<br>обслуживанию<br>клиентов | Практические занятия           |                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|                                                                                   | 1                              | Упражнения по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                                                                                                       | 3   | 2 |
|                                                                                   | Проверочная работа             |                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                               | 6   |   |
| Раздел 2                                                                          | Производственная практика ПП02 |                                                                                                                                                                                                                               | 30  |   |
| Тема 2.1<br>Выполнение<br>производственных<br>работ 3-4 разряда                   | Практические занятия           |                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|                                                                                   | 1                              | Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Правила приема посетителей и культура обслуживания. Правила подготовки рабочего места.                                                       | 6   | 2 |
|                                                                                   | 2                              | Подбор препаратов для химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение химических завивок волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов и в соответствии с направлением моды. | 12  | 3 |
|                                                                                   | 3                              | Профилактический уход за волосами после химической завивки; выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                                                         | 6   | 3 |
|                                                                                   | Дифференцированный зачет       |                                                                                                                                                                                                                               | 6   |   |
|                                                                                   | Всего                          |                                                                                                                                                                                                                               | 78  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагается в учебных парикмахерских мастерских и в учебном кабинете технологий парикмахерских услуг.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- схемы технологии выполнения стрижек, укладок, массажа головы;
- рабочие места, оборудованные креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- стерилизаторы;
- профессиональные препараты;
- макет головы;
- аптечка;
- огнетушитель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- схемы, технологии выполнения химической завивки волос;
- наглядные пособия, отражающие изучаемую тему.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко «Технология парикмахерских работ»: Учебное пособие для нач. проф. Образования М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с., с цв. ил.
2. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: Учебник для нач. проф. образования
3. Моисеев Н. Искусство срижки/ издательство второе/ Ростов на Дону И.Еникс 2018 г.
4. Л.Романенко Стильные прически для длинных волос./ И. Эксимо Москва 2019 г.
5. О.А. Панченко Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону Еникс – 2019 год.
6. А.А. Ханинков Парикмахер – стилист /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2021 год.
7. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2021 год.
8. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2019 гнод.

Дополнительные источники:

1. И.Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 64 с.
2. Т. Яковлева «Новые женские стрижки в стиле люкс» - М.: Изд-во Эксмо, 2016 192 с.: ил.
3. И. Булгакова «Женские стрижки от А до Я. Стильные женские стрижки и прически» - Ростов н\Д : Издательский дом «Владис2, 2019. – 384 с.
4. Журнал Долорес 2015-16
5. «HAIR'S NOW» «Мастер-класс»: технологии причесок- ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент».
6. Рабочая тетрадь Wella – издательство Москва. Учебное пособие.
7. Т.М. Герега Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. /начальное профессиональное образование/ И. Академия, Москва – 2021 год.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— подбирать препараты для химической завивки;</li> <li>— пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>— выполнять все виды химических завивок в соответствии с инструктивно-технологической картой;</li> <li>— производить коррекцию химической завивки ;</li> <li>— выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>— современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>— нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>— технологии химической завивки волос;</li> <li>— критерии оценки качества химической завивки волос.</li> </ul> | <p>Наблюдение за действиями на практике,<br/>тестирование,<br/>устный опрос,<br/>результаты дифференцированного зачёта, оценка экзамена<br/>( квалификационного)</p> |

**Разработчик:**

Зинец Т.Н.  мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**

 **В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Евгения* **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**



Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта 100116.01 Парикмахер и в соответствии с рабочим учебным планом профессии.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:**

**Моисеева Ольга Анатольевна** – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 3/23 от «19» апреля 2023 г.

Председатель Е.В. Антонова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                  |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | УЧЕБНОЙ И | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                           | УЧЕБНОЙ И | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | УЧЕБНОЙ И | 10        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |           | 12        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер**

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная и производственная практики входят в ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.

**1.3. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения учебной и производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;



**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:  
учебная практика – 78 часов, производственная практика – 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной и производственной практики и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b><i>Объем часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <i>114</i>                |
| <b>Обязательная учебная нагрузка по учебной практике (всего)</b> | <i>78</i>                 |
| в том числе:                                                     |                           |
| практические занятия                                             | <i>72</i>                 |
| контрольные работы                                               |                           |
| проверочные работы                                               | <i>6</i>                  |
| <b>Производственная практика</b>                                 | <i>36</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | <i>-</i>                  |
| в том числе:                                                     |                           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>    |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

| Наименование разделов и тем                                                                                                                  | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>I</b>                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Раздел 1. ПМ .03 Выполнение окрашивания волос                                                                                                | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                               | 78          |                  |
| <b>Тема 3.1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                              | 1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов                                                                                                                                  | 6           | 2                |
| <b>Тема 3.2. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос</b>                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                              | 1 Красители первой группы. Подбор препаратов по окрашиванию для каждой модели индивидуально. Правила приготовления красящих составов, опираясь на теоретические знания. Технология выполнения окрашивания.                                                     | 3           | 3                |
|                                                                                                                                              | 2 Красители второй группы. Технологические процессы окрашивания. Нормы расхода препаратов. Правила составления рецептов для каждой модели индивидуально                                                                                                        | 3           | 3                |
|                                                                                                                                              | 3 Красители третьей и четвертой групп. Правила смешивания и разведения красителей. Технологический процесс окрашивания. Выполнение окрашивания волос красителями "Wella", "Londa", и другие. Подбор красителей, правила смешивания, время выдержки на волосах. | 3           | 3                |
|                                                                                                                                              | 5 Особенности окрашивания седых волос. Рецептура приготовления красителей индивидуально для каждой модели. Пропорции смешивания и время выдержки.                                                                                                              | 3           | 3                |
|                                                                                                                                              | 6 Блондирующие смывки. Обесцвечивание волос. Нормы расхода препаратов. Технология выполнения, оценка качества выполненной работы.                                                                                                                              | 3           | 3                |
|                                                                                                                                              | 7 Классическое мелирование волос с применением фольги. Коррекция выполненной работы.                                                                                                                                                                           | 30          | 3                |



|                                                                                   |                                  |                                                                                                                           |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                   | 8                                | Выполнение колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой. Оценка качества выполненной работы. | 3  | 3 |
|                                                                                   | 9                                | Осветление корней волос и по всей длине в соответствии с инструкционно-технологической картой.                            | 3  | 3 |
|                                                                                   | 10                               | Подбор красителей с учетом направлений современной моды и индивидуальных особенностей клиентов.                           | 3  | 3 |
|                                                                                   | 11                               | Решение задач по колористике.                                                                                             | 3  | 3 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>      |                                                                                                                           |    |   |
| Тема 3.3<br>Выполнение<br>заключительных<br>работ по<br>обслуживанию<br>клиентов. | 1                                | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.<br>Коррекция выполненной работы.                                | 6  | 3 |
|                                                                                   | <b>Проверочная работа</b>        |                                                                                                                           | 6  | 3 |
|                                                                                   | <b>Производственная практика</b> |                                                                                                                           | 36 |   |
| Раздел 2                                                                          | <b>Практические занятия</b>      |                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                   | 1                                | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием                                           | 3  | 3 |
| ПП 03<br>Обучение на<br>предприятии                                               |                                  |                                                                                                                           |    |   |

|                                                                 |                          |                                                                                                                      |     |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 3.4<br>Выполнение<br>производственных<br>работ 3-4 разряда | 2                        | Правила подготовки рабочего места и приема посетителей. Культура обслуживания                                        | 3   | 2 |
|                                                                 | 3                        | Окрашивание клиентов красителями различных групп в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями. | 12  | 3 |
|                                                                 | 4                        | Выполнение колорирования, тонирования волос с учетом пожеланий клиентов. Коррекция выполненной работы.               | 12  | 3 |
|                                                                 | Дифференцированный зачет |                                                                                                                      | 6   |   |
|                                                                 | Всего                    |                                                                                                                      | 114 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагается в учебных парикмахерских мастерских и в учебном кабинете технологий парикмахерских услуг.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- схемы технологии выполнения окрасок;
- рабочие места, оборудованные креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- стерилизаторы;
- профессиональные препараты;
- макет головы;
- аптечка;
- огнетушитель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **Оборудование учебного кабинета**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели и схемы технологии выполнения окрасок;
- наглядные пособия, содержащие различные выполнение окрасок.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко «Технология парикмахерских работ»: Учебное пособие для нач. проф. Образования М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с., с цв. ил.
2. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: Учебник для нач. проф. образования
3. Моисеев Н. Искусство срижки/ издательство второе/ Ростов на Дону И.Еникс 2019 г.
4. Л.Романенко Стильные прически для длинных волос./ И. Эксимо Москва 2019 г.
5. О.А. Панченко Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону Еникс – 2019 год.
6. А.А. Ханников Парикмахер – стилист /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2021 год.
7. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2021 год.
8. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2019 год.

Дополнительные источники:

1. И.Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 64 с.
2. Т. Яковлева «Новые женские стрижки в стиле люкс» - М.: Изд-во Эксмо, 2016 192 с.: ил.
3. И. Булгакова «Женские стрижки от А до Я. Стильные женские стрижки и прически» - Ростов н\Д : Издательский дом «Владис2, 2016. – 384 с.
4. Журнал Долорес 2014-2015
5. «HAIR'S NOW» «Мастер-класс»: технологии причесок- ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент».
6. Рабочая тетрадь Wella – издательство Москва. Учебное пособие.
7. Т.М. Герега Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. /начальное профессиональное образование/ И. Академия, Москва – 2017 год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— организовывать рабочее место;</li><li>— подбирать препараты для окрашивания волос;</li><li>— пользоваться парикмахерским инструментом;</li><li>— выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li><li>— производить коррекцию выполненной работы;</li><li>— выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— санитарные правила и нормы (СанПины);</li><li>— законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li><li>— физиологию кожи и волос;</li><li>— состав и свойства профессиональных препаратов;</li><li>— основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li><li>— нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li><li>— технологии окрашивания волос;</li><li>— критерии оценки качества выполнения.</li></ul> | Наблюдение за действиями на практике,<br>тестирование,<br>устный опрос,<br>результаты дифференцированного зачёта, оценка экзамена<br>( квалификационного) |

**Разработчик:**

**Моисеева О.А.**



мастер

производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС  
для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**



«УТВЕРЖДАЮ»  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»  
  
Е.В. АНТОНОВА  
М.П.



**2023 г.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта 100116.01 **Парикмахер** и в соответствии с рабочим учебным планом профессии.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:** **Зинец Т.Н.** – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 3/23 от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель МС  Е.В. Антонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                      | стр.<br>3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ           | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12        |



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100116.01 **Парикмахер**.

Программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области парикмахерских услуг.

**1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная и производственная практики входят в ПМ. 04 Оформление причёсок.

## **1.3 Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных );
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно- технологической картой;
- производить коррекцию причёски;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

учебная практика – 114 часа,

производственная практика – 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной и производственной практики и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                        | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <i>162</i>         |
| <b>Обязательная учебная нагрузка по учебной практике (всего)</b> | <i>114</i>         |
| в том числе:                                                     |                    |
| практические занятия                                             | <i>108</i>         |
| контрольные работы                                               |                    |
| проверочные работы                                               | <i>6</i>           |
| <b>Производственная практика</b>                                 | <i>48</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | <i>-</i>           |
| в том числе:                                                     |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>    |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики

| Наименование разделов и тем                                                                                                                 | Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| Раздел 1. ПМ .04<br>Оформление причесок                                                                                                     | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 114         |                  |
| Тема 4.1.<br>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.<br>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| 1                                                                                                                                           | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.<br>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.<br>Правильное использование инструментов и приспособлений для оформления причесок.                                                                                | 3           | 2                |
| Тема 4.2.<br>Выполнение причесок с моделирующими элементами.                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| 1                                                                                                                                           | Выполнение различных вариантов повседневных причесок из кос в соответствии с инструкционно-технологической картой на болванке (колосок, улитка, прилегающая коса).                                                                                                                                | 6           | 3                |
| 2                                                                                                                                           | Выполнение различных вариантов повседневных причесок из кос в соответствии с инструкционно-технологической картой на болванке («Круговая коса», сложные плетения, прическа из трех прядей «Ажур»).                                                                                                | 6           | 2                |
| 3                                                                                                                                           | Способы завязывания хвостов. Способы выполнения локонов (горизонтальные, вертикальные), а также гофре и других видов изменения текстуры при помощи различных видов плоек, утюжков и щипцов. Выполнение различных видов жгутов в соответствии с инструкционно-технологической картой (на болванке) | 6           | 2                |
| 4                                                                                                                                           | Выполнение различных вариантов кос, используя освоенные техники для воплощения собственных идей. Подбор препаратов для их создания.                                                                                                                                                               | 6           | 3                |
| 5                                                                                                                                           | Выполнение различных видов жгутов, используя освоенные техники для воплощения собственных идей. Подбор препаратов для их создания.                                                                                                                                                                | 6           | 3                |
| 6                                                                                                                                           | Выполнение локонов (горизонтальных, вертикальных), а также гофре и                                                                                                                                                                                                                                | 6           | 3                |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | 7  | других видов изменения текстуры при помощи различных видов плоек, утюжков и щипцов.<br>Оформление длинных волос в причёску. Правильный подбор препаратов для выполнения данной работы. Выполнение разных форм. (Зачётное занятие). | 6 | 3 |
|  | 8  | Выполнение вечерних причёсок на длинных волосах. Изучение форм вечерних причёсок. Техника начеса. Выполнение элементов вечерних причёсок. Прическа «Бабетта», выполняется на болванке.                                             | 6 | 3 |
|  | 9  | Выполнение причёски с элементами «букли» на болванке. Выполнение причёски с изменением текстуры волос.                                                                                                                             | 6 | 3 |
|  | 10 | Выполнение вечерней причёски на болванке в нижне-затылочной зоне. Выполнение зрелищных, свадебных причёсок на болванке.                                                                                                            | 6 | 2 |
|  | 11 | Выполнение вечерней причёски в теменной зоне на модели. (Бабетта)                                                                                                                                                                  | 6 | 2 |
|  | 12 | Выполнение вечерней причёски с изменением текстуры волос. Выполнение вечерней причёски с элементами «букли» на модели.                                                                                                             | 6 | 3 |
|  | 13 | Выполнение вечерней причёски в нижнезатылочной зоне на модели.                                                                                                                                                                     | 6 | 3 |
|  | 14 | Выполнение зрелищной причёски на модели.                                                                                                                                                                                           | 6 | 3 |
|  | 15 | Оформление зрелищных причёсок при помощи дополнительных приспособлений, украшений для волос.                                                                                                                                       | 6 | 3 |
|  | 16 | Выполнение причёсок с применением накладных прядей, трессов, шиньонов.                                                                                                                                                             | 6 | 3 |
|  | 17 | Создание полного зрелищного образа модели. (Зачётное занятие).                                                                                                                                                                     | 6 | 3 |

|                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                            |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                            |    |   |
| Тема 4.3.<br>Выполнение<br>заключительных<br>работ по<br>обслуживанию<br>клиентов.                        | Практические занятия                                         |                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                           | 1                                                            | Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов                                                                                   | 3  | 3 |
|                                                                                                           | Проверочная работа                                           |                                                                                                                                            | 6  | 3 |
| Раздел 2                                                                                                  | Производственная практика                                    |                                                                                                                                            | 48 |   |
| ПП04<br>Обучение на<br>предприятии<br><br>Тема 4.4<br>Выполнение<br>производственных<br>работ 3-4 разряда | Практические занятия                                         |                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                           | 1                                                            | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Правила приема посетителей и культура обслуживания. Правила подготовки рабочего места. | 3  | 2 |
|                                                                                                           | 2                                                            | Подбор причесок к типам лица, с целью коррекции формы лица.                                                                                | 12 | 2 |
|                                                                                                           | 3                                                            | Самостоятельное выполнение элементов прически (жгуты, косы, локоны, волны и т. д).                                                         | 12 | 2 |
|                                                                                                           | 4                                                            | Моделирование причесок, способы создания формы причесок с учетом пожелания клиента.                                                        | 12 | 3 |
|                                                                                                           | 5                                                            | Выполнение причесок по назначению (повседневные, вечерние, свадебные, зрелищные).                                                          | 3  |   |
|                                                                                                           | Применение пастыжа и украшений. Коррекция выполненной работы |                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                           | Дифференцированный зачет                                     | 6                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                                           | Всего                                                        | 162                                                                                                                                        |    |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагается в учебных парикмахерских мастерских и в учебном кабинете технологий парикмахерских услуг.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- схемы технологии выполнения стрижек, укладок, массажа головы;
- рабочие места, оборудованные креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- стерилизаторы;
- профессиональные препараты;
- макет головы;
- аптечка;
- огнетушитель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- рабочее место мастера;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы, технологии выполнения причёсок;
- наглядные пособия, содержащие различное оформление причёсок

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко «Технология парикмахерских работ»: Учебное пособие для нач. проф. Образования М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с., с цв. ил.
2. О.Н. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ»: Учебник для нач. проф. образования
3. Моисеев Н. Искусство срижки/ издательство второе/ Ростов на Дону И.Еникс 2003 г.
4. Л.Романенко Стильные прически для длинных волос./ И. Эксимо Москва 2010 г.
5. О.А. Панченко Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону Еникс – 2010 год.
6. А.А. Ханинков Парикмахер – стилист /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
7. Учебный курс Парикмахерское дело /учебное пособие/ Издательство третье .Ростов на Дону. Феникс – 2001 год.
8. Ж.Мильграм Роскошные волосы для роскошной женщины Издательство Эксмо, Москва – 2009 год.

Дополнительные источники:

1. И.Ю. Плотникова «Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 64 с.
2. Т. Яковлева «Новые женские стрижки в стиле люкс» - М.: Изд-во Эксмо, 2006 192 с.: ил.
3. И. Булгакова «Женские стрижки от А до Я. Стильные женские стрижки и прически» - Ростов н\Д : Издательский дом «Владис2, 2006. – 384 с.
4. Журнал Долорес 2005-2011
5. «HAIR'S NOW» «Мастер-класс»: технологии причесок- ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент».
6. Рабочая тетрадь Wella – издательство Москва. Учебное пособие.
7. Т.М. Герега Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. /начальное профессиональное образование/ И. Академия, Москва – 2007 год.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— подбирать препараты и принадлежности для оформления причёсок;</li> <li>— пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>— выполнять все виды причёсок в соответствии с инструктивно-технологической картой;</li> <li>— производить коррекцию причёски;</li> <li>— выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— санитарные правила и нормы (СанПины);</li> <li>— законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>— физиологию кожи и волос;</li> <li>— состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>— основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>— нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>— технологии выполнения массажа головы;</li> <li>— технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами</li> <li>— критерии оценки качества причёски</li> </ul> | <p>Наблюдение за действиями на практике,<br/>тестирование,<br/>устный опрос,<br/>результаты дифференцированного зачёта, оценка экзамена<br/>( квалификационного)</p> |



**Разработчик:**

**Зинец Т.Н.**  мастер производственного обучения  
ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

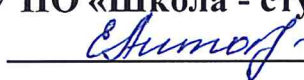
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО  
«Школа – студия Виктора Шарапова»**  **В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е. В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:**

Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 4/23 от « 20 » апреля 20 23 г.

Председатель  Е.В. Антонова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>7</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                     | <b>17</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>19</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение стрижек и укладок волос**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **100116.01 Парикмахер** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания населения на базе основного общего и среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 585 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

учебной и производственной практики – 330 часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                              |
| ПК 2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.                                                                                                                   |
| ПК 3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).                                                                                                            |
| ПК 4 | Выполнять укладки волос.                                                                                                                                                 |
| ПК 5 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.                                                                                                                      |
| ПК 6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                                |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            |                | Практика                                                               |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                                                |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |  |
|                                   |                                                |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                            |                |                                                                        |  |
|                                   |                                                |                                                 |                                                                         |                                                          |                                            |                |                                                                        |  |
| 1                                 | 2                                              | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                          | 7              | 8                                                                      |  |
| ПК 1 – ПК 2, ПК 4, ПК 6.          | Раздел ПМ 1. Выполнение укладок волос.         | 193                                             | 67                                                                      | 22                                                       | 30                                         | 96             | -                                                                      |  |
| ПК 1 – ПК 3, ПК 5-ПК 6.           | Раздел ПМ 2. Выполнение стрижек волос.         | 290                                             | 103                                                                     | 36                                                       | 55                                         | 132            | -                                                                      |  |
|                                   | Производственная практика, часов               | 102                                             |                                                                         |                                                          |                                            |                | 102                                                                    |  |
|                                   | Всего:                                         | 585                                             | 170                                                                     | 58                                                       | 85                                         | 228            | 102                                                                    |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Раздел ПМ 1. Выполнение укладок волос.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 224         |                  |
| МДК 01.01. Стрижки и укладки волос                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 62          |                  |
| Тема 1.1. Введение в профессию.                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2                |
|                                                                                           | 1. Сфера услуг в России; её задачи. Предприятия сферы услуг; специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерских; основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания.                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                           | 2. Характеристика труда парикмахера; творческие аспекты профессиональной деятельности. Особенности работы в специализированных залах парикмахерской. Перспективы профессионального роста парикмахера. Значение уровня профессионального мастерства.                                                                         |             |                  |
| Тема 1.2. Помещения и оснащение парикмахерских.                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2, 3             |
|                                                                                           | 1. Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской; его отдельных помещений с учётом назначений и требований современного дизайна. Функциональное назначение отдельных помещений предприятий парикмахерской. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию парикмахерской (СанПиНы). |             |                  |
|                                                                                           | 2. Значение организации рабочего места. Современная оргтехника в парикмахерских; назначение и применение. Рабочее место парикмахера. Значение организации рабочего места. Санитарные правила и нормы при организации рабочего места.                                                                                        |             |                  |
|                                                                                           | Лабораторные работы и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                                           | 1. Составление технологических карт по наличию помещений и требований к ним.                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                                                           | 2. Составление технологических карт функционального назначения помещений парикмахерских                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                           | 3. Составление технологических карт организации рабочего места парикмахера.                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |



|                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 1.3. Инструменты и приспособления, используемые при укладке. | 4.                                                                                                          | Составление последовательности выполнения санитарных норм при организации рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | 2,3 |
|                                                                   | Содержание                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
|                                                                   | 1.                                                                                                          | <b>Инструменты, используемые при укладке.</b><br>Расчёски, щётки; их виды и назначение.<br>Фен; его разновидности; назначение, общее устройство, дополнительные съёмные элементы; правила пользования.<br>Щипцы электрические; виды, назначение и правила пользования.<br>Бигуди; их виды, применение.<br>Аппаратура парикмахерской.: сушуар, климазон, инфрагрелка.<br>Аппараты для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования.<br>Климазон, конструкция, правила пользования, принцип действия.<br>Инфрагрелка: принцип действия и правила пользования.<br>Требования техники безопасности труда при работе и хранении инструментов.<br>Правила хранения, использования инструмента. Стерилизация и дезинфицирование инструмента. |    |     |
|                                                                   | 2                                                                                                           | <b>Приспособления, используемые при укладке.</b><br>Приспособления, используемые укладке. Правила хранения и использования приспособлений. Способы стерилизации и дезинфицирование приспособлений.<br>Парикмахерское бельё, его виды, назначение, правила использования.<br>Требования к белью; условия хранения.<br>Требования техники безопасности при работе и хранении приспособлений и парикмахерского белья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |
|                                                                   | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
|                                                                   | 1.                                                                                                          | Составление технологических карт по строению и назначению различных видов расчесок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |
|                                                                   | 2.                                                                                                          | Составление технологических карт по разновидностям фена и назначению различных насадок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |
|                                                                   | 3.                                                                                                          | Составление технологических карт по разновидностям электрических щипцов, их назначения и правил использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |
|                                                                   | 4.                                                                                                          | Составление технологических карт по видам бигуди и правил использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|                                                                   | 5.                                                                                                          | Составление технологических карт электроаппаратуре используемой в парикмахерской и их принципа действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
| 6.                                                                | Составление технологических карт по видам и правилам стерилизации                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 7.                                                                | Составление технологических карт по видам и правилам использования приспособлений используемых при укладке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| 8.                                                                | Составление технологических карт по разновидностям белья используемого в парикмахерской.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
| Тема 1.4. Технология мытья и                                      | Содержание                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18 |     |

|                            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| массажа головы.            | 1.                                                | <p><b>Технология мытья головы.</b><br/> Физиология кожи и строение волоса. Типы волос.<br/> Общая характеристика мытья головы; ее цели и значение. Сущность гигиенического и лечебного мытья головы.<br/> Требования к воде для мытья головы в парикмахерской.<br/> Характеристика моющих средств, их свойство и классификация.<br/> Основные компоненты шампуней и принципы их действия.<br/> Требования, предъявляемые к шампуням и их классификация.<br/> Подготовительные и заключительные работы при выполнении мытья головы. Основные способы мытья головы. Операций и виды работ при мытье головы; их последовательность. Приёмы мытья головы.<br/> Средства лечебно-профилактические средства для ухода за волосами, их роль, основные составляющие ингредиенты и их классификация.<br/> Правила применения. Нормы расхода моющих средств для мытья головы.</p> | 2, 3 |
|                            | 2                                                 | <p><b>Технология массажа.</b><br/> Массаж головы; его назначение. Показания и противопоказания к массажу. Приемы выполнения и технология массажа.<br/> Лечебно-профилактические средства для кожи волосистой части головы. Состав и свойства препаратов.<br/> Правила применения средств специального назначения; растительные средства, бальзамы, эмульсии, лечебные препараты и др.<br/> Лечебно-профилактические лосьоны для волос, их виды и назначение.<br/> Сушка волос. Методы сушки. Технологические режимы сушки волос.<br/> Основные правила и приёмы расчёсывания волос.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Тема 1.5. Методы укладки и | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10   |
|                            | 1.                                                | Составление технологических карт основных компонентов моющих средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|                            | 2.                                                | Составление схемы строения волоса и кожи головы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|                            | 3.                                                | Составление технологических карт по классификации шампуней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|                            | 4.                                                | Составление технологических карт по применению и назначению лечебно-профилактических лосьонов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|                            | 5.                                                | Составление технологических карт по технологии выполнения мытья головы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|                            | 6.                                                | Составление схем по назначению, показаниям и противопоказаниям к массажу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|                            | 7.                                                | Выполнение графического изображения по приемам выполнения массажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                            | 8.                                                | Составление технологических карт по технологии выполнения массажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|                            | 9.                                                | Составление технологических карт по правилам и методам сушки волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|                            | <b>Содержание</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12   |



|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| завивки волос. | 1. | Общее понятие об укладке волос.<br>Элементы причёски: пробор, волна, крон, локон. Их определения; виды, характерные особенности. Факторы, влияющие на сохранность причёски. Способы укладки волос: холодный, с применением бигуди и зажимов, щипцов, фена. Средства для укладки волос и фиксации причёски, их состав и свойства. Принципы действия средств для стайлинга. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                | 2  | Укладка волос холодным способом (ондуляция). Требования к волосам под укладку. Общие приёмы холодной укладки. Подготовительные и заключительные работы. Правила применения специальных составов. Технология вариантов укладки волос холодным способом: укладка в причёску без пробора; с прямым; косым пробором и др.; последовательность обработки волос, технологические приёмы. Способы сохранения формы и оформления причёски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                | 3  | Укладка волос феном (воздушная укладка). Назначение и применение метода укладки волос феном. Подготовительные и заключительные работы. Приёмы укладки волос различных участков головы феном с использованием щётки, расчёски и без них. Варианты укладки волос феном с учётом особенностей причёски. Виды укладок: бомбаж, брашинг, выполнение волн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                | 4  | Укладка горячим способом.<br>Общие сведения о методе обработки волос – завивки волос щипцами. Требования к щипцам. Оптимальные технологические режимы Приёмы владения щипцами. Способы завивки волос в локоны; их эффективность. Соответствие толщины пряди и длины волос. Порядок и технологические приёмы завивки. Подготовительные и заключительные работы.<br>Завивка волос волнами. Способы завивки; их технологическая особенность. Последовательность и приёмы обработки пряди волос способом «от себя» и «на себя». Факторы, обеспечивающие качественную завивку.<br>Завивка парика. Методы завивки с учётом формы причёски и элементов, составляющих причёску. Способы завивки парика щипцами с использованием приёмов завивки волн и локонов. Технологические особенности процесса завивки парика, влияющие на качество причёски. |   |
|                | 5  | Завивки и укладка волос с применением бигуди; основные схемы накрутки. Подготовительные и заключительные работы.<br>Требования к прядям волос для накручивания. Порядок и приёмы накручивания волос с учётом вида бигуди. Назначение и правила применения зажимов.<br>Зависимость расположения бигуди от модели причёски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | Метод закручивания волос в плоские колечки; его применение и приёмы выполнения.<br>Варианты сочетания способов накручивания волос.<br>Методы оформления силуэта и формы причёски; начёсывание, тупирование и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|  | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5  |  |
|  | 1. Составление технологических карт по разновидностям элементов причёски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|  | 2. Составление технологических карт по разновидностям стайлинговых средств для укладки волос и нормам расхода при выполнении работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|  | 3. Составление технологических карт по выполнению холодной укладки волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|  | 4. Составление технологических карт по выполнению воздушной укладки волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|  | 5. Составление технологических карт по выполнению укладки волос с горячим способом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|  | 6. Составление технологических карт по выполнению укладки волос с применением бигуди.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|  | 7. Составление технологических карт по выполнению комбинированной укладки волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b><br>Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем укладок. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания. | 30 |  |
|  | <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Выполнение рефератов и докладов в соответствии с выбранной тематикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|  | <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;<br>- выполнение мытья головы и профилактического ухода за волосами;<br>- выполнение массажа головы;<br>- выполнение укладок волос способами (при помощи фена, бигуди, щипцов, и пальцев рук);<br>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                                                                                                                                                                                    | 96 |  |
|  | <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;<br>- выполнение мытья головы и профилактического ухода за волосами;<br>- выполнение массажа головы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 36 |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| - выполнение укладок волос способами<br>- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |      |
| <b>Раздел ПМ 2. Выполнение стрижек волос.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>349</b> |      |
| <b>МДК 01.01.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>96</b>  |      |
| <b>Стрижки и укладки волос</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |      |
| Тема 2.1. Инструменты и приспособления, используемые для выполнения стрижки волос                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Инструмент для выполнения стрижек.</b><br/>Расчёски, щётки; их виды и назначение;<br/>Режущий инструмент (ножницы, бритвы); их виды, назначение; основные приёмы работы. Правило определения качества заточки. Машинки электрические; конструкция, принцип действия, разновидности. Простые неисправности и способы их устранения. Приёмы работы электрической машинкой. Правила замены съёмных ножей. Правила хранения, использования инструмента. Стерилизация и дезинфицирование инструмента.<br/>Требования техники безопасности труда при работе и хранении инструментов.</p> <p>2 <b>Приспособления, используемые при выполнении стрижки волос</b><br/>Приспособления, используемые при мытье, стрижки. Правила хранения и использования приспособлений. Способы стерилизации и дезинфицирование приспособлений.<br/>Парикмахерское бельё, его виды, назначение, правила использования. Требования к белью; условия хранения.<br/>Требования техники безопасности при работе и хранении приспособлений и парикмахерского белья.</p> <p><b>Лабораторные работы и практические занятия</b></p> <p>1. Составление схем-рисунка строения режущего инструмента и расчесок.</p> <p>2. Составление технологических карт по разновидностям инструментов для стрижки.</p> <p>3. Составление технологических карт по технике безопасности и правилам дезинфекции при использовании инструмента для стрижки волос.</p> <p>4. Составление технологических карт по видам и правилам использования приспособлений для стрижки волос.</p> <p>5. Составление технологических карт по правилам хранения и использования парикмахерского белья.</p> | 12         | 2, 3 |
| Тема 2.2. Технология выполнения стрижек.                                                            | <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные факторы, влияющие на стрижку. Роль стрижки в создании причёски. Виды стрижки. Фасоны стрижки. Разнообразие мужских,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10         |      |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 42         | 2,3  |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Тема 2.3. Бритье лица и головы | женских, детских стрижек. Перспективные стрижки. Деление волосного покрова на зоны. Виды проборов, используемые при стрижки.<br>Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки, их виды и назначение. Требования к волосам для выполнения стрижки в условиях парикмахерской. Инструменты для стрижки, их применение.<br>Особенности контрастной и неконтрастной стрижек.<br>Схемы стрижек, их сущность, правила чтения и составления. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24  |  |
|                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Операции (методы) стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, филировка, градуировка, «наложение пряди на прядь», окантовка челки, висков и затылка.<br>Их сущность, назначение и приемы выполнения.<br>Понятие контрольной пряди, угол среза, оттяжки, отчеса, виды среза. |     |  |
|                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Традиционные (классические) фасоны мужских и женских стрижек. Последовательность и приемы выполнения. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы и черт лица клиента.                                                                                                          |     |  |
|                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Современные (салонные) варианты стрижек; последовательность операций и технологические приемы.                                                                                                                                                                                           |     |  |
|                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Детские и подростковые стрижки; технологические приемы.<br>Выбор стрижки для клиента с учетом индивидуальных особенностей                                                                                                                                                                |     |  |
|                                | Лабораторные работы и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление графических схем по основным понятиям стрижки.                                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление технологической последовательности чтения и составления схем стрижек.                                                                                                                                                                                                        |     |  |
|                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление технологических карт операций (методов) стрижки.                                                                                                                                                                                                                             |     |  |
|                                | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление технологической последовательности выполнения женских стрижек.                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|                                | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление технологической последовательности выполнения мужских стрижек.                                                                                                                                                                                                               |     |  |
|                                | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Составление технологической последовательности выполнения детских и подростковых стрижек.                                                                                                                                                                                                |     |  |
|                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |
|                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Процесс бритья как вид работы в парикмахерской. Этапы бритья. Строение лица и головы. Части лица.<br>Подготовительные работы при бритье головы. Бритье по первому и по второму разу. Заключительные работы.                                                                              |     |  |
|                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовительные работы при бритье лица. Бритьё лица по первому и по второму разу. Заключительные работы при бритье. Сложные случаи при бритье.                                                                                                                                          |     |  |
|                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Стрижка бороды и усов, бакенбард. Формы и разновидности. Особенности стрижки и использования инструмента. Коррекция лица в зависимости от индивидуальных особенностей. Применение                                                                                                        |     |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,3 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | различного инструмента. Подготовительные и заключительные работы.                   | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Составление технологических схем бритья головы.                                  |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Составление технологических схем бритья лица.                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Составление технологической схем форм и разновидностей бороды, усов и бакенбард. |     |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b><br>Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное чтение выполнения схем стрижек. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания. |                                                                                     | 55  |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Выполнение рефератов и докладов в соответствии с выбранной тематикой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     | 132 |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;<br>-выполнение мытья и массажа головы;<br>-выполнение укладок волос;<br>- выполнение классических и салонных мужских стрижек;<br>- выполнение классических и салонных женских стрижек;<br>- выполнение детских стрижек;<br>- выполнение бритья головы и лица;<br>- выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;<br>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                                                                   |                                                                                     |     |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;<br>-выполнение мытья и массажа головы;<br>-выполнение укладок волос;<br>- выполнение классических и салонных мужских стрижек;<br>- выполнение классических и салонных женских стрижек;<br>- выполнение детских стрижек;<br>- выполнение бритья головы и лица;<br>- выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;<br>- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                                                           |                                                                                     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 66  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     | 573 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144 с.

Дополнительные источники:

1. Палладино Л. Женские прически: профессиональный подход / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2016.- 112 с.: ил.
2. Листер М. Мужские прически: профессиональный подход/ Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2020.- 144 с.: ил.
3. Мартин Гэннон и Ричард Томпсон. Основы стрижки, окраски и укладки волос. – Издательская группа «Контэнт», 2018.- 144с.
4. Журнал Долорес, 2005-2015.
5. Журнал HAIRS, 2005-2016.
6. Журнал SALON, 20017.



#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Безопасность жизнедеятельности».

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии парикмахерских услуг. Учебная практика проводится в парикмахерской мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся по информационным технологиям для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок» является освоение междисциплинарного курса «Стрижки и укладка волос» и учебной практики.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего, среднего технического или профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Парикмахер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее, среднее техническое или профессиональное образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)        | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять<br>подготовительные работы<br>по обслуживанию клиентов    | -соблюдение правил выполнения<br>подготовительных работ;<br>-демонстрация знаний<br>подготовительных работ;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении<br>работ.                                                                                                                                                                                    | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен.</i> |
| Выполнять мытье волос и<br>профилактический уход за<br>ними.        | -демонстрация навыков<br>выполнения мытья головы;<br>-изложение принципов<br>профилактического ухода за<br>волосами;<br>-обоснованность выбора средств<br>по мытью и уходу за волосами;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении<br>работ.                                                                                                        | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен.</i> |
| Выполнять классические и<br>салонные стрижки<br>(женские, мужские). | -обоснованность выбора<br>инструмента, приспособлений и<br>оборудования;<br>-демонстрация навыков<br>выполнения стрижек<br>-соответствие деятельности<br>поставленным целям;<br>-обоснованность выбора приёмов<br>при выполнении<br>технологического процесса;<br>-демонстрация полноты знаний<br>этапного выполнения технологии;<br>-создание стрижек с учетом<br>индивидуальности клиента; | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен,</i> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие норм времени выполнения работ;</li> <li>-соблюдение ТБ при выполнении работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристика с производственной практики.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Выполнять укладки волос.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность выбора инструмента, приспособлений и оборудования;</li> <li>-демонстрация навыков выполнения различных видов укладок;</li> <li>-соответствие деятельности поставленным целям;</li> <li>-обоснованность выбора приёмов при выполнении технологического процесса;</li> <li>-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;</li> <li>-соответствие норм времени выполнения работ;</li> <li>-соблюдение ТБ при выполнении работ.</li> </ul> | Наблюдение за действиями на практике, Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторные работы и практические занятия, проверочная работа по учебной практике, экзамен (квалификационный), экзамен, Характеристика с производственной практики. |
| Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;</li> <li>-обоснованность выбора приёмов при выполнении бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.</li> <li>-соответствие норм времени выполнения работ;</li> <li>-соблюдение ТБ при выполнении работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Наблюдение за действиями на практике, Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторные работы и практические занятия.                                                                                                                          |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил выполнения заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-демонстрация знаний заключительные работы ;</li> <li>-соответствие норм времени выполнения работ;</li> <li>-соблюдение ТБ при выполнении работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение за действиями на практике, Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторные работы и практические занятия, проверочная работа по учебной практике, экзамен (квалификационный), экзамен.                                             |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и



обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   | -демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-трудоустройство по полученной профессии;<br>-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                   | Социологический опрос.                                                             |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ                                                                             | -характеристика с производственной практики;<br>- наблюдение                       |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>— самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы | - наблюдение;<br>-характеристика с производственной практики;<br>-письменный опрос |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | -оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;<br>- владение различными способами поиска информации;                                                                                                                                                                                                                                               | - наблюдение                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность оценки полезности информации;</li> <li>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике</li> <li>– правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul> | - наблюдение                                                                                                                                                                   |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>-соблюдение принципов профессиональной этики</li> </ul>                              | <p>Социологический опрос,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>-характеристика с производственной практики;</li> <li>-письменный опрос</li> </ul> |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Социологический опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетирование</li> </ul>                                                                                 |

|         |                                                                         |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| юношей) | - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|



**Разработчик:**

**Зинец Т.Н.**  мастер производственного обучения  
ЧОУ ПО «Школа студия Виктора Шарапова».

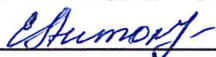
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО**  
**«Школа – студия Виктора Шарапова»**  **В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:**

Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа – студия Виктора Шарапова».

Протокол № 4/23 от «30» апреля 2023 г.

Председатель Е.В. Антонова Е.В. Антонова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>6</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                     | <b>10</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02. Выполнение химической завивки волос**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **100116.01 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания населения на базе основного общего и среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 78 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                              |
| ПК 2 | Выполнять химические завивки волос различными способами.                                                                                                                 |
| ПК 3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                                |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                 | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            | Практика       |                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                |                                                    |                                                                         |                                                          |                                            |                |                                                                           |
| 1                                 | 2                                                                                              | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                          | 7              | 8                                                                         |
| ПК 1 – ПК3                        | Раздел ПМ 1. Выполнение химической завивки волос.                                              | 156                                                | 72                                                                      | 27                                                       | 36                                         | 48             |                                                                           |
|                                   | Производственная практика, часов<br>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 30                                                 |                                                                         |                                                          |                                            |                | 30                                                                        |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                  | <b>186</b>                                         | <b>72</b>                                                               | <b>27</b>                                                | <b>36</b>                                  | <b>48</b>      | <b>30</b>                                                                 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Раздел ПМ 1. Выполнение химической завивки волос.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 105         |                  |
| МДК 02.01 Химическая завивка волос.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 69          |                  |
| Тема 1.1. Общие сведения о завивки.                                                       | <b>Содержание</b><br>1. История химической завивки.<br>2. Общие сведения о завивки (термической и химической); ее сущность и назначения.<br>3. Преимущества химической завивки.<br>4. Технологические операции химической завивки; их назначение; последовательность. Механизм изменения формы волоса при химической завивке. Этапы и принцип химической завивки.<br>5. Понятие щелочности и кислотности. Требования к химическим составам для завивки. Вещества входящие в состав препаратов. Современные составы для завивки, применяемые в парикмахерских, их воздействие на волосы. Состав нейтрализаторов, разновидности и правила применения.<br>6. Требования к волосам для химической завивки. Правила применения и выбор препаратов. | 18          | 1<br>2,3         |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b><br>1. Составление карточки о наличии преимуществ перманента холодным или горячим способом.<br>2. Выполнение схемы-рисунка «Общий принцип перманента»<br>3. Составление технологических карт по разновидностям химических составов и фиксажа.<br>4. Составление технологических карт о времени воздействия фиксажа.<br>5. Составление технологической карты определения типа волос и выбора перманента.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           |                  |
| Тема 1.2. Технология и способы химической завивки.                                        | <b>Содержание</b><br>1. Технологический режим; выбор режима обработки волос; степень завивки.<br>Виды и порядок выполнения подготовительных работ. Требования к волосам для химической завивки. Правила применения и выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24          | 2,3              |



|                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                             |                                                   | препаратов. Основные противопоказания к завивке; методы проверки реакции кожи и волос на препараты. Значение мытья головы перед завивкой волос; особенности мытья. Особенности стрижки волос. Приемы и правила накручивания прядей на коклюшки; расположение коклюшек. Методы накручивания волос в зависимости от формы прически.<br>Процессы ополаскивания волос; фиксация локонов; нейтрализация; их назначение и правила выполнения.                                                                                                                                  |    |  |
|                                                                                             | 2.                                                | Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Классическая и современные варианты химической завивки. Особенности выполнения химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|                                                                                             | 3.                                                | Причины неудачной химической завивки; способы исправления. Правила ухода за волосами с химической завивкой. Оформление волос в прическу. Нормы расхода материалов. Меры предосторожности при выполнении химической завивкой волос. Прекуррант на химическую завивку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|                                                                                             | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 22 |  |
|                                                                                             | 1.                                                | Составление технологических карт последовательности выполнения химической завивки (классическая и современные варианты).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|                                                                                             | 2.                                                | Составление технологических карточек о преимуществах различных видов химической завивки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|                                                                                             | 3.                                                | Приготовление составов различной концентрации и фиксажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|                                                                                             | 4.                                                | Накручивание волос на инструмент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|                                                                                             | 5.                                                | Определение структуры волос и степени пригодности их к завивке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |
|                                                                                             | 6.                                                | Составление схем различных методов накручивания волос в зависимости от формы прически.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|                                                                                             | 7.                                                | Составление таблицы о причинах неудачной химической завивки и способах их устранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                                                             | 8.                                                | Составление карты по правилам безопасности при выполнении химической завивки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|                                                                                             | 9.                                                | Составление прекурранта на химическую завивку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)</b> |                                                   | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение выполнения схем накрутки волос на бигуди. Разработка технологических карт.<br>Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания | 36 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p align="center"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов и докладов в соответствии с выбранной тематикой.</p>                                                        |            |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- выполнение различных видов химической завивки волос;</li> <li>- выполнение коррекции выполненных работ;</li> <li>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul>                             | 48         |  |
| <p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- выполнение различных видов химической завивки волос;</li> <li>- выполнение коррекции выполненных работ;</li> <li>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul> | 30         |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>183</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы, схем накрутки волос на коклюшки;
- макеты стрижек, укладок.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144 с.
3. Окрашивание и завивка волос: от классики до креатива / Серия «Мастер-класс».- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Палладино Л. Женские прически: профессиональный подход / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2016.- 112 с.: ил.
2. Листер М. Мужские прически: профессиональный подход/ Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2015.- 144 с.: ил.
3. Мартин Гэннон и Ричард Томпсон. Основы стрижки, окраски и укладки волос. – Издательская группа «Контэнт», 2020.- 144с.
4. Прически – завивка, укладка.- Спб.: Дельта, 1999.- 208с., ил.



5. Журнал Долорес, 2005-2015.
6. Журнал HAIRS, 2005-2015.
7. Журнал SALON, 2006.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок».

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии парикмахерских услуг. Учебная практика проводится в парикмахерской мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся по информационным технологиям для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение междисциплинарного курса «Химическая завивка волос» и учебной практики.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего, среднего технического или профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Парикмахер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее, среднее специальное или профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее, средне техническое или профессиональное образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)            | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять<br>подготовительные<br>работы по<br>обслуживанию<br>клиентов. | -соблюдение правил выполнения<br>подготовительных работ;<br>-демонстрация знаний<br>подготовительных работ;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении<br>работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Наблюдение за<br/>действиями на практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы и<br/>практические занятия,<br/>проверочная работа по<br/>учебной практике,<br/>экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен.</i>                                                     |
| Выполнять<br>химические<br>завивки волос<br>различными<br>способами.    | -обоснованность выбора инструмента,<br>приспособлений и оборудования,<br>парфюмерии;<br>-демонстрация навыков выполнения<br>химической завивки различными<br>способами;<br>-соответствие деятельности<br>поставленным целям;<br>-обоснованность выбора приёмов<br>при выполнении технологического<br>процесса;<br>-демонстрация полноты знаний<br>этапного выполнения технологии;<br>-создание химической завивки с<br>учетом индивидуальности клиента;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении | <i>Наблюдение за<br/>действиями на практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы и<br/>практические занятия,<br/>проверочная работа по<br/>учебной практике,<br/>экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен, Характеристика<br/>с производственной<br/>практики.</i> |
| Выполнять<br>заключительные<br>работы по<br>обслуживанию<br>клиентов.   | -соблюдение правил выполнения<br>заключительные работы по<br>обслуживанию клиентов;<br>-демонстрация знаний заключительные<br>работы ;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении<br>работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Наблюдение за<br/>действиями на практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы и<br/>практические занятия,<br/>проверочная работа по<br/>учебной практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен.</i>                                                         |



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                             | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   | -демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-трудоустройство по полученной профессии;<br>-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                   | Социологический опрос.                                                             |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | -правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ                                                                             | -характеристика с производственной практики;<br>- наблюдение                       |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>— самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы | - наблюдение;<br>-характеристика с производственной практики;<br>-письменный опрос |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения                                                                                                  | -оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - наблюдение                                                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных задач                                                                                    | профессиональных задач;<br>- владение различными способами поиска информации;<br>-адекватность оценки полезности информации;<br>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;<br>-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач                                                                                                                                |                                                                                                              |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                    | -устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;<br>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике<br>– правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>- используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы | - наблюдение                                                                                                 |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями           | - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);<br>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;<br>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;<br>-соблюдение принципов профессиональной этики                              | Социологический опрос,<br>- наблюдение;<br>-характеристика с производственной практики;<br>-письменный опрос |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию<br>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социологический опрос;<br>-анкетирование                                                                     |

**Разработчик:**

**Зинец Т.Н.**  мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО  
«Школа – студия Виктора Шарапова»**  **В.Д. Шарапов**



**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
*Е.В. Антонова* **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 100116.01 Парикмахер.

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:**

**Моисеева О.А.** – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа – студия В.Шарапова».

Протокол № 4/23 от «20» апреля 2023 г.

Председатель  Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>7</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                     | <b>12</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>14</b> |



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03. Выполнение окрашивания волос**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **100116.01 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания населения на базе основного общего и среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

учебной и производственной практики – 114 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 01 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                              |
| ПК 02 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.                                                                                                                            |
| ПК 03 | Выполнять колорирование волос.                                                                                                                                           |
| ПК 04 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                                |
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля           | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                            |                | Практика                |    |    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------|----|----|
|                                   |                                                          |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |    |    |
|                                   |                                                          |                                                    |                                                                         |                                            |                |                         |    |    |
|                                   |                                                          |                                                    |                                                                         |                                            |                |                         |    |    |
| Всего, часов                      | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                                    |                                                                         |                                            |                |                         |    |    |
| 1                                 | 2                                                        | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                          | 6              | 7                       | 8  |    |
| ПК 1 – ПК4.                       | Раздел ПМ 1. Окрашивание волос.                          | 240                                                | 108                                                                     | 30                                         | 54             | 78                      |    |    |
|                                   | Производственная практика, часов                         | 36                                                 |                                                                         |                                            |                |                         |    | 36 |
|                                   | Всего:                                                   | 276                                                | 108                                                                     | 30                                         | 54             | 78                      | 36 |    |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
| Раздел ПМ 1. Окрашивание волос.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
| МДК 03.01. Окрашивание волос                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 156         |                  |
| Тема 1.1. Общие сведения о процессе окрашивания волос                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 102         |                  |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                           | 1. История развития окрашки волос. Строение волоса, его свойства при окрашивании. Группы волос, их характеристика. Процесс окраски волос как химический процесс красителями различных групп.                                                                                                                                                 | 12          | 1                |
|                                                                                           | 2. Цвет и основы колориметрии. Понятия глубины и направления цвета. Наличие пигмента каждого типа волос. Определение цвета волос клиента. Выбор цвета и тона окраски волос в зависимости от оттенка кожи и цвета глаз.                                                                                                                       |             | 2                |
|                                                                                           | 3. Виды обработки волос при изменении цвета. Типы окрашивания и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | 4. Группы красителей, их характеристика, назначение. Правила выбора красителя для волос клиента. Общие правила нанесения красителя.                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                           | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5           |                  |
|                                                                                           | 1. Составление технологических карт групп волос и их пригодности для окрашивания.                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                           | 2. Составление «Звезды Освальда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                           | 3. Определение цвета и группы волос на прядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                           | 4. Составление инструкционной карты по правилам окрашивания волос.                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | 5. Составление таблиц по типам окрашивания и классификации красителей.                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                           | 6. Составление шкалы пигментации волос и глубины цвета.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.2. Окрашивание волос красителями первой группы.                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12          |                  |
|                                                                                           | 1. Виды окраски обесцвечивающими красителями. Способы приготовления красящих составов. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Первичная и вторичная окраска. Заключительные работы. Определение времени выдержки. Применение эмульгирования. Выполнение декапирования |             | 2, 3             |
|                                                                                           | 2. Красители популярных косметических фирм. Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы.                                                                                                                                                                                  |             | 2, 3             |

|                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 1.3. Окрашивание волос красителями второй группы.  | Лабораторные работы и практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                         | 1.                                         | Составление таблицы по видам окраски красителями первой группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 2.                                         | Составление технологических карт по выполнению окрашивания волос первой группой красителей различных фирм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 3.                                         | Составление таблицы по нормам расхода красители и времени выполнения работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 4.                                         | Окраска прядей красителем первой группы; определение цвета и структуры волос после окраски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         |                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12                                                                                                                                                                                   |    |  |
|                                                         | 1.                                         | Цветовая гамма современных химических красителей; характеристика цветowych групп. Способы приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Первичная и вторичная окраска. Заключительные работы. Определение времени выдержки. Применение эмульгирования. Способы приготовления красящих составов. Особенности окрашивания седых волос. |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 2.                                         | Красители популярных косметических фирм. Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Правила обозначения цветов. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | Лабораторные работы и практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 1.                                         | Составление технологических карт по выполнению окрашивания волос второй группой красителей различных фирм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |    |  |
| Тема 1.4. Окрашивание волос красителями третьей группы. | 2.                                         | Составление таблицы по нормам расхода красители и времени выполнения работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                         | 3.                                         | Составление таблицы по нормам расхода красители и времени выполнения работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 4.                                         | Окраска прядей красителем второй группы; определение цвета и структуры волос после окраски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | Содержание                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 1.                                         | Виды красителей. Способы окрашивания волос. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос. Время выдержки красителя на волосах. Технологические особенности тонирования волос. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Заключительные работы.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         |                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Красители популярных косметических фирм. Внешний вид, состав, свойства, особенности применения. Правила обозначения цветов. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы. | 12 |  |
|                                                         | Лабораторные работы и практические занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         | 1.                                         | Составление технологических карт по выполнению окрашивания волос третьей группой красителей различных фирм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |  |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Тема 1.5. Окрашивание волос красителями четвертой группы.                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Окраска прядей красителем третьей группы; определение цвета и структуры волос после окраски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |
|                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 | 2, 3 |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды красителей. Способы окрашивания волос. Технология окрашивания волос красителями одного вида и смесью. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос. Время выдержки красителя на волосах. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Заключительные работы.                                                                                                                         |    |      |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Красители популярных косметических фирм и другие натуральные красители(хна, басма и др.). Внешний вид, состав, свойства, особенности применения.. Нормы расхода препарата и времени при выполнении работы                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |      |
| Тема 1.6. Современные способы окраски волос.                                        | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5  |      |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Составление технологических карт по выполнению окрашивания волос четвертой группой красителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Составление таблицы преимуществ и недостатков четвертой группы красителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |      |
|                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Окраска прядей красителем четвертой группы; определение цвета и структуры волос после окраски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 | 3    |
|                                                                                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Характерные особенности окрашивания и технологические способы выполнения. Первичное и вторичное окрашивание, оттеночное тонирование, колорирование, мелирование, балаяж и другие методы окрашивания. Время выдержки красителя на волосах. Подготовительные работы. Организация рабочего места. Выбор инструментов и приспособлений. Технология окраски. Заключительные работы. Окрашивание волос в соответствии с направлением моды и индивидуальных особенностей клиента. |    |      |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Варианты неудачной окраски волос; причины, меры предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями разных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5  |      |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, укзываются задания) | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Составление технологических карт по выполнению окрашивания волос различными способами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |      |
|                                                                                     | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Составление таблицы характерных видов брака, получаемых при окраске.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |
|                                                                                     | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Составление прейскуранта на окраску волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |      |
|                                                                                     | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| · Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |            |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Выполнение рефератов и докладов в соответствии с выбранной тематикой.                                                                                                                                                                                          |  |            |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов(подбор препаратов для окрашивания волос);<br>- выполнение различных видов окрашивания красителями 1, 2, 3, 4групп в соответствии с инструкционно-технологической картой;<br>- выполнение коррекции выполненных работ;<br>- выполнение колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;;<br>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.          |  | 78         |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>-организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов(подбор препаратов для окрашивания волос);<br>- выполнение различных видов окрашивания красителями 1, 2, 3, 4групп в соответствии с инструкционно-технологической картой;<br>- выполнение коррекции выполненных работ;<br>- выполнение колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;;<br>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. |  | 36         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>270</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы, окрашивания волос.
- макеты стрижек, укладок.

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144 с.

Дополнительные источники:

1. Палладино Л. Женские прически: профессиональный подход / Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2016.- 112 с.: ил.
2. Листер М. Мужские прически: профессиональный подход/ Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Ниола 21 век», 2020.- 144 с.: ил.
3. Мартин Гэннон и Ричард Томпсон. Основы стрижки, окраски и укладки волос. – Издательская группа «Контэнт», 2019.- 144с.
4. Журнал Долорес, 2005-2015.
5. Журнал HAIRS, 2005-2016.
6. Журнал SALON, 2016.



#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей «Выполнение стрижек и укладок», «Выполнение химической завивки волос»

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии парикмахерских услуг. Учебная практика проводится в парикмахерской мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся по информационным технологиям для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение междисциплинарного курса «Окрашивание волос» и учебной практики.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего, среднего технического или профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Парикмахер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее, средне техническое или профессиональное образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации

по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)        | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнять<br>подготовительные работы<br>по обслуживанию<br>клиентов | -соблюдение правил выполнения<br>подготовительных работ;<br>-демонстрация знаний<br>подготовительных работ;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении<br>работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен.</i>                                                         |
| Выполнять окрашивание и<br>обесцвечивание волос.                    | -обоснованность выбора<br>инструмента, приспособлений и<br>оборудования;<br>-демонстрация навыков выполнения<br>окрашивание и обесцвечивание<br>волос.<br>-соответствие деятельности<br>поставленным целям;<br>-обоснованность выбора приёмов и<br>парфюмерии при выполнении<br>технологического процесса;<br>-демонстрация полноты знаний<br>этапного выполнения технологии;<br>-создание окрашивание и<br>обесцвечивание волос с учетом<br>индивидуальности клиента и<br>направления моды;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении<br>работ. | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен,<br/>Характеристика с<br/>производственной<br/>практики.</i> |
| Выполнять колорирование<br>волос.                                   | -обоснованность выбора<br>инструмента, приспособлений и<br>оборудования;<br>-демонстрация навыков выполнения<br>колорирование волос;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие деятельности поставленным целям;</li> <li>-обоснованность выбора приёмов и парфюмерии при выполнении технологического процесса;</li> <li>-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;</li> <li>-создание колорирование волос с учетом индивидуальности клиента и направления моды;</li> <li>-соответствие норм времени выполнения работ;</li> <li>-соблюдение ТБ при выполнении работ.</li> </ul> | <p>тестирование, контрольная работа, лабораторные работы и практические занятия, проверочная работа по учебной практике, экзамен (квалификационный), экзамен, Характеристика с производственной практики.</p>                           |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил выполнения заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-демонстрация знаний заключительные работы;</li> <li>-соответствие норм времени выполнения работ;</li> <li>-соблюдение ТБ при выполнении работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Наблюдение за действиями на практике, Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольная работа, лабораторные работы и практические занятия, проверочная работа по учебной практике, экзамен (квалификационный), экзамен.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>-трудоустройство по полученной профессии;</li> <li>-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;</li> <li>-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul> | Социологический опрос.           |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристика с производственной практики;</li> <li>- наблюдение</li> </ul>                             |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.</li> <li>– самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;</li> <li>-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>-характеристика с производственной практики;</li> <li>-письменный опрос</li> </ul> |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>-адекватность оценки полезности информации;</li> <li>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> </ul>                                                                                   |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> </ul>                                                                                   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике</p> <p>– правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</p> <p>- используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
| <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>           | <p>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <p>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>- соблюдение принципов профессиональной этики</p> | <p>Социологический опрос,</p> <p>- наблюдение;</p> <p>- характеристика с производственной практики;</p> <p>- письменный опрос</p> |
| <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию</p> <p>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Социологический опрос;</p> <p>- анкетирование</p>                                                                              |

**Разработчик:**

**Моисеева О.А.**



мастер

производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Мастер производственного обучения**



**Т.Н. Зинец**

**Учредитель ЧОУ ПО**

**«Школа – студия Виктора Шарапова»**



**В.Д. Шарапов**



**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

**для профессии 16437 ПАРИКМАХЕР**

**2023 г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **100116.01 Парикмахер.**

**Организация-разработчик:** ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**Разработчик:**

Зинец Т.Н. – мастер производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Протокол № 4/23 от « 20 » апреля 2023 г.

Председатель МС Евимова Е.В. Антонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        | стр.      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>6</b>  |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                     | <b>11</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>12</b> |



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оформление причесок**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **100116.01 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания населения на базе основного общего и среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 324 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной и производственной практики – 162 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                              |
| ПК 4.2  | Выполнять прически с моделирующими элементами.                                                                                                                           |
| ПК 4.3  | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.                                                                                                                |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3    | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7    | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                            |                | Практика                                                                  |              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                   |                                                |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена распродоточенная практика) |              |
|                                   |                                                |                                                    |                                                                         |                                            |                |                                                                           | Всего, часов |
| 1                                 | 2                                              | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                          | 6              | 7                                                                         | 8            |
| ПК 4.1 – ПК 4.3.                  | Раздел ПМ 1. Выполнение причесок.              | 276                                                | 108                                                                     | 52                                         | 54             | 114                                                                       |              |
|                                   | Производственная практика, часов               | 48                                                 |                                                                         |                                            |                |                                                                           | 48           |
|                                   | Всего:                                         | 324                                                | 108                                                                     | 52                                         | 54             | 114                                                                       | 48           |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>1</b>                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| Раздел ПМ 1. Выполнение причесок.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
| МДК 1. Искусство прически                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 103         |                  |
| Тема 1.1 Основные сведения из истории прически.                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 1                |
|                                                                                           | 1. Историческое развитие парикмахерского искусства, исторические прически; характерные особенности причесок разных исторических периодов. Этапы развития парикмахерского искусства с древних времен до XX века. Факторы, влияющие на силуэт, структуру, форму и декоративные оформления прически.<br>Роль исторической прически в художественном проектировании современных моделей причесок. |             |                  |
|                                                                                           | 2. Основные направления современной моды. Единство ансамбля с учетом требований моды и стиля (современный костюм, аксессуар, прическа, макияж).                                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                                           | Лабораторные работы и практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                           | 1. Составление карт различных этапов развития парикмахерского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                           | 2. Изучение причесок по фотографиям, журналам и выявление деталей характерных для данной эпохи моды.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| Тема 1.2. Общие сведения о прическах.                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5           | 2                |
|                                                                                           | 1. Стиль и мода; определение понятий. Определение и сущность моделирования. Задачи, которые решает моделирование. Интерпретация моды при индивидуальном моделировании                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Определение прически. Виды и последовательность парикмахерских работ (услуг) при выполнении модельной прически. Виды причесок: бытовые и нарядные; их характерные особенности. Технология прически; основные технологические этапы выполнения модельной классической прически. Сочетание элементов прически с учетом модели прически.</p> <p>Типы причесок и основные стили причесок. Создание индивидуального стиля клиента. Симметрия и асимметрия в прическах. Стрижка как основа прически; выбор стрижки с учетом модели прически. Технологические особенности и приемы стрижки под модель прически.</p> |    | 2 |
|                                   | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6  |   |
|                                   | 1. Выполнение схем типов причесок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|                                   | 2. Составление классификации причесок по назначению, относительно пола и возраста, способа изготовления и длине волос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| Тема 1.3. Моделирование причесок. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | 2 |
|                                   | 1. Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения. Моделирование причесок для массового внедрения. Индивидуальное моделирование. Моделирование причесок для конкурсов, демонстрации моделей одежды, эстрады. Методы и средства декоративного оформления прически. Цвет и оттенки прически; их использование при моделировании; выявление форм и линий прически. Декоративные предметы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки, броши и др.); их использование с учетом назначения прически. Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса: изучение аналогов мировой моды, создание эскизов модели прически, отработка ее элементов, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |



|                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                          |                                                   | выполнение окончательного варианта прически.<br>Характеристика и цели этапов проектирования прически.                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|                                          | 2.                                                | Понятие о композиции; определение. Основные законы и правила композиции. Роль композиции в художественном проектировании прически. Характеристика композиций в парикмахерском искусстве. Варианты композиций современных модельных причесок (повседневного назначения, вечерних и др.) Компоненты композиции и композиционные средства. |    | 2 |
|                                          | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33 |   |
|                                          | 1.                                                | Изучение причесок по фотографиям, журналам и выявление деталей характерных для индивидуального моделирования.                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| Тема 1.4. Коррекция формы лица и головы. | 2.                                                | Составление инструкционной карты по проектированию прически                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|                                          | 3.                                                | Составление таблицы взаимосвязи компонентов композиции и композиционных средств.                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                                          | <b>Содержание</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |   |
|                                          | 1.                                                | Типы лица; их характерные признаки. Задачи процесса моделирования прически для различных типов лица. Возможности и значение проектных решений прически для различных типов лица. Характеристика моделей причесок, рекомендуемых для различных типов лица. Моделирование причесок с учетом индивидуальных особенностей лица.             |    | 2 |
|                                          | 2.                                                | Правильные черты лица; отклонения от правильных черт. Правила выбора прически. Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей лица                                                                                                                                                                             |    | 2 |
|                                          | <b>Лабораторные работы и практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |   |
|                                          | 1.                                                | Изучение причесок по фотографиям, журналам и разработка технологии стрижек к этим моделям, схем                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                             | укладок.                                                                                                                                                                                                                                                   | Составление рекомендаций по выполнению стрижек, укладок, причесок для различных типов лица, его коррекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 2 |  |
|                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
| Тема 1.5. Технология выполнения прически с применением постижерных изделий. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 2 |  |
|                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды постижерных изделий: накладки, шиньоны, парики; их характеристика, назначение. Общая характеристика моделей причесок, выполненных с использованием постижерных изделий.<br>Общие сведения об изготовлении постижерных изделий, Основные материалы для изделий: натуральные и искусственные; их свойства.                                                                                                                                                    |   |   |  |
|                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды обработки постижерных изделий в условиях парикмахерской (в качестве услуг); мытье, чистка, стрижка, завивка, окраска, укладка. Правила и технологические приемы обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос (по видам обработки).<br>Прически с применением постижерных изделий; разнообразие вариантов. Технологии причесок: виды и последовательность технологических операций; приемы выполнения; методы декоративного оформления |   |   |  |
|                                                                             | Лабораторные работы и практические занятия                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |  |
|                                                                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение украшений для модельных причесок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                                                                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение причесок с применением постижерных изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |
|                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение творческих работ по моделированию причесок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |  |
|                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
|                                                                             | Процесс проектирования прически на ЭВМ, применение в практической деятельности. Эффективность этого метода проектирования прически. Компьютерная графика; определение. Программное обеспечение для проектирования прически с помощью компьютерной техники. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |



| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>1</b>   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| Составление технологической карты этапов проектирования причесок с помощью ЭВМ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |            |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>1</b>   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Систематическая проработка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>54</b>  |
| <p>конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение выполнения схем моделирования причесок. Разработка технологических карт. Выполнение компьютерной презентации, по парикмахерским работам используя Интернет-ресурсы и периодические издания.</p> |  |            |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |            |
| <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Выполнение рефератов и докладов в соответствии с выбранной тематикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |            |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>114</b> |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов (подбор препаратов и принадлежностей для оформления причесок);</li> <li>- выполнение различных видов причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой.</li> <li>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |  |            |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>48</b>  |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов (подбор препаратов и принадлежностей для оформления причесок);</li> <li>- выполнение различных видов причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой.</li> <li>- организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |  |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>319</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии парикмахерских услуг; парикмахерских - мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели, схемы технологии выполнения стрижек, укладок, строения волоса, массажа головы;
- макеты стрижек, укладок.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, профессиональными препаратами, макетом – болванкой головы, аптечкой.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Черниченко Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 208с.
2. Корнеев В.Д. Моделирование и художественное оформление прически. Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений.- М.: Легпромбытиздат, 1989.- 192с.

Дополнительные источники:

1. Константинов А.В. Основы парикмахерского дела: Учебник для техникумов.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.- 160 с.
2. Журнал Долорес, 2005-2016.
3. Журнал HAIRS, 2005-2016.
4. Журнал SALON, 2016

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей «Выполнение стрижек и укладок волос»,

«Выполнение химической завивки волос», «Выполнение окрашивания волос».

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии парикмахерских услуг. Учебная практика проводится в парикмахерской мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся по информационным технологиям для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение междисциплинарного курса «Искусство прически» и учебной практики.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего, среднего технического или профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Парикмахер».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения, имеющие высшее, среднее техническое или профессиональное образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1. Выполнять<br>подготовительные работы по<br>обслуживанию клиентов | -соблюдение правил<br>выполнения подготовительных<br>работ;<br>-демонстрация знаний<br>подготовительных работ;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при<br>выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен.</i>                                                         |
| ПК 2. Выполнять прически с<br>моделирующими элементами.                | обоснованность выбора<br>инструмента, приспособлений и<br>оборудования;<br>-демонстрация навыков<br>выполнения причесок с<br>моделирующими элементами;<br>-соответствие деятельности<br>поставленным целям;<br>-обоснованность выбора<br>приёмов при выполнении<br>технологического процесса;<br>-демонстрация полноты знаний<br>этапного выполнения<br>технологии;<br>-создание причесок с учетом<br>индивидуальности клиента;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при<br>выполнении работ. | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная<br/>работа по учебной<br/>практике, экзамен<br/>(квалификационный),<br/>экзамен,<br/>Характеристика с<br/>производственной<br/>практики.</i> |
| ПК.3 Выполнять<br>заключительные работы по<br>обслуживанию клиентов    | -соблюдение правил<br>выполнения заключительные<br>работы по обслуживанию<br>клиентов;<br>-демонстрация знаний<br>заключительные работы ;<br>-соответствие норм времени<br>выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при<br>выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Наблюдение за<br/>действиями на<br/>практике,<br/>Текущий контроль:<br/>устный опрос,<br/>тестирование,<br/>контрольная работа,<br/>лабораторные работы<br/>и практические<br/>занятия, проверочная</i>                                                                                                                                          |



|  |  |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <i>работа по учебной практике, экзамен (квалификационный), экзамен.</i> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                           | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- трудоустройство по полученной профессии;<br>- эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                          | Социологический опрос.                                                               |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ                                                                      | - характеристика с производственной практики;<br>- наблюдение                        |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>— самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>- полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной | - наблюдение;<br>- характеристика с производственной практики;<br>- письменный опрос |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</li> <li>- владение различными способами поиска информации;</li> <li>- адекватность оценки полезности информации;</li> <li>- используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач</li> </ul>        | - наблюдение                                                                                                                                                                     |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике</li> <li>- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы</li> </ul> | - наблюдение                                                                                                                                                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>- полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p>Социологический опрос,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                             | участников команды работающих;<br>-владение способами<br>бесконфликтного общения и<br>саморегуляции в коллективе;<br>-соблюдение принципов<br>профессиональной этики                                                   |                                               |
| ОК 7. Исполнять воинскую<br>обязанность, в том числе с<br>применением полученных<br>профессиональных знаний (для<br>юношей) | - планирование внеурочной работы<br>с учетом подготовки к исполнению<br>воинской обязанности по военно-<br>патриотическому воспитанию<br>- применение профессиональных<br>знаний в ходе прохождения<br>воинской службы | Социологиче-<br>ский опрос;<br>-анкетирование |



**Разработчик:**

**Зинец Т.Н.**  мастер производственного обучения  
ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

**для профессии СПО 16437 ПАРИКМАХЕР**

**Согласовано:**

**Учредитель ЧОУ ПО  
«Школа – студия Виктора Шарапова»**  **В.Д. Шарапов**

**ЧОУ ПО «ШКОЛА СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**  
**ЧОУ ПО «Школа студии В. Шарапова»**  
 **Е.В. АНТОНОВА**



**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю ПМ.01**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**  
**по профессии**  
**16437 Парикмахер**

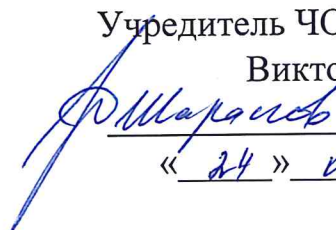
**2023 г.**

**ЭКСПЕРТИЗА РАБОТОДАТЕЛЯ  
комплекта контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю ПМ.01**

**Выполнение стрижек и укладок волос  
по профессии  
16437 Парикмахер**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учредитель ЧОУ ПО «Школа – студия  
Виктора Шарапова»

 /В.Д. Шарапов/  
« 24 » апреля 2023 г.



## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по оказанию парикмахерских услуг населению и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания |                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль                                                                                          |
| МДК .02.01.    | Экзамен                     | Лабораторно – практические работы, устный и письменный опросы, тестирование, доклады, контрольные работы. |
| ПП             | Дифференцированный зачет    | Наблюдение за действиями обучающихся на практике, Проверочная работа                                      |
| ПМ             | Экзамен (квалификационный)  |                                                                                                           |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| Профессиональные компетенции                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | 2.1.1-соблюдение правил выполнения подготовительных работ;<br>2.1.2-демонстрация знаний подготовительных работ;<br>2.1.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>2.1.4-соблюдение ТБ при выполнении работ. |
| ПК 2.2.Выполнять стрижки и укладки волос различными способами.      | 2.2.1-обоснованность выбора инструмента, приспособлений и оборудования, парфюмерии;<br>2.2.2-демонстрация навыков выполнения стрижек и укладки волос различными способами                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 2.2.3-соответствие деятельности поставленным целям;<br>2.2.4-обоснованность выбора приёмов при выполнении технологического процесса;<br>2.2.5-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;<br>2.2.6-создание стрижек и укладок с учетом индивидуальности клиента;<br>2.2.7-соответствие норм времени выполнения работ;<br>2.2.8-соблюдение ТБ при выполнении |
| ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | 2.3.1-соблюдение правил выполнения заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>2.3.2-демонстрация знаний заключительные работы ;<br>2.3.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>2.3.4-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                                                                                                                   |

Таблица 3

| Общие компетенции                                                                                                                                                            | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                  | 1.1-демонстрация интереса к будущей профессии;<br>1.2-трудоустройство по полученной профессии;<br>1.3-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>1.4-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | 2.1-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>2.2-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>2.3-личная оценка эффективности и качества выполнения работ                                                                                                       |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | 3.1-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>3.2-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>3.3-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы                           |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | 4.1-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;<br>4.2- владение различными способами поиска информации;<br>4.3-адекватность оценки полезности информации;<br>4.4-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;<br>4.5-самостоятельность поиска информации при решении не |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | типовых профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                    | 5.1-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;<br>5.2-устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике<br>5.3–правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>5.4-используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями           | 6.1-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);<br>6.2-полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;<br>6.3-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;<br>6.4-соблюдение принципов профессиональной этики                             |
| ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | 7.1- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию<br>7.2-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2.2«Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.1-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО.2- выполнения мытья, стрижек и укладок , сушки волос, профилактического ухода за волосами;

ПО.3--выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

У.1-организовывать рабочее место;

У.2-подбирать инструмент для укладки и стрижки;

У.3-пользоваться парикмахерским инструментом;

У.4--выполнять все виды укладок и стрижек ;

У.5-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

3.1-состав и свойства профессиональных препаратов;

3.2-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

3.3-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

3.4-технологии стрижек и укладок волос;

3.5 -критерии оценки качества стрижек и укладок волос.



## 2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: *смешанный*

Состав портфолио:

Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период производственной практики.

### ***Раздел 1 «Обязательные документы»:***

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения, номер группы);
- дневник производственной практики;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики;
- сведения о выполнении проверочных работ во время производственной практики.

### ***Раздел 2. «Дополнительные материалы»:***

- сведения об участии обучающегося в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);
- каталог (сборник фотографий) выполненных работ во время производственной практики;
- протоколы спортивных соревнований (для юношей);
- рекомендательные письма;
- отзывы о выполнении работ.

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»

#### **Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;З.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование стрижки монолитной (массивной) формы:

а) укажите направление современной моды в стрижках;

б) составьте последовательность технологических операций при выполнении стрижки, возможные дефекты при её выполнении;

в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.

2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок.

#### **Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;З.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование стрижки градуированной формы:

а) укажите направление современной моды в стрижках;

б) составьте последовательность технологических операций при выполнении стрижки, возможные дефекты при её выполнении;

в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.

2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок.

**Задание 3:**

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6; 31-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование стрижки (каскадной) прогрессивной формы:

а) укажите направление современной моды в стрижках;

б) составьте последовательность технологических операций при выполнении стрижки, возможные дефекты при её выполнении;

в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.

2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок

**Задание 4:**

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6; 3.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование стрижки равномерной формы:

а) укажите направление современной моды в стрижках;

б) составьте последовательность технологических операций при выполнении стрижки, возможные дефекты при её выполнении;

в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.

2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок.

Критерии оценки: «Отлично»

«Хорошо»

«Удовлетворительно»

«Неудовлетворительно»

## **4. Оценка производственной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

**4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

#### **4.2.1. Производственная практика:**

Таблица 5

| Виды работ | Коды проверяемых результатов (ПК, |
|------------|-----------------------------------|
|------------|-----------------------------------|

|                                                             |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | ОК, ПО, У)                                                                       |
| Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У2, 31, 32, 33.                  |
| Выполнение стрижки и укладки волос                          | ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35. |
| Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов    | ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, 31, 32, 33, 34.                  |

#### 4.3. Форма аттестационного листа

**(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося производственной практике)**

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

#### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ



### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля « **Выполнение стрижки и укладки волос**» по профессии: **16437 Парикмахер** используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов;
- материалы портфолио;
- экспертная оценка практического задания.

Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности– освоил/не освоил

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 2.1-2.3

Текст задания: «**Выполнить модную мужскую стрижку и укладку на модели с предварительным окрашиванием**».

#### Инструкция

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 60 мин

### Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 2.1-2.3

Текст задания: «**Выполнить модную женскую стрижку с предварительным окрашиванием**».

#### Инструкция

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 60 мин

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III. а. УСЛОВИЯ

**Экзамен проводится** по подгруппам в целом. Количество вариантов задания для экзаменуемого-каждому оба задания.

**Время выполнения** заданий: не менее 120 минут

**Оборудование:** кресло для клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, стерилизатор, парфюмерия и слайлинговые средства, инструкционно-технологическая карта, схема, модели.

#### **Литература для учащегося:**

Инструкции по выполнению стрижек и укладок.

#### **Учебники:**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 144 с.

#### **Методические пособия:**

1. Журнал Долорес, 2005-2018.
2. Журнал HAIRS, 2005-2018.
3. Журнал SALON, 2014-2018

### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### **1) Ход выполнения задания**

Таблица 6

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата <sup>1</sup>                                           | Оценка (да /нет) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 1-2                       | Ознакомление с заданием и планирование работы                                       |                  |
| ОК 3; ПК 2.1                 | Использование специальной одежды                                                    |                  |
| ОК 2,3; ПК 2.1               | Подготовка парикмахерского белья, вспомогательных материалов, парфюмерии            |                  |
| ОК 2,3; ПК 2.1               | Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений |                  |
| ОК 3; ПК 2.1                 | Текущее обслуживание и чистка инструментов и приспособлений                         |                  |
| ПК 2.1-2.3                   | Соблюдение ТБ при выполнении работ                                                  |                  |
| ПК 2.1                       | Соблюдение правил личной гигиены                                                    |                  |

|                             |                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 3; ПК 2.1                | Проведение диагностики состояния волос и кожи головы                                                                                             |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Определение типа и свойств волос                                                                                                                 |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Проведение теста на чувствительность кожи                                                                                                        |  |
| ОК 3,6; ПК 2.1              | Доведение до клиента информации о характере предоставляемой услуги                                                                               |  |
| ОК 3,6; ПК 2.1-2.3          | Предложение возможных вариантов услуги                                                                                                           |  |
| ОК 4-5                      | Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения задания с привлечением самостоятельно найденной информации                           |  |
| ОК 3,6; ПК 2.1              | Согласование стоимости услуги с клиентом                                                                                                         |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Мытье волос шампунем                                                                                                                             |  |
| ОК 3; ПК 2.2                | Расчесывание волос и деление на зоны                                                                                                             |  |
| ОК 2; ПК 2.2                | Обоснование выбора приёмов при выполнении технологического процесса                                                                              |  |
| ОК 2,3; ПК 2.2              | Демонстрация правильных методов выполнения стрижки и укладки волос                                                                               |  |
| ОК 3; ПК 2.2                | Нанесение стайлинговых средств                                                                                                                   |  |
| ПК 2.1- 2.3                 | Соблюдение нормы времени при выполнении работ                                                                                                    |  |
| ОК 2-4; ПК 2.2-2.3          | Выполнение стрижки и укладки волос в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента                                    |  |
| ОК 3; ПК 2.3                | Выполнение заключительных работ                                                                                                                  |  |
| ОК 1,3,6; ПК 2.3            | Соответствие выполненной работы с пожеланиями клиента, согласование следующего посещения и рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях |  |
| Итого выполнено показателей |                                                                                                                                                  |  |

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля **Выполнение стрижки и укладки волос**

по профессии 16437 Парикмахер

используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов,
- итоги оформления портфолио,
- экспертная оценка по итогам производственной практики.

Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности—  
освоил/не освоил



Разработчик: \_\_\_\_\_  Зинец Т.Н., мастер  
производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа – студия В.Шарапова»

Протокол № 6/23 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МО  Е.В. Антонова

Согласовано:

Учредитель ЧОУ ПО

«Школа – студия Виктора Шарапова»



В.Д. Шарапов

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

*Е.В. Антонова* - **Е.В. АНТОНОВА**  
**М.П.**



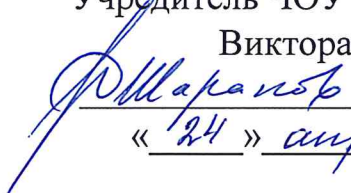
**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю ПМ.02  
Выполнение химической завивки волос  
по профессии  
16437 Парикмахер**

**2023 г.**

**ЭКСПЕРТИЗА РАБОТОДАТЕЛЯ**  
**комплекта контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю ПМ.02**  
**Выполнение химической завивки волос**  
**по профессии**  
**16437 Парикмахер**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учредитель ЧОУ ПО «Школа – студия  
Виктора Шарапова»

 /В.Д. Шарапов/  
« 24 » апреля 2023 г.



## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по оказанию парикмахерских услуг населению и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания |                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль                                                                                          |
| МДК .02.01.    | Экзамен                     | Лабораторно – практические работы, устный и письменный опросы, тестирование, доклады, контрольные работы. |
| УП             | Дифференцированный зачет    | Наблюдение за действиями обучающихся на практике, тестирование, устный опрос, проверочные работы.         |
| ПП             | Дифференцированный зачет    | Наблюдение за действиями обучающихся на практике, Проверочная работа                                      |
| ПМ             | Экзамен (квалификационный)  |                                                                                                           |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| Профессиональные компетенции                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | 2.1.1-соблюдение правил выполнения подготовительных работ;<br>2.1.2-демонстрация знаний подготовительных работ;<br>2.1.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>2.1.4-соблюдение ТБ при выполнении работ. |
| ПК 2.2.Выполнять химические завивки волос различными                | 2.2.1-обоснованность выбора инструмента, приспособлений и оборудования, парфюмерии;                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способами.                                                        | 2.2.2-демонстрация навыков выполнения химической завивки различными способами;<br>2.2.3-соответствие деятельности поставленным целям;<br>2.2.4-обоснованность выбора приёмов при выполнении технологического процесса;<br>2.2.5-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;<br>2.2.6-создание химической завивки с учетом индивидуальности клиента;<br>2.2.7-соответствие норм времени выполнения работ;<br>2.2.8-соблюдение ТБ при выполнении |
| ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | 2.3.1-соблюдение правил выполнения заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>2.3.2-демонстрация знаний заключительные работы ;<br>2.3.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>2.3.4-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 3

| Общие компетенции                                                                                                                                                            | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                  | 1.1-демонстрация интереса к будущей профессии;<br>1.2-трудоустройство по полученной профессии;<br>1.3-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>1.4-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                               |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | 2.1-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>2.2-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>2.3-личная оценка эффективности и качества выполнения работ                                                                             |
| ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | 3.1-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>3.2-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>3.3-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы |
| ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | 4.1-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;<br>4.2- владение различными способами поиска информации;<br>4.3-адекватность оценки полезности информации;<br>4.4-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для                                                                                 |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | профессионального роста и личностного развития;<br>4.5-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                    | 5.1-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;<br>5.2-устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике<br>5.3–правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>5.4-используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями           | 6.1-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);<br>6.2-полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;<br>6.3-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;<br>6.4-соблюдение принципов профессиональной этики                             |
| ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | 7.1- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию<br>7.2-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2.2«Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.1-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО.2- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

ПО.3--выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

У.1-организовывать рабочее место;

У.2-подбирать препараты для химической завивки;

У.3-пользоваться парикмахерским инструментом;

У.4--выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У.5-производить коррекцию химической завивки;

У.6-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

З.1-состав и свойства профессиональных препаратов;



- 3.2-современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- 3.3-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 3.4-технологии химических завивок волос;
- 3.5 -критерии оценки качества химической завивки волос.

### **2.3. Требования к портфолио**

Тип портфолио: *смешанный*

Состав портфолио:

Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период производственной практики.

#### ***Раздел 1 «Обязательные документы»:***

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения, номер группы);
- дневник производственной практики;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной и производственной практик;
- сведения о выполнении проверочных работ во время учебной и производственной практик.

#### ***Раздел 2. «Дополнительные материалы»:***

- сведения об участии обучающегося в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в семинарах по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);
- каталог (сборник фотографий) выполненных работ во время учебной / производственной практик;
- протоколы спортивных соревнований (для юношей);
- рекомендательные письма;
- отзывы о выполнении работ.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 «Химическая завивка волос»**

Проверяемые результаты обучения: У.1-6, З.1-5

##### **ВАРИАНТ 1.**

**1. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- 1935
- 1957
- 1976

**2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- щелочной

- кислотный
- кислотно-сбалансированный

### **3. Химическая завивка волос – это:**

- изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)
- изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)
- придание гладкости волосам с помощью специального состава

### **4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке:**

- нейтрализация
- окисление
- раскисление

### **5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:**

- разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки
- накручивание волос на коклюшки и обработка их составом
- обработка волос составом и нейтрализация

### **6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос:**

- наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут
- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут
- наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа

### **7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать:**

- от КЛРВ у лица
- с нижней затылочной зоны
- с наивысшей точки головы

### **8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть:**

- равна длине коклюшки
- чуть больше длины коклюшки
- чуть меньше длины коклюшки

### **9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:**

- прямой
- не прямой

### **10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:**

- его стало больше
- он не стекал на кожу
- он изменил свой цвет

### **11. Состав нужно наносить на волосы:**

- в один приём
- в два этапа
- в три этапа

### **12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:**

- вспенивания состава
- начала нанесения состава
- полного нанесения состава

**13. Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах:**

- раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы
- снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы
- раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы

**14. На одну химическую завивку фиксажа должно быть использовано:**

- в 2 раза больше, чем было израсходовано лосьона
- столько же, сколько было израсходовано лосьона
- в 2 раза меньше, чем было израсходовано лосьона

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- 5 минут
- 10 минут
- 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- оставить на волосах
- раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- стрижка волос перед завивкой
- стрижка волос после завивки
- стрижка под контролем мастера

**18. По какой причине в результате химической завивки волос получается слишком слабый завиток**

- передержали состав
- слабая накрутка
- фиксаж держали только 10 минут

**19. Волосы после химической завивки не рекомендуется мыть:**

- первые 2-3 дня
- первые 1-2 недели
- можно мыть сразу

## **ВАРИАНТ 2.**

**1. В какой стране изобрели «холодный метод завивки волос:**

- Россия
- Франция
- США

**2. К какому типу перманента относится препарат для химической завивки волос «Локон»:**

- щелочной
- кислотный
- кислотно-сбалансированный

**3. Что называется раскислением:**

- раскрытие кутикулы
- частичный разрыв двусернистых мостов
- полный разрыв двусернистых мостов



**4. Назовите идеальный процент раскисления:**

- 10 %
- 30 %
- 50 %

**5. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос:**

- фиксация – нейтрализация – пластификация
- пластификация – фиксация – нейтрализация
- фиксация – пластификация – нейтрализация

**6. Химическая завивка выполняется:**

- на чистых волосах
- на грязных волосах
- чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- толстыми прядями на мелкие коклюшки
- тонкими прядями на крупные коклюшки
- тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- равна диаметру коклюшки
- чуть больше диаметра коклюшки
- чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- прямой
- непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- с верхней затылочной зоны
- со средней затылочной зоны
- с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- так как это самая «тёплая» зона
- так как это самая «холодная» зона
- так как там самые тонкие волосы

**12. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- раскрутить
- оставить на волосах
- не имеет значения

**13. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- холодная
- тёплая
- горячая

**14. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- да, нужно
- нет, не нужно

**15. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- нейтрализовать щёлочь

- зафиксировать действие фиксажа
- нейтрализовать фиксаж

**16. Почему волосы после химической завивки не рекомендуется сушить феном:**

- чтобы волосы не поменяли свой цвет
- чтобы волосы не отвалились
- чтобы не пересушить волосы

**17. Из-за чего в результате химической завивки образуются обрывы и переломы волос:**

- слабая накрутка
- превышено время выдержки состава на волосах
- забыли провести реакцию нейтрализации на волосах

**18. Что не рекомендуется делать после химической завивки волос:**

- использовать бальзам
- ложиться спать с мокрой головой
- делать укладку

**19. Волосы после химической завивки не рекомендуется мыть:**

- первые 2-3 дня
- первые 1-2 недели
- можно мыть сразу

Критерии оценки: «Отлично» - от 19 до 20 баллов

«Хорошо» - от 17 до 18 баллов

«Удовлетворительно» - от 14 до 16 баллов.

«Неудовлетворительно» - до 13 баллов.

#### **4. Оценка по учебной и производственной практике**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

###### **4.2.1. Учебная практика :**

Таблица 5

| Виды работ                                                  | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У2, 31, 32, 33.                  |
| Выполнение химической завивки волос различными способами    | ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35. |
| Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов    | ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, 31, 32, 33, 34.                  |

#### 4.2.2. Производственная практика :

Таблица 6

| Виды работ                                                  | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. | ПК 2.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У2, 31, 32, 33.                  |
| Выполнение химической завивки волос различными способами    | ПК 2.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ПО 2, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35. |
| Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов    | ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 3, У6, 31, 32, 33, 34.                  |

#### 4.3. Форма аттестационного листа

**(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)**

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

\_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_



4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата \_\_\_\_\_

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации \_\_\_\_\_

### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

#### I. ПАСПОРТ

##### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля « **Выполнение химической завивки волос**» по профессии: **16437 Парикмахер** используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов;
- материалы портфолио;
- экспертная оценка практического задания.

Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности– освоил/не освоил

#### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

##### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 2.1-2.3

##### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 90 мин

Текст задания: **Выполните классическую химическую завивку волос клиента.**

**Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно).**

### **Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 2.1-2.3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 90 мин

Текст задания: **Выполните частичную химическую завивку волос клиента. Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно).**

### **Задание 3**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 2.1-2.3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 120 мин

Текст задания: **Выполните спиральную химическую завивку волос клиента.**

**Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно).**

### **Задание 4**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 2.1-2.3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 90 мин

Текст задания: **Выполните прикорневую химическую завивку волос клиента.**

**Обоснуйте выбор перманента и времени выдержки его на волосах (устно).**

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III. а. УСЛОВИЯ

**Экзамен проводится** по подгруппам в количестве 10 человек. Количество вариантов задания для экзаменуемого-каждому 1/4

**Время выполнения** каждого задания: не более 120 минут

**Оборудование:** кресло для клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, стерилизатор, парфюмерия и слайлинговые средства, инструкционно-технологическая карта, схема, манекен головы.

**Литература для учащегося:**

Инструкции по использованию перманентных средств.

**Учебники:**

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176 с., с цв. ил.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2088.- 144 с.

**Методические пособия:**

1. Журнал Долорес, 2005-2018.
2. Журнал HAIRS, 2005-2018.
3. Журнал SALON, 2014-2018.

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### 1) Ход выполнения задания

Таблица 6

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата <sup>1</sup>                                           | Оценка (да /нет) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 1-2                       | Ознакомление с заданием и планирование работы                                       |                  |
| ОК 3; ПК 2.1                 | Использование специальной одежды                                                    |                  |
| ОК 2,3; ПК 2.1               | Подготовка парикмахерского белья, вспомогательных материалов, парфюмерии            |                  |
| ОК 2,3; ПК 2.1               | Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений |                  |



|                             |                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 3; ПК 2.1                | Текущее обслуживание и чистка инструментов и приспособлений                                                                                      |  |
| ПК 2.1-2.3                  | Соблюдение ТБ при выполнении работ                                                                                                               |  |
| ПК 2.1                      | Соблюдение правил личной гигиены                                                                                                                 |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Проведение диагностики состояния волос и кожи головы                                                                                             |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Определение типа и свойств волос                                                                                                                 |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Проведение теста на чувствительность кожи                                                                                                        |  |
| ОК 3,6; ПК 2.1              | Доведение до клиента информации о характере предоставляемой услуги                                                                               |  |
| ОК 3,6; ПК 2.1-2.3          | Предложение возможных вариантов услуги                                                                                                           |  |
| ОК 4-5                      | Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения задания с привлечением самостоятельно найденной информации                           |  |
| ОК 3,6; ПК 2.1              | Согласование стоимости услуги с клиентом                                                                                                         |  |
| ОК 3; ПК 2.1                | Мытье волос шампунем                                                                                                                             |  |
| ОК 3; ПК 2.2                | Расчесывание волос и деление на зоны                                                                                                             |  |
| ОК 2; ПК 2.2                | Обоснование выбора приёмов при выполнении технологического процесса                                                                              |  |
| ОК 2,3; ПК 2.2              | Демонстрация правильных методов выполнения накручивания волос на коклюшки                                                                        |  |
| ОК 3; ПК 2.2                | Нанесение состава для химической завивки и фиксажа                                                                                               |  |
| ОК 3; ПК 2.3                | Мытье волос и выполнение нейтрализации                                                                                                           |  |
| ОК 2,3; ПК 2.1-2.3          | Демонстрация правильного поэтапного выполнения технологии                                                                                        |  |
| ПК 2.1- 2.3                 | Соблюдение нормы времени при выполнении работ                                                                                                    |  |
| ОК 2-4; ПК 2.2-2.3          | Выполнение химической завивки и укладки волос в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента                         |  |
| ОК 3; ПК 2.3                | Выполнение заключительных работ                                                                                                                  |  |
| ОК 1,3,6; ПК 2.3            | Соответствие выполненной работы с пожеланиями клиента, согласование следующего посещения и рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях |  |
| Итого выполнено показателей |                                                                                                                                                  |  |

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального

модуля **Выполнение химической завивки волос**

по профессии: 16437 Парикмахер

используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов,
- итоги оформления портфолио,
- экспертная оценка по итогам производственной практики.

Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности—  
освоил/не освоил

Разработчик:  Зинец Т.Н., мастер  
производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова».

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа –  
студия В.Шарапова»

Протокол № 6/23 от 24 августа 2023 г.

Председатель МС  Е.В. Антонова

Согласовано:

Учредитель

ЧОУ ПО «Школа – студия В.Шарапова»  В.Д.Шарапов

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**



**Е.В. АНТОНОВА**



**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю ПМ.03  
Выполнение окрашивания волос**

**по профессии**

**16437 Парикмахер**

**2023 г.**

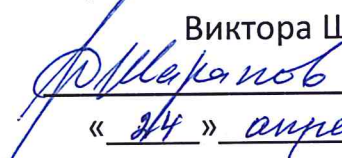


**ЭКСПЕРТИЗА РАБОТОДАТЕЛЯ**  
**комплекта контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю ПМ.03**  
**Выполнение окрашивания волос**  
**по профессии**

**16437 Парикмахер**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учредитель ЧОУ ПО «Школа – студия  
Виктора Шарапова»

 /В.Д. Шарапов/  
« 24 » апреля 20 23 г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по **выполнению окрашивания волос** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 1.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

| Профессиональные компетенции                                       | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | 3.1.1-соблюдение правил выполнения подготовительных работ;<br>3.1.2-демонстрация знаний подготовительных работ;<br>3.1.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>3.1.4-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.               | 3.2.1-обоснованность выбора инструмента, приспособлений и оборудования;<br>3.2.2-демонстрация навыков выполнения окрашивание и обесцвечивание волос.<br>3.2.3-соответствие деятельности поставленным целям;<br>3.2.4-обоснованность выбора приёмов и парфюмерии при выполнении технологического процесса;<br>3.2.5-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;<br>3.2.6-создание окрашивание и обесцвечивание волос с учетом индивидуальности клиента и направления моды;<br>3.2.7-соответствие норм времени выполнения работ;<br>3.2.8-соблюдение ТБ при выполнении работ. |
| ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.                              | 3.3.1-обоснованность выбора инструмента, приспособлений и оборудования;<br>3.3.2-демонстрация навыков выполнения колорирование волос;<br>3.3.3-соответствие деятельности поставленным целям;<br>3.3.4-обоснованность выбора приёмов и парфюмерии при выполнении технологического процесса;<br>3.3.5-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;<br>3.3.7-создание колорирование волос с учетом индивидуальности клиента и направления моды;<br>3.3.8-соответствие норм времени выполнения работ;<br>-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                    |
| ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов    | 3.4.1-соблюдение правил выполнения заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>3.4.2-демонстрация знаний заключительные работы;<br>3.4.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>3.4.4-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Таблица 2

| Общие компетенции                                                                                                                                                             | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   | 1.1-демонстрация интереса к будущей профессии;<br>1.2-трудоустройство по полученной профессии;<br>1.3-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>1.4-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | 2.1-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>2.2-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>2.3-личная оценка эффективности и качества выполнения работ                                                                                                                                                |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 3.1-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>3.2-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>3.3-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы                                                                    |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           | 4.1-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;<br>4.2- владение различными способами поиска информации;<br>4.3-адекватность оценки полезности информации;<br>4.4-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;<br>4.5-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач           |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | 5.1-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;<br>5.2-устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике<br>5.3-правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>5.4-используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            | 6.1-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);<br>6.2-полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;<br>6.3-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;<br>6.4-соблюдение принципов профессиональной этики                             |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | 7.1- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию<br>7.2-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

ПО.1-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО.2-выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

ПО.3--выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### уметь:

У.1-организовывать рабочее место;

У.2-подбирать препараты для окрашивания волос;

У.3-пользоваться парикмахерским инструментом;

У.4-выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У.5-производить коррекцию выполненной работы;

У.6-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### знать:

З.1-состав и свойства профессиональных препаратов;

З.2-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З.3-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З.4 -технологии окрашивания волос;

З.5-критерии оценки качества выполненной работы.

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|--------------------------------|
| МДК .03.01.    | Экзамен                        |
| УП             | Дифференцированный зачет       |
| ПП             | Дифференцированный зачет       |
| ПМ (в целом)   | Экзамен (квалификационный)     |

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: лабораторно – практические работы, устный и письменный опросы, тестирование, доклады, контрольные работы.

### 3.3. Типовые задания для оценки освоения

#### 3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 4:

Тестовые задания по МДК 03.01. «Окрашивание волос»

**Вариант 1:**

Проверяемые результаты обучения:

У1-6;31-5.

Текст задания:

**Часть А**

**1. Дайте определение:**

Тонирование – это

- а) придание участкам волосяного покрова головы или отдельным прядям ярких, красивых оттенков.
- б) легкое освежение цвета волос, придание им глубокого цвета или какого-либо оттенка.
- в) получение желаемого цвета волос путем окисления цветообразующих компонентов.

Осветление- это

- а) получение такого цвета волос, который будет намного светлее натурального.
- б) легкое освежение цвета волос, придание им глубокого цвета или какого-либо оттенка.
- в) окрашивание волос, при котором происходит полное разрушение естественного пигмента волос.

Декапирование – это

- а) заключительная операция перед смыванием красителя с волос;
- б) предварительное разрыхление пигмента;
- в) легкая вытяжка искусственного пигмента.

Мардансаж – это

- а) предварительное разрыхление кутикулы;
- б) легкая вытяжка пигмента;
- в) получение желаемого цвета волос путем окисления цветообразующих компонентов.

**2. Укажите первичные цвета:**

- а) желтый, синий, красный;
- б) оранжевый, зеленый, фиолетовый;
- в) желтый, красный, зеленый.

**3. Каким цветом нейтрализуется каждый первичный цвет:**

- а) основным;
- б) вторичным;
- в) третичным.

**4. Укажите, каким электроприбором можно пользоваться при окрашивании волос:**

- а) сушуаром;
- б) феном;
- в) климазоном.

**5. Укажите соответствие между группой красителя и реакцией их действия на волосы, поставив в ответ соответствующие буквы:**

| Группа красителей | Реакция действия на волосы |
|-------------------|----------------------------|
| 1.Осветляющая     | а) лечебное действие       |
| 2.Химическая      | б) обволакивающее действие |
| 3.Физическая      | в) реакция замещения       |
| 4.Растительная    | г) реакция разрушения      |

Ответ: 1. \_\_\_\_\_;  
2. \_\_\_\_\_;  
3. \_\_\_\_\_;  
4. \_\_\_\_\_.

**6. Какое процентное содержание окислителя применяется при окрашивании седых волос:**

- а) 6 и 9;
- б) все проценты;
- в) 9 и 12.

**7. Красители 4 группы это:**

- а) физические красители;
- б) химические красители;
- в) красители растительного происхождения.

**8. Какое растение не принадлежит к красителям 4-й группы:**

- а) ромашка;
  - б) шалфей;
  - в) лен;
- 9.** Как воздействуют на волосы красители 4 группы:
- а) обволакивают внешний слой волоса;
  - б) взаимодействуют с кератином;
  - в) глубоко проникают в ствол волоса.
- 10.** Глубина цвета зависит (выберите правильный вариант):
- а) от пигмента (меланина), содержащегося в волосах;
  - б) от времени выдержки красителя;
  - в) от преобладания какого-либо оттенка.
- 11.** Красящая смесь готовится (выберите правильный вариант):
- а) перед подготовительными работами;
  - б) перед самым употреблением;
  - в) продолжительность не имеет значения.
- 12.** Укажите, какова цель эмульгации волос:
- а) разрыхление чешуйчатого слоя;
  - б) наилучшее проникновение красителя;
  - в) изменение цвета волос.
- 13.** Время окрашивания волос зависит:
- а) от температуры помещения;
  - б) от скорости нанесения красителя;
  - в) от количества красителя.
- 14.** Оттеночная пенка для укладки сохраняет цвет на волосах:
- а) на несколько недель;
  - б) от мытья до мытья;
  - в) на несколько часов.
- 15.** При составлении номера красителя
- первая цифра обозначает:
- а) глубину цвета;
  - б) направление цвета;
  - в) основной оттенок.
- вторая цифра обозначает:
- а) глубину цвета;
  - б) основной оттенок;
  - в) вторичный оттенок.
- третья цифра обозначает:
- а) основной оттенок;
  - б) вторичный оттенок;
  - в) ослабление оттенка.
- две одинаковые цифры обозначают:
- а) ослабление оттенка;
  - б) усиление оттенка;
  - в) усиление глубины цвета.
- 16.** В каком состоянии должны быть волосы при нанесении красителя 1 группы:
- а) чистые и влажные;
  - б) до мытья, но увлажненные;
  - в) до мытья, сухие.
- 17.** Если причина брака при окрашивании «слишком быстро вымывается краситель с волос», то причина его:
- а) недостаточное время выдержки;
  - б) нанесение малого количества красителя;
  - в) выбор окислителя малой концентрации.
- 18.** Современный метод окрашивания волос «колорирование» обозначает:



- а) частичное осветление волос;
- б) легкое освежение цвета волос;
- в) окраска прядей в разные цвета.

19. Укажите, какими бывают химические красители:

- а) порошкообразные и гелеобразные;
- б) жидкие, кремообразные;
- в) кремообразные и сухие.

20. Укажите, когда необходимо выполнить предварительную пигментацию:

- а) при наличии седины менее 30%;
- б) если седина очаговая;
- в) при отсутствии седины.

### Часть В

1. Вставьте недостающие значения в следующие формулы:

Синий цвет + \_\_\_\_\_ = Зеленый цвет;  
 \_\_\_\_\_ + Желтый цвет = Оранжевый цвет;  
 Синий цвет + Красный цвет = \_\_\_\_\_.

2. Вставьте пропущенные цифры или словосочетания:

- а) при обесцвечивании краситель разводят с окислителем в пропорции \_\_\_\_\_ или в пропорции \_\_\_\_\_;
- б) время выдержки красителя при окрашивании 2 гр. в зависимости от \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

3. Решите задачи по окраске волос.

Впишите пропущенные значения концентрации окислителя (по карте цветов Ectel):

Дано 3/0, желание 4/5                      решение 4/5 + \_\_\_\_\_ %оксида;  
 Дано 6/0 +50% седины, желание 5/6      решение 5/6 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ %оксида;

4. Допишите пропущенные слова:

- а) нежелательный зеленый оттенок при окраске можно устранить, применяя краситель с \_\_\_\_\_ оттенком;
- б) фиолетовый микстон можно применять для устранения нежелательного \_\_\_\_\_ оттенка или усиления \_\_\_\_\_;

5. Какое процентное содержание окислителя вы выберете при окрашивании 2 гр. красителя:

если надо окрасить волосы тон в тон или на тон темнее натурального цвета - \_\_\_\_\_;  
 если необходимо окрасить волосы на 2-2,5 тона светлее - \_\_\_\_\_;  
 при окраске на 1-1,5 тона светлее натурального - \_\_\_\_\_;  
 если волосы клиента имеют 70 % седины - \_\_\_\_\_;  
 для обесцвечивания 1гр красителя - \_\_\_\_\_;

### Часть С

1. Назовите группы красителей для окрашивания волос:

- а) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_;
- г) \_\_\_\_\_;
- д) \_\_\_\_\_;

2. Заполните таблицу, указав очередность нанесения красителя 2 группы на волосы:

| Вид окраски | Части волос, на которые наносят краситель в соответствии с правилами окраски |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Первичная   |                                                                              |
| Вторичная   |                                                                              |

3. Заполните таблицу:

| Уровень глубины тона | Фон осветления | Количество корректора для нейтрализации | Направление цвета |
|----------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 1                    |                | см                                      | 0-                |
| 3                    |                | см                                      | 1-                |
| 4                    |                | см                                      | 2-                |
| 5                    |                | см                                      | 3-                |
| 6                    |                | см                                      | 4-                |

|    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
| 7  |  | см | 5-  |
| 8  |  | см | 6-  |
| 9  |  | см | 7-  |
| 10 |  | см | 11- |

4. Решите задачи с объяснением:

А) Дано: Клиентка имеет цвет волос на уровне 6/0, она желает покрасить волосы в цвет 8/3.

Решение: \_\_\_\_\_

Б) Дано: Клиентка имеет цвет волос на уровне 6/0, она желает покрасить волосы в цвет 7/1.

Решение: \_\_\_\_\_

Ответы: **Часть А**

| №<br>вопр | 1                | 2 | 3 | 4 | 5                | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15               | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | итог |
|-----------|------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|------|
| №<br>отв  | Б<br>А<br>В<br>А | А | Б | В | Г<br>В<br>Б<br>А | А | В | В | В | А  | Б  | Б  | А  | Б  | А<br>Б<br>Б<br>Б | В  | А  | А  | В  | Б  | Б  |      |
| балл      | 4                | 1 | 1 | 1 | 4                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 30   |

**Часть В**

| №вопроса | ответ                                                                                 | баллы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | Желтый;<br>Красный;<br>Фиолетовый.                                                    | 3     |
| 2        | а)1:2; 1:3.<br>б) От температуры в помещении, фирмы<br>производителя, структуры волос | 5     |
| 3        | 3%;<br>+5/0 +6%;                                                                      | 2     |
| 4        | а) красный;<br>б) желтого, фиолетового;                                               | 3     |
| 5        | 3%;<br>9%;<br>6%;<br>6%;<br>3%, 6%,9%,12%.                                            | 8     |
| итого    |                                                                                       | 21    |

**ВАРИАНТ 1**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**  
 «5» -от 81 до 90 баллов  
 «4» -от 51 до 80 баллов  
 «3» -от 30 до50 баллов  
 «2» -от 0 до 29 баллов

**Часть С**

| №вопроса                   | ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                   |                                            | баллы             |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------|---------|---------------|---|---------------|--------|-------------|---|---------|--------|-----------|---|------------------|--------|--------------|---|-----------|--------|----------|---|-----------------|--------|-----------|---|--------|--------|--------------|---|---------------|--------|--------------|----|---------------------|--------|----------|--|--|----|
| 1                          | а) блондирующие (обесцвечивающие); б) химические (окислительные);<br>в) физические (обволакивающие); г) растительные (натуральные);<br>д) металлосодержащие;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                   |                                            | 5                 |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 2                          | Начинают наносить, отступив 2-3 см от корня, и через 10 мин наносят на корни;<br>Сначала наносят на корни, а через 10 минут на все волосы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                   |                                            | 2                 |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 3                          | <table><tr><th>Уровень<br/>глубины<br/>тона</th><th>Фон осветления</th><th>Количество корректора<br/>для нейтрализации</th><th>Направление цвета</th></tr><tr><td>1</td><td>Бурый( темно-темно красный)</td><td>9-10 см</td><td>0-натуральный</td></tr><tr><td>3</td><td>Темно красный</td><td>8-9 см</td><td>1-пепельный</td></tr><tr><td>4</td><td>Красный</td><td>7-8 см</td><td>2-зеленый</td></tr><tr><td>5</td><td>Красно-оранжевый</td><td>6-7 см</td><td>3-золотистый</td></tr><tr><td>6</td><td>Оранжевый</td><td>5-6 см</td><td>4-медный</td></tr><tr><td>7</td><td>Желто-оранжевый</td><td>4-5 см</td><td>5-красный</td></tr><tr><td>8</td><td>Желтый</td><td>3-4 см</td><td>6-фиолетовый</td></tr><tr><td>9</td><td>Светло-желтый</td><td>2-3 см</td><td>7-коричневый</td></tr><tr><td>10</td><td>Очень светло желтый</td><td>1-2 см</td><td>11-синий</td></tr></table> | Уровень<br>глубины<br>тона                 | Фон осветления    | Количество корректора<br>для нейтрализации | Направление цвета | 1 | Бурый( темно-темно красный) | 9-10 см | 0-натуральный | 3 | Темно красный | 8-9 см | 1-пепельный | 4 | Красный | 7-8 см | 2-зеленый | 5 | Красно-оранжевый | 6-7 см | 3-золотистый | 6 | Оранжевый | 5-6 см | 4-медный | 7 | Желто-оранжевый | 4-5 см | 5-красный | 8 | Желтый | 3-4 см | 6-фиолетовый | 9 | Светло-желтый | 2-3 см | 7-коричневый | 10 | Очень светло желтый | 1-2 см | 11-синий |  |  | 27 |
| Уровень<br>глубины<br>тона | Фон осветления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество корректора<br>для нейтрализации | Направление цвета |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 1                          | Бурый( темно-темно красный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9-10 см                                    | 0-натуральный     |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 3                          | Темно красный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8-9 см                                     | 1-пепельный       |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 4                          | Красный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-8 см                                     | 2-зеленый         |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 5                          | Красно-оранжевый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6-7 см                                     | 3-золотистый      |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 6                          | Оранжевый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-6 см                                     | 4-медный          |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 7                          | Желто-оранжевый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4-5 см                                     | 5-красный         |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 8                          | Желтый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3-4 см                                     | 6-фиолетовый      |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 9                          | Светло-желтый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-3 см                                     | 7-коричневый      |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 10                         | Очень светло желтый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-2 см                                     | 11-синий          |                                            |                   |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| 4                          | а) 8/3+6% (6% окислитель используется при окраске на 2 тона выше желаемого);<br>б) 7/1+6%+0/11( микстон-0/11-добавляется для контроля цвета; если микстон не добавить, то при окраске в пепельный оттенок может получиться нежелательный зеленый тон)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                   |                                            | 5                 |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |
| итого                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                   |                                            | 39                |   |                             |         |               |   |               |        |             |   |         |        |           |   |                  |        |              |   |           |        |          |   |                 |        |           |   |        |        |              |   |               |        |              |    |                     |        |          |  |  |    |



## Вариант 2:

Проверяемые результаты обучения:

У1-6;31-5.

Текст задания:

### Часть А

#### 1. Дайте определение:

Колорирование – это

- а) придание участкам волосяного покрова головы или отдельным прядям ярких, красивых оттенков.
- б) легкое освежение цвета волос, придание им глубокого цвета или какого-либо оттенка.
- в) получение желаемого цвета волос, который будет намного светлее первоначального.

Обесцвечивание – это

- а) получение такого цвета волос, который будет светлее натурального.
- б) легкое освежение цвета волос, придание им глубокого цвета или какого-либо оттенка.
- в) окрашивание волос, при котором происходит полное разрушение естественного пигмента волос.

Мелирование – это

- а) осветление отдельных прядей;
- б) предварительное разрыхление пигмента;
- в) легкая вытяжка натурального пигмента.

Эмульгирование – это

- а) предварительное разрыхление кутикулы;
- б) заключительная операция перед смыванием красителя с волос;
- в) получение желаемого цвета волос путем окисления цветообразующих компонентов.

#### 2. Укажите вторичные цвета:

- а) желтый, синий, красный;
- б) оранжевый, зеленый, фиолетовый;
- в) желтый, красный, зеленый.

#### 3. Укажите, к каким цветам относятся корректоры:

- а) основные и вторичные;
- б) вторичные и третичные;
- в) первичные и третичные.

#### 4. Укажите, какая электроаппаратура используется для ускорения химических процессов:

- а) сушущий;
- б) климазон;
- в) фен.

#### 5. Укажите, для чего используют микстона:

- а) для усиления или изменения определенного направления цвета;
- б) для качественного окрашивания седых волос;
- в) для создания новых оттенков.

#### 6. Какое процентное содержание окислителя применяется при окрашивании волос методом «тонирование»:

- а) 1.5% и 3%;
- б) все проценты;
- в) 3% и 6%.

#### 7. Красители 3 группы это:

- а) физические красители;
- б) химические красители;
- в) красители растительного происхождения.

#### 8. Какой краситель 4-й группы не применяется самостоятельно:

- а) ромашка;
- б) хна;
- в) басма;

#### 9. Как воздействуют на волосы красители 3 группы:

- а) обволакивают внешний слой волоса;
- б) взаимодействуют с кератином;

в) глубоко проникают в ствол волоса.

**10.** Установите соответствие между типом (видом) цвета цветового круга и цветом. В ответе укажите соответствующие буквы:

| Тип (вид) цвета цветового круга | Цвет           |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Основной                     | а) желтый;     |
| 2. Дополнительный               | б) синий;      |
|                                 | в) зеленый;    |
|                                 | г) фиолетовый; |
|                                 | д) красный;    |
|                                 | е) оранжевый.  |

Ответ: 1. \_\_\_\_\_;  
2. \_\_\_\_\_.

**11.** Красящая смесь наносится (выберите правильный вариант):

- а) от краевой зоны роста волос к макушке;
- б) с затылочной зоны и заканчивают по краевой линии роста волос;
- в) очередность не имеет значения.

**12.** Укажите, какова цель процедуры «мордансаж» :

- а) разрыхление чешуйчатого слоя;
- б) получение равномерного желаемого цвета;
- в) изменение цвета волос.

**13.** Время окрашивания волос не зависит:

- а) от температуры помещения;
- б) фирмы производителя;
- в) от количества красителя.

**14.** Красящая пенка сохраняет цвет на волосах:

- а) на несколько недель;
- б) от мытья до мытья;
- в) на несколько часов.

**15.** При составлении номера красителя

первая цифра обозначает:

- а) глубину цвета;
- б) направление цвета;
- в) основной оттенок.

вторая цифра обозначает:

- а) глубину цвета;
- б) основной оттенок;
- в) вторичный оттенок.

третья цифра обозначает:

- а) основной оттенок;
- б) вторичный оттенок;
- в) ослабление оттенка.

две одинаковые цифры обозначают:

- а) ослабление оттенка;
- б) усиление оттенка;
- в) усиление глубины цвета.

**16.** В каком состоянии должны быть волосы при окрашивании красителем 2 группы:

- а) чистые и влажные;
- б) до мытья, но увлажненные;
- в) до мытья, сухие.

**17.** Если причина брака при окрашивании «очень светлый цвет волос», то причина его:

- а) недостаточное время выдержки;
- б) выбран тон слишком светлый;
- в) выбор окислителя малой концентрации.

18. Метод окрашивания волос «тонирование» обозначает:

- а) частичное осветление волос;
- б) легкое освежение цвета волос;
- в) окраска прядей в разные цвета.

#### Часть В

1. Вставьте недостающие значения в следующие формулы:

Синий цвет + \_\_\_\_\_ = Фиолетовый цвет;

Красный + \_\_\_\_\_ = Оранжевый цвет;

Желтый цвет + Синий цвет = \_\_\_\_\_.

2. Вставьте пропущенные цифры:

а) при окрашивании 2 гр. краситель разводят с окислителем в пропорции \_\_\_\_\_ или в пропорции \_\_\_\_\_ при тонировании;

б) безопасное время выдержки красителя при обесцвечивании в зависимости от концентрации окислителя и степени осветления может быть от \_\_\_\_\_ мин до \_\_\_\_\_ мин;

3. Объясните выбор окислителя при работе:

3%-оксид работает \_\_\_\_\_ и на тон светлее или \_\_\_\_\_;

6%-прикорневая зона на \_\_\_\_\_ тона выше, по длине на \_\_\_\_\_ тон \_\_\_\_\_;

9%-прикорневая зона на \_\_\_\_\_ тона \_\_\_\_\_, по длине на \_\_\_\_\_ тона выше;

12%-прикорневая зона на \_\_\_\_\_ тона \_\_\_\_\_, по длине на \_\_\_\_\_ тона \_\_\_\_\_.

4. Решите задачи по окраске волос.

Впишите пропущенные значения концентрации окислителя (по карте цветов Ectel):

Дано 8/0, желание 5/7

решение 5/7 + \_\_\_\_\_ % оксид;

Дано 5/0, желание 8/3

решение 8/3 + \_\_\_\_\_ % оксид.

5. Допишите пропущенные слова:

а) нежелательный желтый оттенок при окраске можно устранить, применяя краситель с \_\_\_\_\_ оттенком;

б) красный микстон можно применять для устранения нежелательного \_\_\_\_\_ оттенка или усиления \_\_\_\_\_.

в) корректор 0/44 применяют для усиления \_\_\_\_\_ оттенка или нейтрализации \_\_\_\_\_.

#### Часть С

1. Заполните таблицу, указав очередность нанесения красителя 1 группы на волосы:

| Вид окраски | Части волос, на которые наносят краситель в соответствии с правилами окраски |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Первичная   |                                                                              |
| Вторичная   |                                                                              |

2. Перечислите группы красителей используемые в парикмахерской в соответствии возрастания степени безопасности действия на волосы, начиная с самой безопасной:

а) \_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_;

г) \_\_\_\_\_;

3. Заполните таблицу:

| Уровень глубины тона | Фон осветления | Количество корректора для нейтрализации | Направление цвета |
|----------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 1                    |                | см                                      | 0-                |
| 3                    |                | см                                      | 1-                |
| 4                    |                | см                                      | 2-                |
| 5                    |                | см                                      | 3-                |
| 6                    |                | см                                      | 4-                |
| 7                    |                | см                                      | 5-                |
| 8                    |                | см                                      | 6-                |
| 9                    |                | см                                      | 7-                |



|    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
| 10 |  | см | 11- |
|----|--|----|-----|

4.Решите задачи с объяснением (на примере красителей фирмы Estel ) :

а) Дано: Клиентка имеет цвет волос на уровне 5/0 ,она желает покрасить волосы в цвет 3/6.

Решение: \_\_\_\_\_

б) Дано: Клиентка имеет цвет волос на уровне 4/0 ,она желает покрасить волосы в цвет 9/1.

Решение: \_\_\_\_\_

| №<br>вопр | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15               | 16 | 17 | 18 | 19 | итого |
|-----------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|-------|
| №<br>отв  | А<br>В<br>А<br>Б | Б | А | Б | А | А | А | В | А | 1)а,б,д<br>2)в,г,е. | Б  | А  | В  | А  | А<br>Б<br>Б<br>Б | В  | Б  | Б  | Б  |       |
| баллы     | 4                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 4                | 1  | 1  | 1  | 1  | 30    |

Часть А

Часть В

| Новопроса | ответ                                                                      | баллы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1         | Красный;<br>Желтый;<br>Зеленый.                                            | 3     |
| 2         | а)1:1; 1:2.<br>б) От 10 до 40 мин                                          | 4     |
| 3         | Тон в тон, темнее;<br>2, на 1 выше;<br>на3 выше, 2;<br>на 4 выше, на3 выше | 8     |
| 4         | 3%;<br>9%.                                                                 | 2     |
| 5         | а)фиолетового;                                                             | 5     |

|       |                                                 |    |
|-------|-------------------------------------------------|----|
|       | б)зеленого, красного;<br>в)медного, пепельного. |    |
| итого |                                                 | 22 |

## ВАРИАНТ 2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«5» -от 81 до 90 баллов

«4» -от 51 до 80 баллов

«3» -от 30 до50 баллов

«2» -от 0 до 29 баллов

### Часть С

| №вопроса | ответ                                                                                                                                                                               |                             |                                         |                   | баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------|
| 1        | Начинают наносить, отступив 2-3 см от корня, и через 10-20 мин (желаемая степень осветления) наносят на корни;<br><br>Наносят на корни до желаемой степени осветления, эмульгируют. |                             |                                         |                   | 2     |
| 2        | а) физические; б) растительные; в) химические; г) обесцвечивающие.                                                                                                                  |                             |                                         |                   | 4     |
| 3        | Уровень глубины тона                                                                                                                                                                | Фон осветления              | Количество корректора для нейтрализации | Направление цвета | 27    |
|          | 1                                                                                                                                                                                   | Бурый (темно-темно красный) | 9-10 см                                 | 0-натуральный     |       |
|          | 3                                                                                                                                                                                   | Темно красный               | 8-9 см                                  | 1-пепельный       |       |
|          | 4                                                                                                                                                                                   | Красный                     | 7-8 см                                  | 2-зеленый         |       |
|          | 5                                                                                                                                                                                   | Красно-оранжевый            | 6-7 см                                  | 3-золотистый      |       |
|          | 6                                                                                                                                                                                   | Оранжевый                   | 5-6 см                                  | 4-медный          |       |
|          | 7                                                                                                                                                                                   | Желто-оранжевый             | 4-5 см                                  | 5-красный         |       |
|          | 8                                                                                                                                                                                   | Желтый                      | 3-4 см                                  | 6-фиолетовый      |       |
|          | 9                                                                                                                                                                                   | Светло-желтый               | 2-3 см                                  | 7-коричневый      |       |
|          | 10                                                                                                                                                                                  | Очень светло желтый         | 1-2 см                                  | 11-синий          |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4     | <p>а) 3/6+ 3% (3% окислитель используется при окрашивании в более темные тона);</p> <p>б) задача решается в два действия: 1. blond+6%(выполняем осветление);</p> <p>2. 9/1 +9%+0/66(микстон-0/66-добавляется для контроля цвета; если микстон не добавить, то при окраске в пепельный оттенок может получиться нежелательный зеленый тон)</p> | 5  |
| итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 38 |

### Тестовые задания

#### по МДК 03.01. «Окрашивание волос»

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ группа вариант 2

| №<br>вопр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | итого |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| №<br>отв  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| баллы     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

Часть А

Часть В

| Новопроса | ответ | баллы |
|-----------|-------|-------|
| 1         |       |       |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| 2     |  |  |
| 3     |  |  |
| 4     |  |  |
| 5     |  |  |
| ИТОГО |  |  |

### Часть С

| №<br>вопроса | ответ | бал. |
|--------------|-------|------|
| 1            |       |      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                   |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|--|----------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------|---|--|----|----|---|--|----|----|---|--|----|----|---|--|----|----|---|--|----|----|---|--|----|----|---|--|----|----|---|--|----|----|----|--|----|-----|
| 2                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                   |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 3                          | <table><tr><td>Уровень<br/>глубины<br/>тона</td><td>Фон освещения</td><td>Количество<br/>корректора для<br/>нейтрализации</td><td>Направление цвета</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>см</td><td>0-</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>см</td><td>1-</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>см</td><td>2-</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>см</td><td>3-</td></tr><tr><td>6</td><td></td><td>см</td><td>4-</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td>см</td><td>5-</td></tr><tr><td>8</td><td></td><td>см</td><td>6-</td></tr><tr><td>9</td><td></td><td>см</td><td>7-</td></tr><tr><td>10</td><td></td><td>см</td><td>11-</td></tr></table> |                                               |                   |  | Уровень<br>глубины<br>тона | Фон освещения | Количество<br>корректора для<br>нейтрализации | Направление цвета | 1 |  | см | 0- | 3 |  | см | 1- | 4 |  | см | 2- | 5 |  | см | 3- | 6 |  | см | 4- | 7 |  | см | 5- | 8 |  | см | 6- | 9 |  | см | 7- | 10 |  | см | 11- |
| Уровень<br>глубины<br>тона | Фон освещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество<br>корректора для<br>нейтрализации | Направление цвета |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 1                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 0-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 3                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 1-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 4                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 2-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 5                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 3-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 6                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 4-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 7                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 5-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 8                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 6-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 9                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 7-                |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |
| 10                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | см                                            | 11-               |  |                            |               |                                               |                   |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |   |  |    |    |    |  |    |     |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 4     |  |  |
| итого |  |  |

**Всего баллов:**

#### **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

###### **4.2.1. Учебная практика (при наличии):**

Таблица 4

| Виды работ (Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)                             | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов(подбор препаратов для окрашивания волос);                       | ПК3.1;ОК1-6;ПО.1;У.1                         |
| -выполнение различных видов окрашивания красителями 1, 2, 3, 4 групп в соответствии с инструкционно-технологической картой; | ПК 3.1-3.2;ПК3.4;ОК1-7; ПО.1-2;У.1-4         |
| - выполнение коррекции выполненных работ;                                                                                   | ПК 3.1-3.4;ОК1-7; ПО.1-2;У.1-5               |
| - выполнение колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;                                     | ПК 3.1-3.4;ОК1-7; ПО.1-2;У.1-4               |
| - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                | ПК 3.4;ОК1-7; ПО.3; У.3;У.5-6                |

###### **4.2.2. Производственная практика (при наличии):**

Таблица 5

| Виды работ (указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)                             | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов(подбор препаратов для окрашивания волос);                       | ПК3.1;ОК1-6;ПО.1;У.1                         |
| -выполнение различных видов окрашивания красителями 1, 2, 3, 4 групп в соответствии с инструкционно-технологической картой; | ПК 3.1-3.2;ПК3.4;ОК1-7; ПО.1-2;У.1-4         |
| - выполнение коррекции выполненных работ;                                                                                   | ПК 3.1-3.4;ОК1-7; ПО.1-2;У.1-5               |



|                                                                                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| - выполнение колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; | ПК 3.1-3.4; ОК1-7; ПО.1-2; У.1-4 |
| - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.                            | ПК 3.4; ОК1-7; ПО.3; У.3; У.5-6  |

#### 4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

#### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «**Выполнение окрашивания волос**» по профессии 16437 Парикмахер

Экзамен включает: Экзамен включает:

- экспертная оценка практического задания;
- материалы портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

##### 5.3. Выполнение заданий

##### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

##### Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 3.1-3.2; ПК 3.4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 90 мин

Текст задания: Выполните окрашивание волос

Вариант 2

##### Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 3.1-3.2; ПК 3.4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 70 мин  
Текст задания: Выполните обесцвечивание волос

Вариант 3  
Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 3.1; ПК 3.3-3.4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, манекеном головы, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 120 мин

Текст задания: Выполните колорирование волос

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

**Экзамен проводится** по подгруппам в количестве 10 человек. Количество вариантов задания для экзаменуемого-каждому 1/10

**Время выполнения** каждого задания: 70-120 минут

**Оборудование:** кресло для клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, стерилизатор, парфюмерия и слайдинговые средства, инструкционно-технологическая карта, схема, манекен головы.

**Литература для обучающегося:** инструкции по использованию красящих средств

**Учебники:**

1.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования / И.Ю.

Плотникова, Т.А. Черниченко. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с., с цв. ил.

2.Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 144 с.

**Методические пособия:**

1.Журнал Долорес, 2005-2018.

2.Журнал HAIRS, 2005-2018.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата                                                        | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОК 1-2                       | Ознакомление с заданием и планирование работы                                       |                   |
| ОК 3; ПК 3.1                 | Использование специальной одежды                                                    |                   |
| ОК 2,3; ПК 3.1               | Подготовка парикмахерского белья, вспомогательных материалов, парфюмерии            |                   |
| ОК 2,3; ПК 3.1               | Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений |                   |
| ОК 3; ПК 3.1                 | Текущее обслуживание и чистка инструментов и приспособлений                         |                   |
| ПК 3.1-3.4                   | Соблюдение ТБ при выполнении работ                                                  |                   |
| ПК 3.1                       | Соблюдение правил личной гигиены                                                    |                   |
| ОК 3; ПК 3.1                 | Проведение диагностики состояния волос и кожи головы                                |                   |
| ОК 3; ПК 3.1                 | Определение типа и свойств волос                                                    |                   |
| ОК 3; ПК 3.1-3.4             | Оценивание индивидуальных особенностей клиента                                      |                   |
| ОК 3,6; ПК 3.1               | Доведение до клиента информации о характере предоставляемой услуги                  |                   |
| ОК 3,6; ПК 3.1-3.3           | Предложение возможных вариантов услуги                                              |                   |
| ОК 4-5                       | Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения задания с               |                   |



|                             |                                                                                                                   |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | привлечением самостоятельно найденной информации                                                                  |  |
| ОК 3,6; ПК 3.1              | Согласование стоимости услуги с клиентом                                                                          |  |
| ОК 3; ПК 3.1                | Проведение теста на чувствительность кожи                                                                         |  |
| ОК 3; ПК 3.1                | Расчесывание волос и деление на зоны                                                                              |  |
| ОК 2; ПК 3.2-3.3            | Обоснование выбора приёмов при выполнении технологического процесса                                               |  |
| ОК 2,3; ПК 3.2-3.3          | Нанесение окрашивающего состава                                                                                   |  |
| ОК 2,3; ПК 3.2-3.3          | Демонстрация правильных методов выполнения окрашивания волос                                                      |  |
| ОК 2,3; ПК 3.2-3.3          | Демонстрация правильного поэтапного выполнения технологии                                                         |  |
| ОК 2,3; ПК 3.1; ПК 3.4      | Мытье волос и выполнение нейтрализации                                                                            |  |
| ПК 3.1- 3.4                 | Соблюдение нормы времени при выполнении работ                                                                     |  |
| ОК 2-4; ПК 3.2-3.4          | Выполнение окрашивания и укладки волос в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента |  |
| ОК 3; ПК 3.4                | Выполнение заключительных работ                                                                                   |  |
| ОК 1,3,6; ПК 3.4            | Соответствие выполненной работы с пожеланиями клиента, рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях      |  |
| Итого выполнено показателей |                                                                                                                   |  |

#### Критерии оценки выполнения задания

Профессиональные и общие компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей. Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении не менее 20 показателей.

#### 5.4. Материалы портфолио

##### 5.3.1. Тип портфолио смешанный.

Состав портфолио:

Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период производственной практики.

##### **Раздел 1 «Обязательные документы»:**

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения, номер группы);
- аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ;
- дневник производственной практики;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики;
- сведения о выполнении проверочных работ во время учебной и производственной практики.

##### **Раздел 2. «Дополнительные материалы»:**

- сведения об участии обучающегося в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в семинарах по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);
- каталог (сборник фотографий) выполненных работ во время учебной / производственной практик;
- протоколы спортивных соревнований (для юношей);
- рекомендательные письма;
- отзывы о выполнении работ.

##### 5.3.2. Проверяемые результаты обучения:

**иметь практический опыт:**

- ПО.1-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- ПО.2-выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- ПО.3-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;



**уметь:**

- У.1-организовывать рабочее место;
- У.2-подбирать препараты для окрашивания волос ;
- У.3-пользоваться парикмахерским инструментом;
- У.4-выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У.5-производить коррекцию выполненной работы;
- У.6-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- З.1-состав и свойства профессиональных препаратов;
- З.2-современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- З.3-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- З.4 -технологии окрашивания волос;
- З.5-критерии оценки качества выполненной работы.

**5.3.3. Критерии оценки**

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» по профессии 16437 Парикмахер

используются:

- ✦ результаты изучения междисциплинарных курсов,
  - ✦ итоги оформления портфолио,
  - ✦ экспертная оценка по итогам производственной практики.
- Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности– освоил/не освоил

Разработчик: Моисеева Моисеева О.А., мастер  
производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа –  
студия Виктора Шарапова»

Протокол № 6/23 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МС Евимова Е.В. Антонова

Согласовано:

Мастер производственного обучения



Т.Н. Зинец

Учредитель ЧОУ ПО

«Школа – студия Виктора Шарапова»



В.Д.Шарапов

**ЧОУ ПО «ШКОЛА - СТУДИЯ ВИКТОРА ШАРАПОВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

**ЧОУ ПО «Школа - студия В. Шарапова»**

 **Е.В. АНТОНОВА**

**М.П.**



**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю ПМ.04  
Оформление причесок  
по профессии**

**16437 Парикмахер**

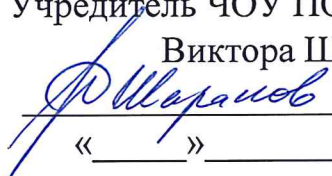
**2023 г.**



**ЭКСПЕРТИЗА РАБОТОДАТЕЛЯ**  
**комплекта контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю ПМ.04**  
**Оформление причесок**  
по профессии

**16437 Парикмахер**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учредитель ЧОУ ПО «Школа – студия  
Виктора Шарапова»  
 /В.Д. Шарапов/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по **оформлению причесок** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

| Профессиональные компетенции                                      | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | 4.1.1-соблюдение правил выполнения подготовительных работ;<br>4.1.2-демонстрация знаний подготовительных работ;<br>4.1.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>4.1.4-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.             | 4.2.1-обоснованность выбора инструмента, приспособлений и оборудования;<br>4.2.2-демонстрация навыков выполнения причесок с моделирующими элементами;<br>4.2.3-соответствие деятельности поставленным целям;<br>4.2.4-обоснованность выбора приёмов при выполнении технологического процесса;<br>4.2.5-демонстрация полноты знаний этапного выполнения технологии;<br>4.2.6-создание причесок с учетом индивидуальности клиента;<br>4.2.7-соответствие норм времени выполнения работ;<br>4.2.8-соблюдение ТБ при выполнении работ. |
| ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  | 4.3.1-соблюдение правил выполнения заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>4.3.2-демонстрация знаний заключительные работы;<br>4.3.3-соответствие норм времени выполнения работ;<br>4.3.4-соблюдение ТБ при выполнении работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Таблица 2

| Общие компетенции                                                                                                                                                             | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   | 1.1-демонстрация интереса к будущей профессии;<br>1.2-трудоустройство по полученной профессии;<br>1.3-эффективная самостоятельная работа в изучении профессионального модуля;<br>1.4-результативное участие в конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                   |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | 2.1-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;<br>2.2-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;<br>2.3-личная оценка эффективности и качества выполнения работ |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 3.1-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующей парфюмерии, инструментов, приспособлений и т.д.<br>3.2-самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в                                                                                      |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | соответствии с технологическими процессами парикмахерских услуг;<br>3.3-полнота представлений за последствия некачественной и несвоевременной выполненной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.             | 4.1-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;<br>4.2- владение различными способами поиска информации;<br>4.3-адекватность оценки полезности информации;<br>4.4-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;<br>4.5-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач           |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    | 5.1-устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;<br>5.2-устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, докладов, на производственной практике<br>5.3-правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;<br>5.4-используемость информационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | 6.1-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения);<br>6.2-полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;<br>6.3-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;<br>6.4-соблюдение принципов профессиональной этики                             |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | 7.1- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию<br>7.2-применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- ПО.1-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- ПО.2-выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- ПО.3--выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- У.1-организовывать рабочее место;
- У.2-подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- У.3-пользоваться парикмахерским инструментом;
- У.4-выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- У.5-производить коррекцию прически;
- У.6-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- З.1-состав и свойства профессиональных препаратов;



- 3.2-современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- 3.3-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 3.4 -технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- 3.5-критерии оценки качества причесок.

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю Таблица 3

| Элемент модуля | Формы промежуточной аттестации |
|----------------|--------------------------------|
| МДК .04.01.    | Экзамен                        |
| УП             | Дифференцированный зачет       |
| ПП             | Дифференцированный зачет       |
| ПМ (в целом)   | Экзамен (квалификационный)     |

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: лабораторно – практические работы, устный и письменный опросы, тестирование, доклады, контрольные работы  
Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

### 3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК

#### 3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 4:

##### Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У.1-6;3.1-5.

Текст задания:

1.Описать выполнение вечерней прически на длинных волосах:

- а) укажите направление современной моды в прическах;
  - б) составьте последовательность технологических операций при выполнении прически, возможные дефекты при её выполнении;
  - в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств, украшений.
2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок.

##### Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;3.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование детской прически:

- а) укажите направление современной моды в прическах;
  - б) составьте последовательность технологических операций при выполнении прически, возможные дефекты при её выполнении;
  - в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.
2. Аргументируйте особенности при моделировании детских причёсок.

##### Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;3.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование мужской прически:

- а) укажите направление современной моды в прическах;
  - б) составьте последовательность технологических операций при выполнении прически, возможные дефекты при её выполнении;
  - в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.
2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок.

##### Задание 4:

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;3.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование женской бытовой прически:

- а) укажите направление современной моды в прическах;
  - б) составьте последовательность технологических операций при выполнении причёски, возможные дефекты при её выполнении;
  - в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.
2. Аргументируйте коррекцию основных форм лица с помощью причёсок.

#### **Задание 5:**

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;3.1-5.

Текст задания:

1. Описать моделирование зрелищной (конкурсной) причёски::
- а) укажите направление современной моды в прическах;
  - б) составьте последовательность технологических операций при выполнении причёски, возможные дефекты при её выполнении;
  - в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.
2. Укажите классификации причёсок и их особенности

#### **Задание 6:**

Проверяемые результаты обучения:

У.1-6;3.1-5.

Текст задания:

1. Описать индивидуальное моделирование причёски:
- а) проанализируйте роль композиции в проектировании причёски (основные законы);
  - б) составьте последовательность технологических операций при выполнении причёски, возможные дефекты при её выполнении;
  - в) обоснуйте выбор приемов работы, инструментов, приспособлений, стайлинговых средств.
2. Укажите направление современной моды в стрижках и прическах.

Критерии оценки:

«Отлично» - ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, использует основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой по теме МДК, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы - правильно выполняет задание в установленные нормативом время.

«Хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает полные знания учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу рекомендованную программой по теме МДК, отвечает без наводящих вопросов, а при выполнении практической работы – демонстрирует правильность выполнения задания.

«Удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся знает, лишь основной материал, путается по теме МДК, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданиях, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по теме МДК. При выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

## **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

#### **4.2.1. Учебная практика:**

Таблица 4



| Виды работ                                                                                                                  | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| - организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов(подбор препаратов и принадлежностей для оформления причесок); | ПК 4.1; ОК1-5; ПО.1; У.1-2                   |
| - выполнение различных видов причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой.     | ПК 4.1-4.3; ОК1-6; ПО.1-3; У.1-6             |
| - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                | ПК 4.3; ОК1-5; ПО.3; У.3; У.5-6              |

#### 4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

| Виды работ                                                                                                                  | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| - организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов(подбор препаратов и принадлежностей для оформления причесок); | ПК 4.1; ОК1-5; ПО.1; У.1-2                   |
| - выполнение различных видов причесок с моделирующими элементами в соответствии с инструкционно-технологической картой.     | ПК 4.1-4.3; ОК1-6; ПО.1-3; У.1-6             |
| - организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.                                                                | ПК 4.3; ОК1-5; ПО.3; У.3; У.5-6              |

#### 4.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося / студента во время учебной / производственной практики)

1. ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся / студентом во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

#### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Оформление причесок»

по профессии НПО

100116.01 Парикмахер

Экзамен включает:

- экспертная оценка практического задания;
- материалы портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.



## 5.2. Выполнение заданий

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1-6; ПК 4.1- 4.3

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологической картой, схемой, моделью, современными ИКТ.

Время выполнения задания – 60 мин

Текст задания: Выполните прическу с элементами моделирования.

#### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

**Экзамен проводится** для всей группы сразу. Количество вариантов задания для экзаменуемого-каждому 1.

Задания могут повторяться

**Время выполнения** 60 минут

**Оборудование:** кресло для клиента, зеркало, полка для инструментов, инструменты, стерилизатор, парфюмерия и слайлинговые средства, инструкционно-технологическая карта, схемы. Работа выполняется на модели.

**Учебники:**

1.Черниченко Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 - 208с.

2.Корнеев В.Д. Моделирование и художественное оформление прически. Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений.- М.: Легпромбытиздат, 1989.- 192с.

**Методические пособия:**

1.Журнал Долорес, 2005-2020.

2.Журнал HAIRS, 2005-2020.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата                                                        | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОК 1-2                       | Ознакомление с заданием и планирование работы                                       |                   |
| ОК 3; ПК 1.1                 | Использование специальной одежды                                                    |                   |
| ОК 2,3; ПК 1.1               | Подготовка парикмахерского белья, вспомогательных материалов, парфюмерии            |                   |
| ОК 2,3; ПК 1.1               | Рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инструментов, приспособлений |                   |
| ОК 3; ПК 1.1                 | Текущее обслуживание и чистка инструментов и приспособлений                         |                   |
| ПК 1.1-1.4                   | Соблюдение ТБ при выполнении работ                                                  |                   |
| ПК 1.1                       | Соблюдение правил личной гигиены                                                    |                   |
| ОК 3; ПК 1.1                 | Проведение диагностики состояния волос и кожи головы                                |                   |
| ОК 3; ПК 1.1                 | Определение типа и свойств волос                                                    |                   |
| ОК 3; ПК 1.1-1.4             | Оценивание индивидуальных особенностей клиента                                      |                   |
| ОК 3,6; ПК 1.1               | Доведение до клиента информации о характере предоставляемой услуги                  |                   |
| ОК 3,6; ПК 1.1-1.4           | Предложение возможных вариантов услуги                                              |                   |
| ОК 4                         | Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения задания                 |                   |
| ОК 3,6; ПК 1.1               | Согласование стоимости услуги с клиентом                                            |                   |
| ПК 1.1                       | Использование парикмахерского белья при работе с клиентом                           |                   |
| ОК 3; ПК 1.1-1.2             | Выбор средств для мытья головы и по уходу за волосами                               |                   |

|                             |                                                                                                              |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 3; ПК 1.1-1.2            | Мытье волос шампунем и выполнение нейтрализации                                                              |  |
| ОК 3;<br>ПК 1.1;1.3-1.4     | Расчесывание и сушка волос                                                                                   |  |
| ОК 2; ПК 1.2-1.4            | Обоснование выбора приёмов при выполнении технологического процесса                                          |  |
| ОК 2,3; ПК 1.3              | Демонстрация правильных методов выполнения элементов причёски                                                |  |
| ОК 2,3; ПК 1.2-1.4          | Демонстрация правильного поэтапного выполнения технологии                                                    |  |
| ПК 1.1- 1.4; 1.6            | Соблюдение нормы времени при выполнении работ                                                                |  |
| ОК 2-4; ПК 1.4              | Выполнение причёски волос в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента         |  |
| ОК 3; ПК 1.6                | Выполнение заключительных работ                                                                              |  |
| ОК 1,3,6; ПК 1.6            | Соответствие выполненной работы с пожеланиями клиента, рекомендации по уходу за волосами в домашних условиях |  |
| Итого выполнено показателей |                                                                                                              |  |

### 5.3. Материалы портфолио

#### 5.3.1. Тип портфолио смешанный.

Состав портфолио:

Портфолио оформляется обучающимся в течение всего периода освоения программы профессионального модуля, в том числе в период производственной практики.

#### **Раздел 1 «Обязательные документы»:**

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения, номер группы);
- дневник производственной практики;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики;
- сведения о выполнении проверочных работ во время учебной и производственной практики;

#### **Раздел 2. «Дополнительные материалы»:**

- сведения об участии обучающегося в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в семинарах по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);
- каталог (сборник фотографий) выполненных работ во время учебной / производственной практик;
- протоколы спортивных соревнований (для юношей);
- рекомендательные письма;
- отзывы о выполнении работ.

#### 5.3.2. Проверяемые результаты обучения:

##### **иметь практический опыт:**

ПО.1-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
ПО.2-выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);  
ПО.3--выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

##### **уметь:**

У.1-организовывать рабочее место;  
У.2-подбирать препараты, принадлежности для причёсок;  
У.3-пользоваться парикмахерским инструментом;  
У.4-выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  
У.5-производить коррекцию причёски;  
У.6-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

##### **знать:**

З.1-состав и свойства профессиональных препаратов;  
З.2-современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
З.3-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
З.4 -технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами;

3.5-критерии оценки качества причесок.

### 5.3.3. Критерии оценки

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля Оформление причесок по профессии 16437 Парикмахер

используются:

- ✦ результаты изучения междисциплинарных курсов,
  - ✦ итоги оформления портфолио,
  - ✦ экспертная оценка по итогам производственной практики.
- Общая оценка результата освоения вида профессиональной деятельности— освоил/не освоил



Разработчик: Михайлов Рохоева М.А., мастер  
производственного обучения ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета ЧОУ ПО «Школа - студия Виктора Шарапова»

Протокол № 6/23 от 24 апреля 2023 г.

Председатель МС Евимова Е.В. Антонова

Согласовано:

Мастер производственного обучения



Т.Н. Зинец

Учредитель ЧОУ ПО

«Школа – студия Виктора Шарапова»



В.Д. Шарапов